

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 143

Проект "Детский сад и спорт"



Автор:
инструктор по физической культуре
Киселева Татьяна Дмитриевна

В рамках разработанного проекта по физкультуре в ДООУ на тему "Детский сад и спорт" инструктор по физической культуре знакомит детей с разными видами спорта, развивает положительную мотивацию к занятиям спортом и здоровому образу жизни, воспитывает чувство патриотизма, а также формирует и совершенствует спортивные умения и навыки.

Подробнее о проекте:

В реализации проекта по физкультуре в ДООУ на тему "Детский сад и спорт" задействованы дети группы 5-6 лет «Ромашка», а также педагогические работники дошкольного образовательного учреждения (инструктор по физической культуре и воспитатели) и родители (законные представители) воспитанников.

Детский сад и спорт

Программное содержание:

- Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, а также психологическую компетентность в сохранении и укреплении психического здоровья всех участников педагогического процесса: педагогов, детей, родителей. Расширить знания детей и родителей о физкультуре и спорте;
- Знакомить детей с параметрами здоровья и методами работы по сохранению и укреплению личного здоровья.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

Актуальность проекта

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

- 100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;
- 92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами. Поэтому, анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная

систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысление работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Цель проекта: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

Задачи проекта:

1. Ознакомить детей с разными видами спорта.
2. Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни.
3. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.
4. Формировать и совершенствовать спортивные умения и навыки.

Продолжительность проекта: октябрь 2019 г. - апрель 2020 г.

Участники проекта: дети группы 5-6 лет «Кораблик», инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

Вид проекта: долгосрочный, практико-ориентированный.

Образовательная область: физическое развитие.

Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Новизна и оригинальность: заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании инновационной здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, компьютер, фотоаппарат, записи фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картинки с изображениями различных видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.

Предполагаемый продукт проекта: итоговое мероприятие: спортивное развлечение для детей и родителей, разработанные рекомендации для педагогов; разработанные рекомендации для родителей по формированию

здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, по приобщению их к физической культуре и спорту.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны, города.
2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.
3. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

Для родителей:

1. Сформированная активная родительская позиция.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.
3. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

1. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.
3. Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
4. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Список литературы

1. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», издательство «Учитель» 2012 год.
2. З.А. Клепинина «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», изд. «АРКТИ» Москва 2017 год.
3. В.Л. Дружинина, Л.В. Абдульманова «Здравушка», Ростов-на Дону 2016 год.
4. Т.П. Колодяжная, Е. А. Чекунова - «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада – Ростов- на- Дону 2015 год.
5. М.Н. Кузнецова - «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» - практическое пособие Москва «Айрис Пресс», 2016 год.
6. С.А. Пономарев – «Растите малышей здоровыми» - Москва 2014 год.
7. А.К. Сундукова «Волшебный мир здоровья» - Москва «Дрофа», 2017 год.

Содержание проекта

Основные формы реализации проекта:

- открытые мероприятия;
- работа с познавательной литературой;
- прогулка в двигательной активности;
- физкультурные досуги;
- неделя здоровья, дни здоровья;
- участие в соревнованиях;
- посещение спортивных мероприятий;
- встречи с тренерами и учащимися спортивных организаций.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение целей и задач проекта.2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.3. Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями и общественными объединениями.4. Изучение компетентности родителей по теме проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы.2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам3. Пропаганда знаний о значении спорта в жизни ребёнка для родителей воспитанников.4. Посещение спортивных мероприятий.5. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.6. Организация тематических выставок, создание мини-презентаций.7. Проведение итогового спортивного мероприятия.	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов проведенной работы.2. Пополнение методического кабинета детского сада материалами о различных видах спорта,3. Размещение информации о проекте на сайте ДОУ.4. Презентация проекта «<i>Детский сад и спорт</i>».

План работы:

Дата	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
октябрь	1. Постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
ноябрь	1. Разработка бесед с детьми. 2. Разработка рекомендаций для воспитателей группы 5-6 лет «Кораблик». 3. Разработка рекомендаций для родителей. 4. Организация развивающей среды. Подбор совместно с воспитанниками спортивного оборудования.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Основной этап			
Октябрь 1 неделя	Составление плана работы по реализации проекта « <i>Детский сад и спорт</i> ».	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели группы, родители.	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
2-3 неделя	1. Организация работы с педагогическим коллективом. 2. Анкетирование родителей « <i>Условия здорового образа жизни в семье</i> »	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы.	Инструктор по физической культуре
4 неделя	Спортивный досуг « <i>Осенний семейный кросс</i> ».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители.	Инструктор по физической культуре.

ноябрь 1-2 неделя	<p>Мини-консультация «Реализация проекта «Детский сад и спорт»:</p> <p>Вопросы консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи проекта; - сроки реализации проекта; - этапы реализации проекта; 	инструктор по физической культуре	инструктор по физической культуре
3-4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массовая утренняя зарядка на воздухе. 2. Спортивный досуг «День здоровья». Поход в осенний парк. 3. Родительское собрание: «Здоровый образ жизни в семье». <p>Цель: знакомство с результатами анкетирования, пропаганда ЗОЖ.</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы воспитанники	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы.
декабрь 1-2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры на воздухе. 2. Беседа об истории Олимпийских игр 3. Знакомство с мастерами спорта 4. Выпуск буклета для родителей по теме «Спорт-здоровый образ жизни!» 	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	Инструктор по физической культуре воспитатели группы.
декабрь 3-4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Совместные занятия физической культурой детей и родителей». 2. Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт». 3. Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте. 4. Приветствие «<i>Два притопа, два прихлопа</i>». 	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники	Инструктор по физической культуре

январь	1. Презентация на тему: «Зимние виды спорта». 2. Выставка семейных газет «Здоровый образ жизни в нашей семье».	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре, воспитанники, родители	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
февраль 1-2 неделя	1. Игры, которые нас лечат. 2. Прослушивание аудиозаписей песен о спорте 3. День Здоровья «Зимние забавы».	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре, воспитанники	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
февраль 3-4 неделя	1. Аэробика для старших групп.	Инструктор по физической культуре воспитанники	Инструктор по физической культуре
март 1-2 неделя	1. Конкурс рисунков совместно с родителями на тему: «Любим спортом заниматься»!	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
март 3-4 неделя	1. Круглый стол с родителями «Физическое развитие ребёнка в семье и ДОУ». 2. Игры на формирование правильной осанки: - «Живое кольцо»; - «Маленький гимнаст»; - «Регулировщик».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
апрель 1-2 неделя	1. Консультация для родителей «ГТО - что это такое? Возрождение ГТО». 2. Дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой.	Инструктор по физической культуре, группы, воспитанники, родители	Инструктор по физической культуре.
апрель 3-4 неделя	1. Разработка памяток для родителей «О здоровом образе жизни». 2. Заключительное мероприятие - «Семейные старты».	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы, музыкальный руководитель.	Инструктор по физической культуре.
Заключительный этап			

май	<p>Анализ результатов проекта.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание компьютерной презентации о ходе реализации проекта: «<i>Детский сад и спорт</i>».2. Рефлексия педагогов. Определение значимости проекта для образовательного процесса.	Инструктор по физической культуре.	Инструктор по физической культуре.
-----	--	------------------------------------	------------------------------------