

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад пресмотра и оздоровления № 143  
ИНН 6658077719 КПП 665801001

620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская, 256  
тел.: +7/343/ 242-07-83, e-mail: detsadik143@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
И.о. начальника Департамента образования  
Е. А. Сибирцева



**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ – детский сад  
пресмотра и оздоровления № 143  
И.А. Сальникова  
Приказ № 1/27-2 от 29.09.2018 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада пресмотра и оздоровления № 143  
на 2018-2023 годы

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад  
пресмотра и оздоровления № 143  
Протокол № 2 от «29» ноября 2018 г.

Екатеринбург  
2018 год

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	7
5. Концепция и стратегия развития МБДОУ	11
6. Основные мероприятия реализации Программы развития МБДОУ - детского сада присмотра и оздоровления № 143 на 2018-2023 г.г.	13
7. Финансовый план реализации программы развития	21

#### БИБЛИОГРАФИЯ

## Пояснительная записка

Здоровье детей в Российской Федерации отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В этот период важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

При составлении Программы развития мы учли такие особенности МБДОУ № 143, как, с одной стороны, создана здоровьесберегающая среда (спортивный, музыкальный, спортивная площадка), имеется опыт участия в спортивно-оздоровительных проектах (Фестиваль здоровья и др.), а, с другой стороны, увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, поступающих в ДОУ, детей 3-й группы здоровья, низкая заинтересованность семей в поддержании здорового образа жизни и недостаточное владение педагогами комплексом современных интерактивных технологий приобщения детей и семей к ЗОЖ, детским видам спорта. Поэтому особую значимость приобретает внедрение наиболее эффективных форм оздоровления и физического развития детей, взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям ЗОЖ, приобщение к детскому спорту в системе дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ направлена на укрепление условий сбережения, здоровья, физического развития дошкольников и приобщение их к физической культуре и спорту.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МБДОУ.

**Паспорт Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада пресмотра и оздоровления № 143**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада пресмотра и оздоровления № 143
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ – Сальникова Ирина Анатольевна Заместитель заведующего по ВМР – Пономарева Лариса Михайловна
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ
Руководитель МБДОУ	Сальникова Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ – детский сад пресмотра и оздоровления № 143, тел. 8(343)242-07-83
Сайт МБДОУ в Интернете	<a href="https://143.tvoyasadik.ru/">https://143.tvoyasadik.ru/</a>
Электронная почта	detsadik143@mail.ru
Основания для разработки Программы, нормативные документы.	<p>1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2) Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н 3.</p> <p>3) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>5) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.</p> <p>6) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</p> <p>7) Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.</p>

Цель Программы	Создание условий для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего образовательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и специфики ДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для творческого роста, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.</li> <li>2. Расширить вариативность воспитательных мероприятий и технологий, направленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов, способностей и уровня здоровья.</li> <li>3. Создать условия для формирования адаптивной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.</li> <li>4. Развить интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного индивидуального сопровождения ребенка.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – начальный/организационный (2018-2019 г.г.)</p> <p>2 этап – основной (2019-2022г.г.)</p> <p>3 этап – итоговый/результативный (2023г.)</p>
Источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы развития на 5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетные средства,</li> <li>– внебюджетные средства</li> </ul>
Перечень подпрограмм (проектов)	<p>Проект «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>Проект «Детский сад – территория здорового детства»</p> <p>Проект «За здоровьем всей семьей»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышена профессиональная компетентность и уровень профессионального мастерства у педагогических работников МБДОУ в вопросах полноценного развития воспитанников, а также формирования здорового образа жизни;</li> <li>• разработан механизм реализации инновационных образовательных технологий оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни;</li> <li>• группы МБДОУ обеспечены средствами ИКТ, способствующими формированию адаптивной развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• обновлены центры для развития самостоятельной</li> </ul>

	<p>двигательной активности детей в каждой возрастной группе и на участках МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработан электронный «Паспорт здоровья дошкольника»;</li> <li>• организованы интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного индивидуального сопровождения ребенка;</li> <li>• обеспечено активное участие педагогов в распространении педагогического опыта, в конкурсном движении, в сетевом взаимодействии.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы реализации программы развития</p>	<p>Доля педагогов, реализующих, внедряющих в образовательный процесс технологии здоровьесбережения, здоровьесформирования (100 %)</p> <p>Доля педагогов, применяющих гибкие модульные подходы при реализации образовательной программы МБДОУ в зависимости от хода образовательного процесса, для реализации воспитанниками своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленностей. (80%).</p> <p>Снижение заболеваемости среди воспитанников.</p> <p>Доля родителей (законных представителей) и педагогических работников, удовлетворенных качеством развивающей предметно-пространственной среды (100%).</p> <p>Вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс через метод проекта и прочие разнообразные формы образовательной деятельности с детьми (60%).</p> <p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных обеспечением психологического здоровья ребенка, его полноценного личностного и интеллектуального развития на всех этапах детства, а также реализацией индивидуального подхода в воспитании и развитии детей. (80 %)</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Внутренний контроль осуществляется администрацией МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 143 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ в отчете по самообследованию, представляются на педагогических советах, родительских собраниях и т.д.</p>

## Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пристра и оздоровления № 143 (МБДОУ - детский сад пристра и оздоровления № 143)
Год основания	1966 г.
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская 25 б
Фактический адрес:	620109, г. Екатеринбург, ул. Красноуральская 25 б
E-mail:	detsadik143@mail.ru
Сайт:	<a href="https://143.tvoysadik.ru">https://143.tvoysadik.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Сальникова Ирина Анатольевна 8(343) 242-07-83

## Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ

Лицензия	выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18.02.2011 года, серия 66 № 0000458, регистрационный номер 13441
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников МБДОУ; Педагогический совет; Совет родителей.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Муниципальное задание	95 детей

## 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

### Характеристика контингента детей

В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп (2-8 лет). Из них:

- 1 группа - раннего возраста;
- 1 группа – младшего возраста;
- 1 группа – среднего возраста;
- 1 группа - старшего возраста;
- 1 группа – подготовительная к школе группа.

Все группы оздоровительной направленности. Посещают 103 ребенка.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников в 2017 году на 5% повысилось число часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом на 2% увеличилось число болезней органов дыхания, глаз, уха. По результатам мониторинга привлеченности детей к детскому спорту было выявлено, что только 5% воспитанников занимаются в спортивных кружках. Мы пришли к выводу, что необходима планомерная

систематическая работа по формированию, сохранению, укреплению здоровья детей и особенно, развитию детского спорта. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка, необходимо переосмысление работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и прививать интерес к физической культуре и спорту.

### **Анализ материально-технической базы и предметно-развивающего пространства**

Здание дошкольного учреждения функционирует с 1966 года, капитальный ремонт проводился в 1986 году, в дальнейшем осуществлялись планово-ремонтные работы, поэтому материально-техническая база требует определенных вложений.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в условиях содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды, элементами которой являются: музыкальный, физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда, групповые помещения.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, площадка для организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Тропа здоровья», цветники, огороды, прогулочные площадки, участки сада.

Инфраструктура спортивно-оздоровительного пространства ДОУ является преимуществом для организации разных видов двигательной активности воспитанников, их приобщения к физической культуре и спорту.

Оборудование дошкольного учреждения МБДОУ детский сад пристра и оздоровления № 143 безопасное, здоровьесберегающее и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Для организации образовательной деятельности помещения МБДОУ оснащены мультимедиа-аппаратурой: ЖК телевизоры, проектор, экран, музыкальный центр, синтезатор, колонки, персональные компьютеры, ноутбуки.

В МБДОУ приобретено спортивное и оздоровительное оборудование и инвентарь. Оказываются платные образовательные услуги, способствующие приобретению материалов и оборудования для здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды для детей.

#### **Проблемное поле:**

1. Предметно-развивающее пространство структурировано (залы, площадки), но недостаточно оснащено игровыми материалами и спортивным инвентарем, оборудованием, способствующими организации различных видов детской деятельности. Неполное оснащение кабинетов и групп современными средствами ИКТ. Развивающая образовательная среда требует обновления и дополнения.

#### **Необходимо решить задачи:**

Повысить привлекательность для детей предметно-развивающего пространства спортивной площадки, спортивного зала посредством косметического ремонта,

восстановления покрытия спортивной площадки, оборудования ее футбольными воротами, беговой дорожкой и велодорожкой (при наличии финансирования). Оснастить кабинеты и группы современными средствами ИКТ.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

В МБДОУ работают опытные педагоги, постоянно повышающие свой педагогический уровень. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Средний возраст педагогических работников - 43 года; уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

87% - первая квалификационная категория,

13% - высшая квалификационная категория.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы от 5 до 20 лет.

Категория	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25
Заведующий		1			
Зам. зав. по ВМР		1			
Воспитатели	1	1	1	1	
Инструктор ФИЗО					1
Учитель-логопед		1			
Музыкальный руководитель	1				
Педагог-психолог		1			

Педагоги МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в Информационно-методическом центре Верх-Исетского района г. Екатеринбурга «Развивающее образование», Государственном Бюджетном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования Свердловской области «Институте развития образования», Уральском Государственном Педагогическом Университете, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Все педагоги прошли обучение по теме: «Организация инклюзивного образования в образовательной организации».

В процессе мониторинга организации образовательного процесса в области «физическое развитие» наблюдается преобладание традиционных форм и методов работы по обеспечению двигательной активности и формированию ЗОЖ, в то время как в остальных образовательных областях реализуются современные технологии.

Несмотря на значительные достижения воспитанников в конкурсных и спортивных мероприятиях (городской Фестиваль здоровья, районные спортивные праздники), выявлена недостаточная компетентность педагогов в методическом описании и распространении своего опыта.

**Проблемное поле:** преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса сдерживает переход на новые образовательные технологии. Недостаточный опыт аналитико-прогностического и проектировочного опыта обобщения деятельности и представления педагогическому и родительскому сообществам.

### **Необходимо решить задачи:**

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов по внедрению и распространению опыта реализации образовательных, здоровьесберегающих технологий. В связи с этим составить план повышения квалификации педагогов.
2. Организовать наставничество и сотрудничество опытных педагогов с молодыми специалистами по расширению спектра и внедрению новых технологий.
3. Разработать комплекс мер по стимулированию участия педагогов в профессиональных конкурсах, в представлении своего педагогического опыта, в создании всестороннего развития воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в дошкольной организации осуществляется медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии и массажу (по договору с МАУ ДГКБ № 11). Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляют врачи-специалисты.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора и физиотерапевтического кабинета.

Физиотерапевтический кабинет оснащен специальной медицинской аппаратурой: аппарат УВЧ-80-3, ингалятор ультразвуковой «Муссон-1», аппарат ультразвуковой Аэрозольный «Туман-1.1», гальванизатор «Поток 1» ГЭ-50-2, ингалятор ультразвуковой «Вулкан-1», магнито-ИК-свето-лазерный-терапевтический аппарат (Милта-Ф-5-01), одеяло лечебное ОЛМ-01, кушетка для массажа.

Профилактика и снижение заболеваемости воспитанников является приоритетной деятельностью коллектива. Составлена циклограмма двигательной деятельности, план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработаны и внедряются картотеки: комплексов для утренней, «ленивой», дыхательной гимнастик, гимнастики для глаз. Формы закаливания и оздоровительные мероприятия выбраны с учетом доступности для систематического выполнения.

### ***Распределение детей по группам здоровья (%)***

Группы здоровья	2015	2016	2017
1 группа	1,2	-	1,2
2 группа	71	75,2	76
3 группа	25,4	22,4	20,4
4 группа	2,4	2,4	2,4

### **Анализ заболеваемости на 1000 детей**

года	2015	2016	2017
Общая	1283,9	1125	1000
В т.ч. ОРВИ	1061,7	887,5	862,5
Кишечные инфекции	12,5	-	-
Средняя по району за год	1100	1047	975

В МБДОУ ведется профилактика заболеваний глаз, органов дыхания, кишечных инфекций, ОРВИ.

Структура заболеваемости по результатам диспансеризации представлена таким образом: на первом месте – заболевания органов дыхания – 63,8%;

на втором месте – заболевания нервной системы – 33,7%;  
на третьем месте – заболевания костно-мышечной системы – 30,1%.

Данные диспансеризации свидетельствуют о снижении числа абсолютно здоровых детей и росте заболеваемости дошкольников по всем классам болезней. Таким образом, поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей, приобретает первостепенное значение.

В ДОУ внедрена система оздоровительных мероприятий, включающая элементы гимнастики для глаз, специальные игры и упражнения на дыхание, закаливающие процедуры, воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и др.

#### **Проблемное поле:**

1. Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем при поступлении, что может привести к подъему уровня заболеваемости.
2. Ограничение допуска детей с ослабленным здоровьем к физическим нагрузкам, что требует организации для них других видов двигательной активности.
3. Незаинтересованность родителей (законных представителей) в ведении здорового образа жизни (несбалансированное домашнее питание, малоподвижный образ жизни семьи).
4. Низкая мотивация у всех участников образовательных отношений к приобщению дошкольников к физической культуре и спорту.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у всех участников образовательных отношений интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, к гармоничному физическому развитию.
2. Организовать проектную деятельность по освоению способов ведения здорового образа жизни.

### **Концепция и стратегия развития дошкольного образовательного учреждения**

Концепция развития МБДОУ заключается в создании единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Одним из приоритетных направлений реализации стратегии МБДОУ в современных условиях выступает сохранение и укрепление здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта, активного внедрения здоровьесберегающих технологий, развития здоровьесберегающей среды.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных проектов: «**Развитие кадрового потенциала**», «**Детский сад – территория здорового детства**», «**За здоровьем всей семьей**» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**Цель программы:** Создание условий для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ через организацию здоровьесберегающего образовательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и специфики ДОУ.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе использования научно обоснованных, современных здоровьесберегающих технологий, приобщение к ценностям здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

2. Создать условия для формирования адаптивной развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.

3. Развить интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного индивидуального сопровождения ребенка.

4. Обеспечить активное участие педагогов в распространении педагогического опыта, в конкурсном движении, в сетевом взаимодействии.

**Данная Программа развития может быть успешно реализована при наличии:**

Высококвалифицированных кадров	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, стажировки, лекции, консультации, тренинги, самосовершенствование
Стойкой мотивации педагогов и родителей (законных представителей) к внедрению инноваций в образовательную деятельность	Эмоционально-психологическая поддержка, консультации, тренинги, участие в мероприятиях разного уровня, ведение портфолио достижений педагогов и воспитанников, клубы по интересам, беседы.
Развитой материально-технической базы (в соответствии с современными требованиями)	Технические средства обучения.
Информационного обеспечения образовательного процесса	Выход в Интернет, возможность использования электронной почты, доступ к локальной сети для всего педагогического персонала с рабочего места.
Стабильного финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

## Основные мероприятия реализации Программы развития МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 143 на 2018-2023 гг.

### Проект «Развитие кадрового потенциала»

**Цель:** Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов.
2. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров.
3. Сохранить и укрепить здоровье педагогических сотрудников
4. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Анализ кадровой ситуации в МБДОУ, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на перспективу. Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении новых технологий для разработки модели повышения квалификации педагогов. Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях. Подбор комплекса форм и видов деятельности, планов действий. Создание информационного банка данных, обеспечивающих эффективность использования новых образовательных, здоровьесберегающих технологий в МБДОУ.	2018-2019	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Создание и внедрение эффективной модели повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ.	Создание внутренней модели повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т.д.). Сотрудничество с институтами повышения квалификации. Создание оптимальных условий для самореализации, через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности	Постоянно Постоянно Постоянно	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Педагогический

	<p>дальнейшего повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию.</p> <p>Комплекс социальноориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда).</p> <p>Комплекс мероприятий по поддержанию педагогов - стажистов (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение методам и приёмам работы, дающим возможность работать в постоянно изменяющихся условиях).</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	коллектив
Организация работы с молодыми специалистами в МБДОУ.	<p>Привлечение в МБДОУ молодых кадров, оказание им моральной поддержки и обеспечение их методического сопровождения.</p> <p>Разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с каждым молодым педагогом;.</p> <p>Привлечение к участию молодых педагогов во внутренних, районных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т.д.).</p>	в течение всего отчетного периода	Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
Организация работы повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ	<p>Разработка плана повышения уровня профессионального мастерства.</p> <p>Систематическая курсовая подготовка сотрудников МБДОУ.</p> <p>Повышение правовой культуры сотрудников МБДОУ в рамках деятельности нормативно-правового лектория.</p> <p>Обеспечение возможности для занятий исследовательской деятельностью.</p> <p>Обобщение и трансляция передового педагогического опыта, участия в профессиональных смотрах-конкурсах.</p> <p>Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в практике».</p> <p>Создание цифровой библиотеки авторских педагогических проектов (разработок).</p>	В течение всего отчетного периода	Заведующий, Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
Аттестации педагогических кадров.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, корректировка нормативных актов в соответствие с современными требованиями.	В течение всего отчетного	Зам.зав.по ВМР

	<p>Портфолизация педагогов МБДОУ. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.</p>	периода	
<p>Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p>	<p>Проектная деятельность. Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ, печатных и электронных изданиях.</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив</p>
<p>Корпоративная культура МБДОУ</p>	<p>Разработка единого стиля одежды, введение одинаковых элементов одежды, аксессуаров. Проведение деловых игр, практикумов, семинаров, направленных на развитие коммуникативных качеств (речь, умение общаться, заинтересовывать слушателя, разряжать напряженную обстановку, этикету делового телефонного разговора, общению в социальных сетях и т.д.).</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив</p>
<p>Оценка эффективности работы и разработка дальнейших путей повышения компетентности педагогов.</p>	<p>Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ. Разработка комплекса мер по стимулированию участия педагогов в профессиональных конкурсах. Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки профессиональных качеств. Оформление результатов деятельности в портфолио, подготовка методических материалов для издания. Активное функционирование персональных страниц педагогов, создание собственных сайтов. Стимулирование успешной профессиональной деятельности. Представление и награждение лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами. Разработка перспектив для дальнейшей работы по повышению компетентности педагогов.</p>	<p>2023</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив</p>

**Проект «Детский сад – территория здорового детства»**

Цель: использование здоровьесберегающего пространства ДООУ как средства разностороннего гармонического развития и воспитания ребенка, сохранение и укрепление его физического, психологического и социального здоровья.

Задачи: Совершенствование адаптивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с современными требованиями.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ. Обновление уже существующих программы МБДОУ на основе реализации принципов вариативности, доступности, качества образования, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, способностей и потребностей детей дошкольного возраста.	2018-2019	Заведующий, Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников их родителей (законных представителей).  Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Разработка индивидуальных программ оздоровления детей по итогам профилактических осмотров (совместно с медицинским персоналом). Разработка электронного «Паспорта здоровья дошкольника». Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. Разработка механизма реализации инновационных образовательных технологий оздоровления и приобщения детей к здоровому образу жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой;</li> <li>• психогимнастика по методике М. Чистяковой, Алябевой;</li> <li>• игровой массаж для всех возрастных категорий детей;</li> <li>• музыкатерапия;</li> <li>• образовательная кинезиология;</li> <li>• технология Александра Сметанкина «БОС – Здоровье».</li> </ul> Реализация образовательного проекта «Здоровые ножки» (Снижения доли детей,	Постоянно	Заведующий, Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив

	<p>имеющих плоскостопие).</p> <p>Реализация проекта образовательного «Игралочка» (Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей).</p> <p>Создание коллекции лэпбуков «Спорт»; «Здоровое питание» и др.</p> <p>Введение платных образовательных услуг: «Футбол», «Степ - аэробика», «Корректирующая гимнастика».</p>		
<p>Укрепление материально-технической базы МБДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>Разработка мер, направленных на повышение комфортности образовательной среды, экологизацию пространства МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение аэроклиматических установок (универсальные воздухоочистители-ионизаторы, бактерицидные рециркуляторные облучатели, увлажнители-очистители воздуха);</li> <li>-обновление спортивного и игрового оборудования для физкультурного зала, групповых помещений и прогулочных участков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивного (малые тренажеры, мячи, сухой бассейн, дидактические столы для игр с песком и водой);</li> <li>• оборудование спортивного участка футбольной площадкой; тропой «Здоровья»;</li> </ul> </li> <li>- пополнение развивающей среды нестандартным - инновационным оборудованием и пособиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• объемные игровые модули;</li> <li>• чудо-коврики (тренажеры Зайкина)</li> <li>• тренажеры для развития движений («бегущая по волнам», велотренажеры и т.п.)</li> </ul> </li> </ul> <p>Обеспечение средствами ИКТ всех групп.</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и</p>	<p>Анализ эффективности условий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании здорового и физически развитого ребенка (публикация ежегодного публичного доклада</p>	<p>2023</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР</p>

здоровьеформирующей деятельности ДОУ	руководителя на сайте ДОУ). Отслеживание выпускников МБДОУ, продолжающих заниматься спортом.		Педагогический коллектив
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно пространственной развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Осуществление программы производственного контроля.	В течение всего отчетного периода	Заведующий, Завхоз

### Проект «За здоровьем всей семьей»

Цель: Обеспечение повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения и пропаганду семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Развить интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного индивидуального сопровождения ребенка.
2. Сформировать у родителей воспитанников практические умения и навыки в области физического воспитания.

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оценка актуального состояния работы с семьей и с другими социальными партнерами.	Корректировка программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами; Внесение изменений в локальные акты; Создание и совершенствование системы информирования семей о жизни группы и детского сада.	2019	Заведующий, зам.зав.по ВМР
Повышение компетентности родителей	Совместные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная	В течение всего	Заведующий , Зам.зав.по

(законных представителей) по отношению к ЗОЖ и физическому воспитанию.	информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.). Организация дистанционных консультаций для семей, не посещающих детский сад имеющих часто болеющих детей. Пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети - в здоровой семье".	отчетного периода	ВМР Педагогический коллектив
Создание детско-родительских проектов, направленных на формирование компетентности родителей (законных представителей) в формировании культуры здоровья субъектов образовательных отношений.	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей, в том числе по формированию здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки-конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	постоянно	Заведующий зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
Транслирование опыта эффективного семейного воспитания.	Участие родительской общественности на собраниях, видеоконсультациях. Круглые столы. Публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ. Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). Создание «Виртуального музея ЗДОРОВЬЯ», для трансляции семейного опыта.	постоянно	зам.зав.по ВМР, педагогический коллектив
Оценка эффективности взаимодействия с семьями.	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя). Внесение необходимых коррективов.	Ежегодно	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагогические работники
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ).	2022-2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР,

родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста.			
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2019-2023	Заведующий, зам.зав.по ВМР, педагогическ ие работники

## Финансовый план реализации программы развития

	Мероприятия	Исполнитель	Планируемые ежегодные затраты (руб.)				Источник
			2018-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1.	Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования	Творческая группа педагогических работников					
1.1.	Обновление и приобретение недостающего спортивного оборудования для занятий физической культурой (чудо-коврики, тренажеры «бегущая по волнам», велотренажеры), организации подвижных игр, физической активности на прогулке	зам. зав. по ВМР, зав. хоз.	10000	10000	10000	10000	Бюджет Внебюджет
1.2.	Приобретение оборудования для модернизации спортивной площадки, прогулочных участков	зам. зав. по ВМР, зав. хоз.	10000	20000	30000	50000	Бюджет
1.3.	Приобретение переносного оборудования для занятий на улице	зам. зав. по ВМР	10000	10000	10000	10000	Бюджет Внебюджет
1.4.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения воспитанников, применения современных педагогических технологий Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного воспитания	зам. зав. по ВМР	10000	10000	10000	10000	Бюджет, внебюджет
<b>2. Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования детей. Реализация мер по модернизации образования.</b>							
2.1.	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	зам. зав. по ВМР	10000	10000	10000	10000	Бюджет Внебюджет
2.2.	Организация дополнительных услуг: Фитбол, ЛФК	зам. зав. по ВМР, педагогические работники	25000	25000			Внебюджет
<b>3. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий</b>							
3.1.	Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	Заведующий	4500	4500	4500	4500	Внебюджет
3.3.	Приобретение ПАК	зам. зав. по ВМР	320000				Бюджет

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Асмолов, А. Г. Психология XXI века и рождение вариативного образовательного пространства в России // Новое время и новая дидактика / А. Г. Асмолов. — М., 2001
2. Ткачук Н. Ю. Вариативно-образовательный процесс в современном дошкольном образовательном учреждении // Образование и воспитание. — 2017. — №2.
3. Волков В.Н. Программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования. // Народное образование. - 2012.
4. Гайнутдинов Р.М., Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.
6. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения.- Сыктывкар, 2010.
7. Кукушкина Е.Ю., Л.В. Самсонова «Программа развития ДОУ» Из опыта работы.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
8. Макарова Л.П., Гордияш Е.Г. Программа развития: опыт работы инновационного образовательного учреждения. – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Микляева Н.В. - Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция/ М.: Айрис-пресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006.
11. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДОУ.-М.: АРКТИ, 2003.
12. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.