**Консультация для родителей**

**"Развитие познавательной активности ребёнка через игру"**

**Ведущей деятельностью дошкольника является игровая деятельность.** Именно в игре происходит развитие познавательной активности. Главное преимущество игры перед любым другим видом деятельности заключается в том, что ребенок добровольно подчиняется определенным правилам, выполнение этих [правил](http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-valerievna-cherednikova/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-rebenka-doshkolnika-cherez-igrovuyu-dejatelnost.html) приносит ребенку максимальное удовольствие. Поведение ребенка становится осознанным и осмысленным. Поэтому игру можно назвать практически единственной областью, в которой дошкольник проявляет активность и инициативу. Только в игре происходит зарождение и развитие всех психических процессов: восприятие, речь, мышление, воображение, память, внимание.

Игра – одно из важных средств познания окружающего мира. Это сложная, внутренне мотивированная, но в то же время легкая и радостная для ребенка деятельность. Она способствует поддержанию у него хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта. Игра способствует развитию у детей произвольного поведения и самостоятельности.

Помочь [детям](http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-valerievna-cherednikova/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-rebenka-doshkolnika-cherez-igrovuyu-dejatelnost.html) играть, научить их игре, превратить скучное занятие в увлекательную игру – задача взрослых, родителей. Но для многих родителей эта задача является неразрешимой: они либо сами не умеют играть, либо забыли, либо просто не понимают важности игры для ребёнка.
В игре ребёнок усваивает нравственные принципы, формируются его представления о мире.

Ребенок стремится познавать и творить, и ему очень необходима в этом процессе помощь взрослых, в особенности родных и близких.
К великому сожалению, в современном мире [дети](http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-valerievna-cherednikova/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-rebenka-doshkolnika-cherez-igrovuyu-dejatelnost.html) испытывают дефицит общения с родителями и сверстниками. Активная игра все чаще подменяется использованием мультимедийных средств (телефонов, планшетов). Но эту ситуацию необходимо менять, ведь игра так необходима нашим детям для познания окружающего мира.

Игровые ситуации вызовут у ребёнка интерес, если вы, играя с ним учитываете его жизненный опыт. Используйте наглядные средства, вовлекайте в практическую деятельность ребёнка.

Старайтесь играть с ребёнком в игры, которые расширяют его кругозор, развивают речь.

Вносите в жизнь ребёнка положительные эмоции, хвалите, поддерживайте любую его инициативу.

Заниматься с ребёнком нужно вплетая познавательные элементы в сюжет игры, используя развивающие игровые материалы и создавая радостный эмоциональный фон сотрудничества.

**Игры, которые принесут радость общения с ребёнком.**

**«Волшебная корзина»** Эта игра развивает воображение, мышление и речь, вызывая яркий эмоциональный отклик у ребенка.
В корзину положите фрукты и овощи на [выбор](http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-valerievna-cherednikova/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-rebenka-doshkolnika-cherez-igrovuyu-dejatelnost.html). Завяжите глаза платком. Ребенок должен тактильно определить, какой фрукт или овощ он держит в руках. Он может его покрутить, понюхать и даже попробовать, если затрудняется в ответе.

**«Магнит»**
Для создания неожиданной, противоречивой ситуации можно использовать игры с магнитом. Положите на листок бумаги или на стул мелкие металлические предметы (монетки, скребки, пуговки), а под листком, бумаги или стулом незаметно для детей двигайте руку с магнитом. Вместе с детьми выразите крайнее удивление от того, что пуговки и монетки вдруг стали бегать по бумаге. Дайте детям потрогать движущиеся предметы и постарайтесь вызвать их любопытство наблюдаемым явлением. Через некоторое время можно открыть секрет этого «фокуса» и дать малышам попробовать подвигать предметы сквозь стул.

**«Таинственные отпечатки»** Экспериментирование с красками (акварельными или гуашью) также создаёт хорошие условия для развития познавательной активности малышей. Смешивая их в различных сочетаниях, получая новые цвета и их оттенки, [дети](http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-valerievna-cherednikova/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-rebenka-doshkolnika-cherez-igrovuyu-dejatelnost.html) открывают новые свойства цвета и новые возможности в экспериментировании с цветом. Правда, для этих игр нужно специальное оборудование. Помимо красок и кисточек, необходимы клеёнчатые фартучки для детей, стаканчики с водой, клеёнку на стол или на пол и пр.
**«Мыльные пузыри»** Одной из традиционных и любимых забав для [детей](http://ped-kopilka.ru/blogs/ana-valerievna-cherednikova/konsultacija-dlja-roditelei-razvitie-poznavatelnoi-aktivnosti-rebenka-doshkolnika-cherez-igrovuyu-dejatelnost.html) являются игры с мыльными пузырями. Приготовьте в мыльнице или любой мисочке мыльный раствор и трубочки (соломки) для ребенка. Покажите им, как можно дуть в трубочку, погружённую другим концом в мыльный раствор и производить при этом обильную пену. Блестящий и причудливый «мыльный пирог» наверняка понравится детям, и они будут делать то же.
Потом покажите, как можно пускать мыльные пузыри, слегка втягивая мыльный раствор, а потом выдувая его из трубочки. Радуйтесь вместе с детьми разноцветным и летящим пузырям; пусть они догоняют и ловят их, и убеждаются, что при любом прикосновении пузыри лопаются. Предоставьте им возможность самостоятельно попробовать это занятие. Оно очень полезно не только для познавательной активности, но и для овладения произвольным дыханием. Управлять дыхательными органами достаточно трудно для малышей. Такие игры в естественной и увлекательной форме учат их этому.