

Музей Боевой славы
как центр патриотического воспитания детей
дошкольного возраста

Сальникова Ирина Анатольевна,
заведующий МБДОУ № 143;
Чебакова Ольга Владимировна,
воспитатель МБДОУ № 143

Когда мы говорим о патриотическом воспитании, прежде всего, приходит на ум воспитание будущих защитников Родины, то есть людей, готовых встать на вооруженную защиту Отечества. Но ведь не все наши дети пойдут в армию. И как часто под предлогом этого родители (вольно или не вольно) отказываются от воспитания мужественности в своих детях. Но условий для патриотического воспитания сегодня, действительно, мало. И дело тут не в отсутствии времени у родителей для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании уберечь детей от трудных задач, от работы, от духовных усилий. Подтверждением тому являются и результаты опроса, проведенного среди родителей дошкольного учреждения.

Восемь лет в нашем ДОУ существует передвижной Музей Боевой славы.

Патриотическое воспитание средствами музея Боевой славы является новой формой познания окружающей действительности, которое образно можно выразить словами: «подойди, потрогай, постарайся «войти» в ту историческую эпоху и понять, какими они были, люди, жившие в то время, о чем думали, о чем мечтали...». В основе музейно-образовательной программы лежит музейный предмет («вещь»), который становится источником информации, эмоционально-чувственного восприятия.

Экспозиция очень разнообразна и освещает следующие странички истории: «Вставай, страна огромная», Блокада Ленинграда, «Подвиг моряков», «Вечная память героям», Дети военных лет, Армия в наши дни, «Урал – фронту» и др.

Музей интегрирован в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения через различные формы деятельности. На базе музейного комплекса проводятся занятия, тематические вечера, интерактивные экскурсии в режиме мультимедиа. В ходе занятий широко используются игровые приемы: воображаемые путешествия во времени, игры-имитации и т.п.

Немаловажным средством патриотического воспитания служит непосредственная деятельность детей, где каждый ребенок — активный участник. Главное условие – дошкольники должны видеть необходимость и важность своих усилий. Позиция ребенка в музейно-образовательной

деятельности не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь. Поэтому дети принимают активное участие в оформлении музея, участвуют в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием.

Привлечение ребят к музейной деятельности происходит и посредством организации проблемных, творческих проектов, таких как «Медали моего дедушки», «Есть такая традиция – служить Родине» и др. Дети выступают в роли экскурсоводов, представляя свои проекты. Все это, зажигает в сердцах ребят искорки любви, уважения к истории своей семьи.

Кроме этого, наш музей выполняет свои основные функции — исследовательскую, образовательную, и является центром научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности всего коллектива. Педагогами разработаны проекты, в соответствии с содержанием фонда музейного комплекса, такие как «Наша семья в истории Великой Отечественной войны» и др.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания приобретает тесный контакт с семьей. Родители – наши помощники и равноправные участники. С их помощью оформлены стенды, макеты. Большой интерес вызывает экспозиция «Семейные реликвии». Ее основу составили различные предметы: боевые награды ветеранов, письма с фронта, гармонь, настоящая немецкая каска и многое другое. Особенно ценно, что примером высокого героизма для детей служат их прадеды, деды и отцы, которые достойно прошли через испытания и сражения локальных войн.

В музее проходят встречи детей с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами труда, экскурсии для родителей, детей и педагогов других детских садов района, школьников.

Очень важно, чтобы детям было дорого все, что создано их дедами и отцами. Им предстоит сохранить и приумножить это. И хотя многие впечатления еще не осознаны глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Полученные знания, сформированные навыки помогают детям легко адаптироваться в школьной жизни. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Очень приятно, что традиции, заложенные в детском саду, сохраняются и в школьные годы. Наши выпускники учатся в Суворовском военном училище. Трое наших выпускников являются членами клуба Музея боевой славы в школе № 1. Они ведут исследовательскую работу, обобщают собранные материалы, проводят экскурсии. У ребят формируется устойчивая гражданская позиция, ответственность за порученное дело, повышается культура поведения и общения.

Хочется верить, что наши дети смогут отличить плохое от хорошего, что их стремления и желания будут направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем, что они патриоты и граждане своей Родины.

Таким образом, среда ДОО подчинена идее воспитания гражданственности как одной из ключевых компетенций, без которых невозможна жизнь в современном обществе.