

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 143

Наставничество как средство профессионально-личностного становления педагога

Выступление на педагогическом совете

Воспитатель:: Устинова Н.В.



«Уча других, мы учимся сами» (Л. Сенека)

Цель наставничества – это
оказание помощи молодым и начинающим педагогам
в их профессиональном становлении, ознакомление с
инновационными технологиями, формирование в
образовательной организации своего «Я»

Ступени наставничества



1 ступень «Методическая служба»

2 ступень «Педагог-педагог»



Годовая задача учреждения
на 2019-2020 учебный год:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Методическая служба:

➤ Практический семинар:

«Использование технологии ТРИЗ в процессе работы со сказкой как средство развития творческого воображения ребёнка – дошкольника»

➤ Методическая минутка:

«Мастер-класс, как форма представления педагогического опыта».

➤ Мастер-классы от педагогов:

Игротека «ТРИЗ игры: развиваем творческие способности дошколят»

➤ Педагогический совет № 2

«Использование технологии ТРИЗ в деятельности ДОУ как фактор развития интеллектуальных способностей детей дошкольников»

Китайская мудрость:

Конфуций



Скажи мне, и я
забуду.

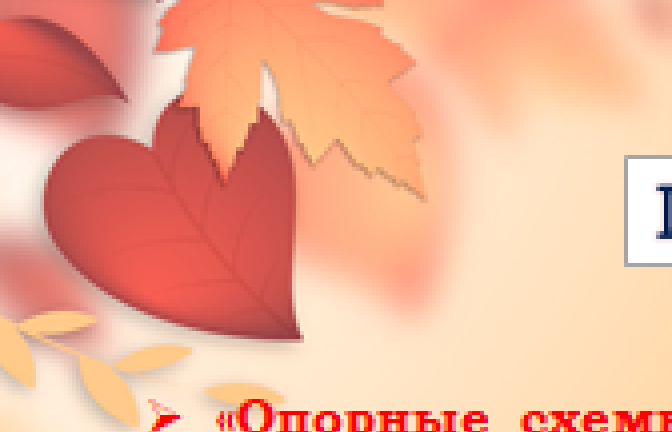
Покажи мне, и я
запомню.

Дай мне действовать
самому,
и я научусь.

Формы и методы работы наставника с молодым педагогом:

- ❖ *обучение на рабочем месте;*
- ❖ *посещение ОС и режимных моментов молодым педагогом в роли наблюдателя и в роли дублера;*
- ❖ *на личном примере демонстрирую методически правильное проведение образовательной деятельности;*
- ❖ *ответы на возникающие вопросы;*
- ❖ *онлайн-общение;*
- ❖ *обсуждение видеороликов триз - игр из канала You Tube*





Мастер-классы:

- «Опорные схемы для заучивания стихотворений»
- «Ты моя частичка»
- «Речевая карусель»
- «Теремок»
- «Коммуникативные ассоциации»
- «Кто, где, когда, с кем?»
- «Комплименты»
- «Освоение способов постановки вопросов»
- «Светофор»
- «Взаимосвязь жизни на земле»
- «Круги Лулия»

«Опорные схемы для заучивания стихотворений»



«Речевая карусель»



«Ты моя частичка»



«Теремок»

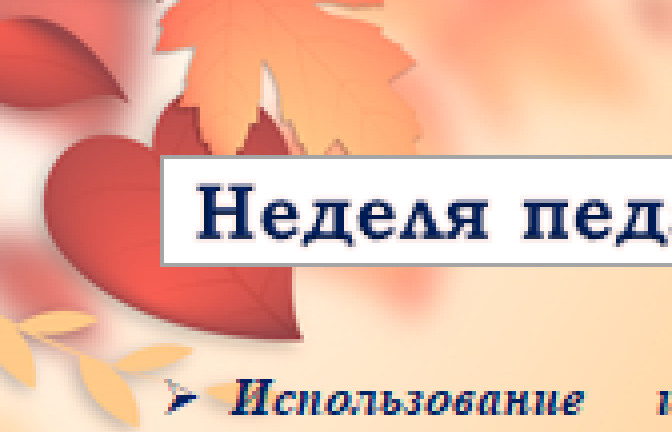


«Светофор»



«Круги Лулия»



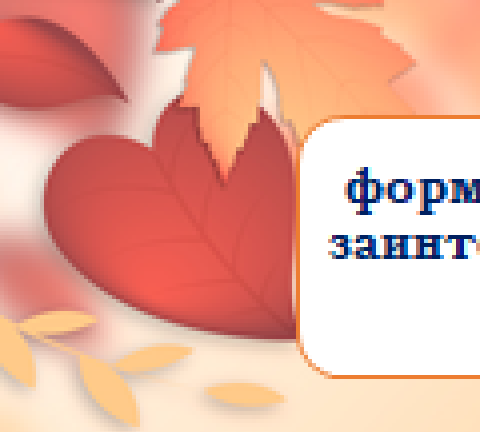


Неделя педагогического мастерства:

- *Использование игровых методов и приёмов ТРИЗ в познавательно – речевом развитии детей младшего дошкольного возраста*
- *Использование игровых методов и приёмов ТРИЗ в экологическом развитии детей среднего дошкольного возраста.*
- *Моделирование сказочного сюжета: «Старая сказка на новый лад».*
- *Открытый показ совместной деятельности «Использование модельных схем и проблемных вопросов в познавательно - речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»*
- *Творческое рассказывание: «В поисках удивительных историй» с использованием опорных картинок.*

Неделя педагогического мастерства:





**формированию его
заинтересованности
в работе**

**адаптации
молодого педагога
к новым условиям
труда**

**получению
положительных
результатов**

**Система работы
с молодым
педагогом
способствует:**

**развитию
педагогического
потенциала**

**созданию
педагогической
среды, в которой
молодой педагог
найдет себя и будет
принят и востребован**

**профессионально-
личностному развитию
молодого педагога**



Спасибо за внимание!!!