



# ***Тема: «Индивидуализация предметно-развивающей среды группы»***

***Подготовила: Устинова Н.В.,  
воспитатель старшей группы  
МБДОУ- детский сад присмотра  
и оздоровления №143  
г. Екатеринбург***



**Приказ Министерства образования и науки  
Российской Федерации (Минобрнауки России)  
от 17 октября 2013 года №1155  
«Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования»**





# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ ГРУППЫ

Реализация образовательного потенциала пространства в группе

Реализация различных образовательных программ

Учёт национально-культурных ценностей, климатических условий

Учёт возрастных особенностей детей





**Цель на 2020-2021 учебный год:  
создание предметно-развивающей среды,  
обеспечивающей индивидуальный подход к  
каждому ребёнку.**



# «Игро-библиотека»





# «Мини-музеи»





# «Островок сокровищ»



**Они такие разные**

**СТРОЕНИЕ РЫБЫ**

Голова Туловище Хвостовой плавник  
Глаза Жаберная крышка Плавники Чешуя

**Места обитания**

РЫБЫ В ТОЛЩЕ ВОДЫ

РЫБЫ КОРАЛЛОВЫХ РИФОВ

РЫБЫ ПРИДОННЫЕ И ДОННЫЕ

**Создай свою рыбку**

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ И ПОДРУЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ИЗ ОДНОРАЗОВЫХ ТАРЕЛОК АППЛИКАЦИЯ ИЗ СУХИХ ЛИСТЬЕВ  
НАРИСИ РЫБКУ СЛЕПИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА РЫБКА - ОРИГАМИ

ХИЩНЫЕ РЫБЫ РАСТИТЕЛЬНОДОННЫЕ РЫБЫ



# «Ждем на индивидуальную работу»





# Сюжетно-ролевые игры



«Больница»



«Парикмахерская»



«Водители»,  
«Строители»





# Сюжетно-ролевые игры



«Магазин»



«Семья»





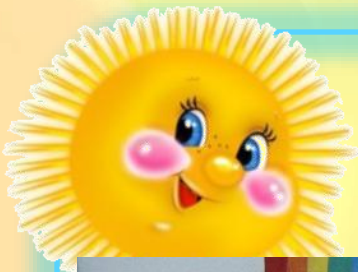
Своими чудесными руками  
смастерим мы сами!





# «Творческие мастерские»





# Стенд «Наше творчество»





# «Юные юннаты»





# Дежурство





# Коллекционирование







# «Портфолио детей»





**«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира»**

**Е.И. Тихеева**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**