

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное-учреждение-
детский сад присмотра и оздоровления № 143



«Зеленый огонек»



Составитель:
Инструктор по физической культуре
Киселева Т.Д.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.
2. Закрепить представления о значении светофора, его сигналах, дорожных знаках.
3. Активизировать двигательную активность.
4. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
5. Воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированность.

Вед.: Ребята, сегодня мы с вами собирались, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения.

Недалеко от нашего сада находится большая оживленная дорога. Кто этой дороге на большой скорости мчатся автомобили. А рядом с этой большой дорогой проложена маленькая дорожка для пешеходов и называется она тротуар. И никто никому ни пешеходы, ни машины не мешают двигаться в нужном направлении. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов, о которых мы с вами поговорим!

Делаем детям предостережение:

Выучить срочно правила движения!

Чтобы не волновались каждый день родители,

Чтобы спокойны были за рулем водители.

Ребята посмотрите кто это пришел к нам в гости. Это юный автоинспектор.

Юн .авт.: С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой Самый главный командир.

Выходят дети, в руках у них кружки желтый, красный, зеленый цвета.

Красный:

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

Красный свет нам говорит:

Стой, опасно! Путь закрыт.

Желтый

Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для движения

Если желтый свет горит

Приготовьтесь говорит.

Зеленый:

Свет зеленый говорит:

Проходите путь открыт.

Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут.

Вед.: Ребята, чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

Юный автоинспектор показывает зеленый кружок - дети идут по кругу, взявшись за руки. Желтый - останавливаются, красный - приседают.

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Вед.: а теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети : Это я, это я, это все мои друзья!

Кто летит вперед так скоро.

Что не видит светофора? (Дети молчат).

Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Вед.: Вижу что с правилами дорожного движения вы дружите, значит эта

Эстафета будет вам по плечу. Участвуют 2 человека 1 этап - нагрузить самосвал.

1 этап - провести между кеглями

2 этап - вернуться бегом обратно.

Эстафета «Между кеглями».

Вед.: Молодцы с этим трудным заданием вы справились, а сейчас я посмотрю, как вы знаете знаки дорожного движения Вед. Показывает значки и спрашивает детей, что они обозначают.

Игра «Собери знак».

Вед.: Скажите, ребята, можно ли играть на проезжей части.

Дети: Нет

Вед.: Конечно нет, где можно играть в подвижные игры? (Отв. Дети)

Давайте мы сейчас представим, что мы на спортивной площадке.

Игра «Найди свой цвет».

Вед.: И в заключение нашего праздника давайте повторим самое главное правило.

Юн. авт.: Выполний закон простой:

Красный свет зажегся - Дети: Стой!

Юн. авт.: Желтый, вспыхнул

Дети: Подожди!

Юн. авто.: А зеленый свет

Дети: Иди!

Вед.: А сейчас мы посмотрим как вы запомнили это правило на практике.

Игра «Пешеходный переход».

На этом наш праздник заканчивается. Помните всегда правила дорожного движения.