

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 143

«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре»

Автор:
инструктор по физической культуре
Киселева Татьяна Дмитриевна



Актуальность педагогической технологии

Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе «Об образовании Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения.

Информатизация образования в России – один из важнейших механизмов, затрагивающих все основные направления модернизации образовательной системы. Ее основная задача – эффективное использование следующих важнейших преимуществ информационно-коммуникационных технологий:

- возможность организации процесса познания, поддерживающего деятельностный подход к учебному процессу;
 - индивидуализация учебного процесса при сохранении его целостности;
 - создание эффективной системы управления информационно-методическим обеспечением образования.

Сохранение здоровья детей одна из самых актуальных проблем дошкольного образования. В научных исследованиях и практике идут постоянные поиски различных подходов к оздоровлению детей средствами физической культуры в новых интерпретациях.

Информационно-коммуникационные технологии в детском саду – **актуальная** проблема современного дошкольного воспитания.

Если посмотреть на события, происходящие в стране в области образования, мы увидим, почему в последние пять лет ускоренно развиваются ИКТ в дошкольных учреждениях:

- Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества;
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года;
- Реализация программы «Электронная Россия»;
- Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа»;
- Принятие поправок к Закону «Об образовании»;
- Формирование социальных сетей и др.

Все эти события привели к изменению содержания, методов и организационных форм всей системы образования, а, следовательно, и работы детских садов.

Прежде всего, необходимо четко понимать, что такое ИКТ и в какой конкретно работе в ДООУ они необходимы.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей,

специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Абсолютно ясно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной технологии для образовательной деятельности

Основная цель введения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на физкультурных занятиях: оказание комплексного воздействия на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, повышение интереса к спортивным мероприятиям.

На мой взгляд, наиболее эффективным при выборе технологий является мультимедиа-подход, который основан на взаимном дополнении различных технологий.

Когда в первый раз слышишь фразу «компьютер на физкультурных занятиях», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего, движение. Так сначала думала и я, но до тех пор, пока сама не освоила информационные технологии и стала применять их в своей работе. Теперь для меня совершенно очевидно, что без ИКТ невозможно обойтись в работе с детьми.

Применение компьютерной техники позволяет внести новизну в физкультурное занятие, сделав его привлекательным и по - настоящему современным, расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и сюжеты. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийные технологии

решают ряд задач:

- игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников и усиливают усвоение материала и интерес к обучению;

- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание;

- проблемные задачи и поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;

- помогают стимулировать интерес детей к здоровому образу жизни, закреплять знания, умения, навыки, решать познавательные и творческие задачи;

- делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным и привлекательным для детей;

- оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.

Технологичность, новизна разработанной технологии, возможность использования в образовательном процессе

Мой опыт использования ИКТ по физическому развитию.

Я заметила, что дошкольникам стали не интересны «традиционные» занятия физической культурой, поэтому в своей работе я начала применять ИКТ, что позволило мне повысить к ним интерес.

Чередование на экране демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Электронные презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые являются прекрасным наглядным средством при проведении мероприятий по формированию представлений о здоровом образе жизни, дающим возможность выстроить объяснение логично, научно.

Для решения основных задач физического воспитания дошкольников я включаю информационно-коммуникационные технологии во все виды физического воспитания.

Медиазанятия проводятся в физкультурном зале с использованием ноутбука, мультимедийного проектора и экрана, как в начале физкультурного занятия для повышения мотивации, так и в процессе занятия с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером.

Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни мной используются информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет или созданные самостоятельно с помощью программ: (Power Point, Windows Media, Microsoft Word) .

Чтобы разнообразить *комплексы утренней гимнастики и ОРУ* на занятии по физкультуре, мной разработана мультимедийная гимнастика: «Весёлая зарядка», «Виноватая тучка», « Аэробика для Бобика», « Гимнастика с инопланетянами». Ритмичная музыка, помимо поднятия настроения, задает такт движениям, помогает не выбиваться из заданного темпа, улучшает настроение, активизирует детей, значительно повышает качество выполняемых упражнений. Дети с огромным удовольствием выполняют движения вместе с героями мультфильмов.

На занятиях по физической культуре:

В водной части занятия использую презентацию или мультфильм для создания мотивации у детей («Помогите мальчику Вове», «Путешествие в джунгли»), что позволяет создать определенный настрой.)

Иногда герои сказок, мультфильмов с экрана обращаются к детям за помощью: как можно поиграть с мячом, для чего нужна гимнастическая скамья и т.п. И воспитанники групп составляют план решения проблемы, выполняют различные движения в соответствии с просьбой.

Во время общей подготовки организма (ходьбы и бега) использую только музыкальные произведения, без экрана, руководствуясь техникой безопасности: во время ходьбы и бега дети не должны отвлекаться.

В основной части физкультурных занятий использую:

-презентации и слайды обучающего типа: «Спортивная азбука в картинках»; гимнастика для глаз «Весёлое солнышко»; дыхательная гимнастика «Ветерок», «Насос»; массаж « Дождик», «Ладони»; степ-аэробика;

- короткие фрагменты мультфильмов: «Снежные дорожки», «Кто первый», «Шайбу! Шайбу!»;

-музыкальные диски спортивной тематики;

-мульти-сказки для упражнений игрового стретчинга, что способствует повышению качества выполнения упражнений.

На физкультурных занятиях разучиваем с детьми упражнения игрового стретчинга, а потом предлагаю детям сочинить сказку и с помощью родителей её записать или нарисовать. Далее по сюжетам детских сказок я создаю презентации – мульти-сказки и дети, глядя на экран, выполняют упражнения на растяжку мышц.

При разучивании новых видов основных движений практикую показ слайдов с изображением алгоритма их выполнения.

В основной части ООД я использую часто музыкально-подвижные игры, игры на ускорение: «Три хлопка», «Делай как я», «Мы пойдем». Дети выполняют движения под музыку в соответствии с текстом игры и ритмом.

В заключительной части занятий использую:

-релаксационные упражнения под тихую и спокойную музыку;

-игры малой подвижности под спокойную музыку,

- игры-имитации под музыку: «Звездочки и роботы», «Бабочки и жуки», «Медведи и пчелы» (дети, слушая музыку, имитируют движения соответствующих персонажей);

-самомассаж под музыкальное сопровождение;

-пальчиковая гимнастика под музыкальное сопровождение, включая пропевание текста детьми.

Информационно-коммуникационные технологии я использую не только на физкультурных занятиях с детьми, но и при организации спортивных досугов, праздников, Дней здоровья; в работе с родителями и сотрудниками ДОУ.

Демонстрирую мультфильмы или презентации «Вид спорта», «Знаменитые спортсмены», «Легенды о спорте», «Зимняя и летняя Олимпиада».

Участники мероприятий играют в электронные игры с использованием интерактивной доски «Четвёртый лишний», «Виды спорта», « Найди пару», «Отгадалки».

В индивидуальной работе с детьми я также использую ИКТ. Для лучшего усвоения техники выполнения упражнений я подготовила несколько слайдов, на примере выполнения упражнений детьми я показала, как правильно выполнять упражнения, например, бросок мяча в корзину. На слайде видно положение туловища, рук, ног, как правильно взять мяч. Можно использовать слайды вместо традиционных схем.

На сайте ДОУ периодически я размещаю фотоотчеты о проведённых спортивных мероприятиях, спортивной жизни дошкольников в ДОУ и дома : « День защитника Отечества», « Путешествие в зимний лес» «Зимняя Олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В педагогической деятельности я также активно использую информационные компьютерные технологии:

- планирование образовательного процесса по физической культуре;
- разработка физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;
- разработка мероприятий с педагогами ДОУ и родителями.

Направленность технологии на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие педагога

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Использование информационных технологий в детском саду - это возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно - образовательный процесс, повысить профессиональный уровень педагога

Начиная работу над данной технологией, я столкнулась с необходимостью подробного изучения инструментария программного обеспечения по созданию презентаций, видеороликов, графических, текстовых редакторов. Освоила приемы работы с мультимедийным оборудованием: мультимедиа-проектором, интерактивной доской.

В дальнейшем планирую продолжить работу над данной технологией по следующим направлениям:

- организация организованной образовательной деятельности;
- организация совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- реализация проектов;
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

Рефлексия педагогической технологии

Сегодня во многих детских садах необходимо и целесообразно использовать ИКТ на занятиях по физической культуре, что делает занятия по-настоящему привлекательными, современными благодаря дизайну представляемой информации.

Совместная организованная деятельность педагога с детьми должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

ИКТ на физкультурных занятиях и других мероприятиях с детьми, направленных на формирование ЗОЖ, нужно использовать в меру. ИКТ я использую не на каждом занятии и не в большом количестве одновременно, а применяю в процессе организованной образовательной деятельности один прием, соблюдая принцип от простого к сложному (на одном занятии – упражнения игрового стретчинга с показом презентации; на другом – демонстрация на экране алгоритма выполнения основного движения; на последующих – музыкально-подвижная игра и т.п.).

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.

