



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 143**

**Роль электронных
образовательных ресурсов в
работе инструктора по
физической культуре ДООУ**

**Выполнила:
инструктор по физической культуре
Киселева Татьяна Дмитриевна**

Введение

Хотелось бы начать с того, что исходя из специфики моей работы, на первый взгляд, роль ИКТ и ЭОР уходит на последний план. Работаю я инструктором по физической культуре в ДОУ. В соответствии с Законом РФ «Об образовании», здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Важным условием сохранения и укрепления здоровья детей является комплексное внимание к нему со стороны педагогов, родителей, инструктора по физической культуре, медицинского персонала.

Сохранение и укрепление здоровья детей - важнейшая цель и задача физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях (основная работа конечно ведётся на территории спортивного зала и уличной спортивной площадке – показ, обучение правильному выполнению тех или иных упражнений, технике выполнения, подготовка тела ребёнка к нагрузкам, в том числе и школе и т.д.).

Здоровый образ жизни нужно формировать с детства. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить в сознании навыки здорового образа жизни в детском возрасте, зависит в последующем образ жизни взрослого человека.

ИКТ в профессиональной деятельности работников дошкольного образования

Сегодня информационные технологии и доступные с их помощью сетевые ресурсы достаточно прочно вошли в жизнь общества. Существует достаточно большое количество интернет-ресурсов с интерфейсом, доступным даже дошкольнику, что позволяет ему самостоятельно, или при минимальной помощи родителей осваивать размещенный на них материал.

Этому способствует и широкое распространение такого типа персональных компьютеров, как планшеты, которые, благодаря встроенным в них сенсорам и возможности обратной связи, позволяют получать весьма интересны игровые или обучающие эффекты.

Вместе с этим, существуют некоторые идеологические/ментальные проблемы при попытке включения новых интерактивных технологий образовательный процесс, особенно в среде дошкольного образования.

Связано это с:

- огромным количеством разнообразных ресурсов, причем качество многих из них бывает трудно оценить;

- отсутствием систематизированного опыта их применения (отчасти это связано и с большой скоростью смены технологий, вплоть до их морального старения буквально в течении одного-двух лет).

В тоже время требования использования информационных технологий и общедоступных ресурсов прописаны в требованиях ФГОС ДО и они должны быть использованы при реализации основной образовательной программы.

Актуальность применения информационных ресурсов и технологий обусловлена следующим:

- возможность широкого распространения положительного педагогического опыта;

- развитие образовательной среды, в том числе и виртуальной;

- обеспечение открытой и единой системы образования, включающей также в себя и родителей.

Указанные аспекты справедливы в том числе и для спортивной подготовки дошкольников – становятся доступными спортивные игры со всего света, что помимо пользы и удовольствия дает расширение их кругозора и подогревания любопытства к окружающему миру.

Информационные ресурсы и средства автоматизации облегчают и ускоряют подготовку инструктора физической подготовки к занятиям, при подготовке спортивных мероприятий и праздников.

Особенности работы применения ИКТ в работе инструктора по ФИЗО

Однако, бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДООУ, наложили определенный

отпечаток на деятельность современного педагога, в том числе и инструктора по ФИЗО. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок. При этом эффективность компьютеризации обучения в дошкольных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, и конечно же ЭОР, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе.

В своей педагогической деятельности я активно использую информационные компьютерные технологии и часто обращаюсь к различным электронным ресурсам.

Планирование в электронном виде:

- образовательного процесса по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий;
- индивидуальной работы с детьми;
- мероприятий с педагогами ДООУ и родителями.

Диагностика (мониторинг) физической подготовленности дошкольников: составление таблиц, схем, графиков и диаграмм.

Оформление:

- результатов диагностики (мониторинга) физической подготовленности детей;
- результатов физкультурно-массовой работы ДООУ;
- методических материалов, способствующих образованию дошкольников в области физической культуры;
- результатов и отчетов на педагогические советы, семинары;
- консультаций с использованием видеофильмов, презентаций (и их представление с использованием мультимедийного оборудования);
- портфолио инструктора по физической культуре.

Информационные коммуникативные технологии я использовала в создании различных картотек:

- картотека утренних гимнастик;
- картотека подвижных игр;
- картотека дыхательной гимнастики;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека гимнастики для глаз;
- картотека считалок и речевок для детей;
- аудиотека музыкальных композиций для игротренингов.

Также я использую ИКТ и в работе с родителями, помещая в родительские уголки, информационные доски и на сайт ДОУ различную информацию.

Компьютер существенно облегчает процесс подготовки к занятиям.

Если говорить о наиболее доступном сейчас способе получения информации по моей специфичной работе, то конечно нельзя не отметить интернет ресурсы. Они доступны всегда, когда есть доступ к сети Интернет, и, в сравнении, с редко проводимыми методическими объединениями, курсами повышения квалификации, семинарами и прочими мероприятиями, цель которых помочь инструкторам работать в ногу со временем, грамотно, в соответствии с нормами, требованиями и законами, позволяют получать новую информацию своевременно и легко. Я часто обращаюсь к ресурсам

Интернет-сети, начиная с изучения законодательной базы, обновлениям требований к программе обучения (переход с ФГТ на ФГОС), и до подбора нового материала (например, современная детская музыка для физкультурных занятий и праздников, движение под музыку развивает чувства ритма и творческое воображение).

Стоит так же отметить, что компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс. Его можно обозначить, как инструменты для обработки информации, мощным техническим средством

обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информационные технологии в современном мире позволяют большинству педагогов проявить творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности.

Преимущества использования информационно-коммуникационных технологий

Достоинства использования информационно-коммуникационных технологий в процессе физкультурно-оздоровительной работы:

- делают процесс физического воспитания более современным,
- разнообразным, насыщенным;
- оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на
- различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами
- информации;
- обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления
- физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- делают процесс физического воспитания более привлекательным для
- детей, повышают интерес к спортивным мероприятиям;
- способствуют адаптации ребёнка в современном информационном
- пространстве и формированию информационной культуры;
- используются в различных формах физкультурно-оздоровительных
- мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.
- позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и
- мониторинга физкультурно-оздоровительной работы;
- повышают качество педагогического труда.

Перечень популярных электронных образовательных ресурсов

Изучив некоторые ЭОР, я для своей практики выбрала некоторые наиболее подходящие:

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».
<http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>

3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

4. Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7. <http://window.edu.ru/> (Хотелось бы отметить, что интересующий меня раздел Физическая культура и спорт на данном ресурсе отнесли в блок «Математика и естественно-научное образование»)