



Музей «Академии здоровья»

Девиз мини-музея «Академии здоровья»:

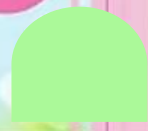
Приходите к нам в музей,

Рады видеть мы гостей!

Мы откроем Вам секрет,

Как дожить до ста лет!

Экспонаты можно и нужно трогать руками!



Актуальность: В последнее время отчетливо наблюдается тенденция к ухудшению здоровья и физического развития детей, что требует нового подхода к вопросу оздоровления. Популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди родителей и воспитанников сейчас имеет большое значение.

Анкетирование родителей и беседы с детьми, выявили разрозненные знания в области здорового образа жизни.

Для решения этой проблемы был создан мини-музей.



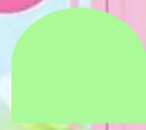
Цели мини-музея:

- совместно с родителями и детьми создать новое информационно-познавательное пространство о здоровом образе жизни;
- обогащение воспитательно-образовательной среды ДОУ,
- использование новых форм работы с детьми и их родителями;
- расширение кругозора участников, получение новых знаний о спорте, здоровом образе жизни.



Задачи мини-музея:

- формирование у детей представлений о музее;
- расширение кругозора детей и родителей о здоровом образе жизни;
- организация совместной деятельности родителей и детей при подготовке экспонатов музея;
- обогащение знаний дошкольников о составляющих здорового образа жизни, их систематизация и применение на практике;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- формирование умений самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- развитие творческого и логического мышления, воображения;
- формирование активной жизненной позиции.



Этапы выполнения проекта:

Подготовительный этап:

- Анкетирование родителей;
- Опрос детей по теме : «Что они знают о здоровье», систематизация полученных данных;
- Определение темы и названия музея;
- Выбор экспозиций и места для их размещения.

Практический этап:

- Сбор экспонатов;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Совместная работа с родителями и детьми по созданию экспонатов музея.

Заключительный этап:

- Подведение итогов;
- Выставка экспонатов мини-музея;
- Проведение экскурсий;
- Презентация музея.

Экспозиции мини- музея:

1. «Мозаика здоровья»;
2. «Спорт»;
3. «Болезньчики»;

Принципы построения музейной экспозиции:

- ❖ Научность: предлагаемый материал соответствует современному представлению об оздоровлении и здоровом образе жизни;
- ❖ Реалистичность и доступность: объем знаний соответствует возрастным особенностям детей;
- ❖ Деловитости и занимательности: материал излагается в занимательной игровой форме, содержит деловую информацию полезную для практической деятельности;
- ❖ Фондовость: постоянное пополнение экспонатов;
- ❖ Пропаганда: выпуск буклетов, листовок о здоровом образе жизни.



Экспозиция «Мозаика здоровья»



«Я – человек»

Экспозиция «Мозаика здоровья»



«Я расту»



Экспозиция «Мозаика здоровья»



«Моя семья»



Экспозиция «Мозаика здоровья»



«Гигиена»

(экспонаты предоставлены родителями группы №5)



Экспозиция «Мозаика здоровья»



«Здоровое питание»



Экспозиция «Мозаика здоровья»



«Оздоровление»



Экскурсия по экспозиции «Мозаика здоровья»



Провела Котелевская Варя,
воспитанница группы №5



Экспозиция «Спорт»



«Виды спорта»

Экспозиция «Спорт»



«Коллекция спортивных значков»

Экспозиция «Спорт»



«Коллекция олимпийских значков»

Экспозиция «Спорт»



**«Олимпийская символика»
(экспонаты сделаны родителями и детьми)**

Экспозиция «Спорт»



«Игрушки-спортсмены»

Экскурсия по экспозиции «Спорт»



Экспозиция «Уголок болельщиков»



«Мы болеем за победу»

Экскурсия по экспозиции «Уголок болельщиков»



Перспективы развития мини-музея:

- ✓ создание книги о вкусной и здоровой пище «Мои любимые рецепты (экспонат создают родители и дети);
- ✓ создание альбома «Я - закаляюсь» (экспонаты создают родители и дети);
- ✓ создание альбома «Мама, папа, я – спортивная семья» (экспонат создают родители и дети);





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**