

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение - детский сад пресмотра и оздоровления № 143

Приложение № 3 к Основной общеобразовательной программе- образовательной программе дошкольного образования в группах оздоровительной направленности МБДОУ- детский сад пресмотра и оздоровления № 143

Принят:
на педагогическом совете
МБДОУ – детский сад
пресмотра и оздоровления № 143

Протокол № 1 от 31 августа 2022г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад
пресмотра и оздоровления № 143
Сальникова И.А.
Приказ № 1/27 от 31 августа 2022г.



**Комплексно-тематическое планирование
по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования
в группах оздоровительной направленности**

Группа раннего возраста

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад Адаптационный период	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1-4 неделя сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ «День знаний» Мини-музей «Моя любимая игрушка в детском саду». «День дошкольного работника»
Осень. 1- «Сезонные изменения. 2. Урожай. 3- Профессии с/х рабочих» 4 - Звери и птицы леса» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах фруктах, ягодах грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе; Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Красота в природе Урала.	1-4 неделя октября	Музыкальный праздник Выставка творческих работ совместно с родителями группы из природного материала. «В гости осень к нам пришла»
Я и мое здоровье 1 – «Я и моя семья. Имя Фамилия» 2- «Части тела, навыки ухода за собой» Содержание дополнено социальным, физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье	1-2 неделя ноября	Разработка альбома совместно с родителями в группе. «Я и моя семья»
Мой дом, мой город 1- дом, улица 2- мебель, посуда, бытовые приборы» Содержание дополнено	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; Улица, на которой я живу; Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	3-4 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери», «Строим дом»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
патриотическим направлением Программы воспитания	Знакомить с понятиями «улица» «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице		
Профессии. Транспорт - транспорт - профессии - правила дорожного движения Содержание дополнено познавательным и трудовым направлением Программы воспитания	Знакомить с различными видами городского транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения; Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Посещение центра «Безопасность». Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», с работой светофора. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят, в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1 неделя декабря	Развлечение с участием родителей «Весёлый светофор».
Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	2-4 неделя декабря	Новогодний утренник Выставка «Новогодние сказочные персонажи»
«Здравствуй Зимушка-Зима!» 1- Сезонные изменения 2- Одежда людей, виды спорта 3- Безопасное поведение, экспериментирование 4- Домашние животные, лесные звери зимой Содержание дополнено познавательным и патриотическим направлением Программы воспитания	Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре. Развитие умения самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Формирование навыков организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.	2-4 неделя января	«Колядки» Мини-музей «Снежинка»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>Народная игрушка 1-игрушка 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы Содержание дополнено Этико-эстетическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка и др.) и народными промыслами. Знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народным промыслом. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>1-2 неделя февраля</p>	<p><u>Мини-музей «Народная игрушка»</u></p>
<p>День защитника Отечества 1-Военные профессии» 2-День защитника Отечества» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия. Следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>3-4 неделя февраля</p>	<p>Проект «В гостях у сказки». Коллаж «Я и мой Папа»</p>
<p><u>Мамин день.</u></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям Гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта - женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам, бабушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>1-2 неделя марта</p>	<p>Выставка коллективных работ «8 Марта» (педагоги и дети) Праздничное мероприятие «Мама – шоу».</p>
<p>«Русские народные сказки» Этико-эстетическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам</p>	<p>3-4 неделя марта</p>	<p>Литературное развлечение «В гостях у сказки» и инсценировка «Репка».</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Весна Красна!» сезонные изменения овощи, фрукты домашние животные и птицы звери и птицы леса 5- насекомые Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Дети младшей группы знакомят с приметами весны. Узнают о том, что в природе происходит весной, какие птицы прилетают из теплых краев. Воспитатель проводит наблюдения за изменениями в природе, вместе с детьми рассматривает первые весенние цветы, учит составлять рассказы о времени года по мнемотаблице. Знакомство детей с повадками и особенностями птиц весной. Дети определяют птиц по характерным признакам, конструируют из бумаги, читают стихи и рассказы о птицах весной. Воспитатель создаёт условия для формирования бережного отношения к природе, желания заботиться о животных.</p>	<p>3-4 неделя апреля</p>	<p>Праздник «Весна-красна». Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»</p>
<p>«День победы» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>В музыкальном зале д/с «Бессмертный полк» и музей Боевой Славы Творческая работа «Открытие ветерану»</p>
<p>Хорошо у нас в саду. закрепление» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>2 неделя мая Мониторинг</p>	<p>Творческая работа Наш цветник</p>
<p>Азбука безопасности</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>	<p>3-4 неделя мая</p>	<p>Развлечение с участием родителей «Весёлый светофор».</p>
<p>Лето. День защиты детей</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>1-2 неделя июня</p>	<p>1 июня День защиты детей Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Закаливание Содержание дополнено Физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	Формировать желание заниматься на улице гимнастикой, физкультурой, во время которой мы закаливаемся: ходим и бегаем босиком, учимся правильно дышать, на улице принимаем воздушные ванны. Делаем гимнастику после сна, моем руки и умываемся прохладной водой, полощем рот. Дома перед сном я принимаю душ и чищу зубы.	3-4 неделя июня	Развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
Лесные и полевые цветы. Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Знакомить с лесными и полевыми цветами в процессе наблюдений за природой, рассматривания иллюстраций с изображением полевых и лесных цветов, чтения художественной литературы, через игровую и продуктивную деятельность. Сбор цветов для составления букета и плетение венков.	1-2 неделя июля	Создание альбома «Лесные и полевые цветы»
Мои друзья	Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Развивать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формировать опыт нравственного поведения	3-4 неделя июля	Создание альбома «Я и мои друзья»
Чудесный песок.	Знакомство с песком: сухой, влажный, мокрый, состоит из мелких песчинок, сыплется, лепится, хорошо пропускает сквозь себя воду (вода уходит в песок). На сыром песке отпечатываются следы (от человека, птиц, игрушек), по ним можно узнать, кто ходил, что происходило; на сухом песке вместо следов остаются ямки. По мокрому песку ходить легко — он уплотняется (при этом на подошве остаются песчинки); по сухому песку ходить трудно — он осыпается, ноги проваливаются. Воспитатель организует игры с песком: строительные — побуждает детей делать постройки, сооружения, изгороди (дома с 2—3 входами, тоннели, гаражный ряд, скотный двор и пр.); «кулинарные» — учит девочек, сделав красивую «выпечку», использовать ее в каком-либо сюжете. К интересным песочным изделиям привлекает внимание всех детей, предлагает любоваться постройками, не разрушать их, придумывать игры на разные сюжеты. В свободное время воспитатель проводит с детьми разговор на тему «Кому нужен песок для жизни?». Рассказывает о животных, живущих в пустыне,	1-2 неделя августа	Выставка детских работ «Песочные картинки».

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	предлагает поискать дома книги с изображением пустынных обитателей. Обращает внимание на то, что песок необходим и растениям, он создает рыхлую почву, легко пропускает воду, растения хорошо растут в такой почве.		
Чудеса на огороде.	Знакомство с овощами и фруктами. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Знакомить с трудом на полях и в садах летом. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	3-4 неделя августа	Фотографии летнего урожая

Вторая младшая группа (3-4 года)

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад «Здравствуй детский сад!» Правила поведения в детском саду	Знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, врач, и т.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.	1-4 неделя сентября Мониторинг	1 сентября «День знаний» Мини-музей «Моя любимая игрушка в детском саду». 16 сентября Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» 27 сентября «День дошкольного работника»
Осень. 1- «Сезонные изменения. 2. Урожай. 3- Профессии с/х рабочих» 4 - Звери и птицы леса» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах фруктах, ягодах грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе; развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Красота в природе Урала. Беседы, стихи, загадки про воспитателя	1-4 неделя октября	Выставка творческих работ совместно с родителями группы из природного материала. «В гости осень к нам пришла» 1 октября Международный день пожилых людей Праздник для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>Я и мое здоровье 1 – «Я и моя семья. Имя Фамилия» 2- «Части тела, навыки ухода за собой» Содержание дополнено Социальным, физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье</p>	<p>1 неделя ноября</p>	<p>Разработка альбома совместно с родителями в группе. «Я и моя семья» 4 ноября День народного единства</p>
<p>Мой дом, мой город 1- «Мой дом, мой город. Дом, улица» 2 «Мебель, посуда. Бытовые приборы» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; Улица, на которой я живу; Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с понятиями «улица» «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице</p>	<p>2 неделя ноября</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери», «Строим дом» Создание фотоальбома «Мой любимый город»</p>
<p>Профессии. Транспорт - транспорт - профессии - правила дорожного движения Содержание дополнено трудовым направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с различными видами городского транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения; Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Посещение центра «Безопасность». Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», с работой светофора. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят, в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>3 неделя ноября</p>	<p>Развлечение с участием родителей «Весёлый светофор». Фотовыставка в группе д/с. «Прогулка в осенний лес»</p>
<p>День матери</p>	<p>Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах. Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p>	<p>4 неделя ноября</p>	<p>28 ноября День матери Творческая выставка ко Дню матери «Вместе с мамочкой моей»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Праздник «Новый год». Выставка «Новогодние сказочные персонажи»
«Здравствуй Зимушка-Зима!» 5- Сезонные изменения 6- Одежда людей, виды спорта 7- Безопасное поведение, экспериментирование 8- Домашние животные, лесные звери зимой Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре. Развитие умения самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Формирование навыков организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.	2-4 неделя января	Мини-музей «Снежинка». Спортивное развлечение «Зимние забавы».
Народная игрушка 1-игрушка 2- народная игрушка, фольклор 3- народные промыслы	Знакомить с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка и др.) и народными промыслами. Знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народным промыслом. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1-2 неделя февраля	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества «Военные профессии» «День защитника Отечества» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; Развивать умения слушать, следить за развитием действия; Следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	3-4 неделя февраля	Коллаж «Я и мой Папа» Спортивная игра «Зарница».

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Мамин день.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям Гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы: «8 Марта - женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам, бабушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	1-2 неделя марта	Выставка коллективных работ «8 Марта» (педагоги и дети) Праздничное мероприятие «Мама – шоу».
«Русские народные сказки»	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам.	3-4 неделя марта	Литературное развлечение «В гостях у сказки» и инсценировка «Теремок». 31 марта День рождения К.И. Чуковского
Наш дом -планета Земля Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать первичные представления о планете Земля, о многообразии животного и растительного мира на планете Земля, пользе воды для жизни и здоровья живых существ на планете Земля. Формировать бережное отношение к окружающей среде, о необходимости беречь природу. Формировать начальные представления о Солнце, планете Земля, государственном празднике «День Космонавтики», профессии – космонавт. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни, быть опрятными и аккуратными. Развивать интерес к своему здоровью. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющие различные органы и системы организма. Дать представление о необходимости закаливания.	1-2 неделя апреля	7 апреля Всемирный день здоровья Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух». 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики Выставка творческих работ «Космические дали» (дети совместно с родителями)
«Весна Красна!» сезонные изменения овощи, фрукты домашние животные и птицы звери и птицы леса 5- насекомые Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Дети младшей группы знакомят с приметами весны. Узнают о том, что в природе происходит весной, какие птицы прилетают из теплых краев. Воспитатель проводит наблюдения за изменениями в природе, вместе с детьми рассматривает первые весенние цветы, учит составлять рассказы о времени года по мнемотаблице. Знакомство детей с повадками и особенностями птиц весной. Дети определяют птиц по характерным признакам, конструируют из бумаги, читают стихи и рассказы о птицах весной. Воспитатель создаёт условия для формирования бережного отношения к природе, желания заботиться о животных.	3-4 неделя апреля	Праздник «Весна-красна». Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«День Победы» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>В музыкальном зале д/с «Бессмертный полк» и музей Боевой Славы Творческая работа «Открытка ветерану» Международная акция «Георгиевская ленточка»</p>
<p>Хорошо у нас в саду. закрепление» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>2 неделя мая Мониторинг</p>	<p>Творческая работа Наш цветник</p>
<p>Азбука безопасности</p>	<p>Продолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, опасными предметами. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (пожарный, спасатель), с видами транспорта.</p>	<p>3-4 неделя мая</p>	<p>15 мая Международный день семьи Выставка семейных фотографий Развлечение с участием родителей «Весёлый светофор».</p>
<p>Летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01.06 по 31.08</p>			
<p>Лето. День защиты детей</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>1-2 неделя июня</p>	<p>1 июня День защиты детей Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»</p>
<p>Закаливание Содержание дополнено Физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания</p>	<p>Формировать желание заниматься на улице гимнастикой, физкультурой, во время которой мы закаливаемся: ходим и бегаем босиком, учимся правильно дышать, на улице принимаем воздушные ванны. Делаем гимнастику после сна, моем руки и умываемся прохладной водой, полощем рот. Дома перед сном я принимаю душ и чищу зубы.</p>	<p>3-4 неделя июня</p>	<p>Развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Экологическая мозаика.	Формировать бережного отношения к природе у младших дошкольников. Закреплять умения вести наблюдения. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомство с понятиями «лес» и «сад». Воспитывать нравственные и эстетические чувства по отношению к природе.	1-2 неделя июля	Проекты: «Веселая клумба», Уход за растениями на огороде и клумбах 8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Ромашка на счастье»
Мои друзья	Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Развивать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формировать опыт нравственного поведения.	3-4 неделя июля	Создание альбома «Я и мои друзья»
Чудесный песок.	Знакомство с песком: сухой, влажный, мокрый, состоит из мелких песчинок, сыплется, лепится, хорошо пропускает сквозь себя воду (вода уходит в песок). На сыром песке отпечатываются следы (от человека, птиц, игрушек), по ним можно узнать, кто ходил, что происходило; на сухом песке вместо следов остаются ямки. По мокрому песку ходить легко — он уплотняется (при этом на подошве остаются песчинки); по сухому песку ходить трудно — он осыпается, ноги проваливаются. Воспитатель организует игры с песком: строительные — побуждает детей делать постройки, сооружения, изгороди (дома с 2—3 входами, тоннели, гаражный ряд, скотный двор и пр.); «кулинарные» — учит девочек, сделав красивую «выпечку», использовать ее в каком-либо сюжете. К интересным песочным изделиям привлекает внимание всех детей, предлагает любоваться постройками, не разрушать их, придумывать игры на разные сюжеты. В свободное время воспитатель проводит с детьми разговор на тему «Кому нужен песок для жизни?». Рассказывает о животных, живущих в пустыне, предлагает поискать дома книги с изображением пустынных обитателей. Обращает внимание на то, что песок необходим и растениям, он создает рыхлую почву, легко пропускает воду, растения хорошо растут в такой почве.	1-2 неделя августа	Выставка детских работ «Песочные картинки».

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Чудеса на огороде.	Знакомство с овощами и фруктами. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Знакомить с трудом на полях и в садах летом. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.	3-4 неделя августа	Фотографии летнего урожая

Средняя группа (4-5 лет)

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<u>Детский сад</u>	Развивать у детей положительную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о сотрудниках дошкольного учреждения	1-2 неделя сентября	1 сентября «День знаний» Фотовыставка (совместно с родителями) «Мой летний отдых» «День дошкольного работника» 16 сентября 2021г Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
«Я и моё здоровье» Содержание дополнено социальным, физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей	3-4 неделя сентября	Разработка альбома в группе «Мой организм», «О пользе витаминов». Мониторинг
Осень. Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	1-2 неделя октября	Выставка из природного материала, овощей, фруктов: «В гости осень к нам пришла» 1 октября Международный день пожилых людей Праздник для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Мой город, моя страна» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с государственными символами России: гимном, флагом. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники).</p>	<p>3 неделя октября</p>	<p>Создание фотоальбома «Мой родной город»</p>
<p>В мире одежды» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Знакомить с разновидность сезонной одеждой, обувью (Классификация. Признаки. Материалы. Свойства. Назначение). Бережное отношение к предметам одежды и обуви. КГН</p>	<p>4 неделя октября</p>	<p>Создание альбома «Одежда»</p>
<p>«Транспорт. Профессии» Содержание дополнено познавательным и трудовым направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p>	<p>1-2 неделя ноября</p>	<p>4 ноября День народного единства Досуг «Народы. Костюмы» Физкультурное развлечение «Путешествие в страну Спорта»</p>
<p>«Я и моя семья» «День матери»</p>	<p>Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. Формировать уважительное отношение к членам семьи. Знакомить с песнями, стихами о семье и маме. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах</p>	<p>3-4 ноября</p>	<p>Фотовыставка в группе «Я и моя мама»</p>
<p>«Здравствуй, Зимушка Зима» Содержание дополнено познавательным и патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать расширять представление о зиме. Расширять представление о сезонных изменениях в природе. Расширять причинно-следственные связи. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о поведении животных зимой: особенности зимовки у диких и домашних животных (отличия). Расширять представление о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики</p>	<p>1-2 неделя декабря</p>	<p>Создание альбома «Животные зимой» 12 декабря День Конституции Творческий коллаж в группах «Моя Россия»</p>
<p>«Скоро, скоро Новый год!»</p>	<p>Расширять представления детей о новогоднем празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызывать стремление поздравить всех с праздником. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>3-4 неделя декабря</p>	<p>Новогодний утренник Мини-музей «Новогодняя игрушка». Выставка «Новогодние сказочные</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Зимующие птицы на Урале» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о временах года - зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представление о пернатых, их разнообразии. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать заботливое отношение к птицам зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования</p>	<p>2-3 неделя января</p>	<p>Создание альбома «Зимующие птицы» Музыкальное развлечение «Колядки»</p>
<p>Красавица Зима Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта</p>	<p>4 неделя января</p>	<p>Выставка детского творчества в фойе детского сада «Зимушка-Зима!» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»</p>
<p>«Игрушки, народная игрушка» Содержание дополнено Этико-эстетическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>	<p>1 неделя февраля</p>	<p>Творческая выставка «Моя любимая игрушка»</p>
<p>«В мире посуды» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать развивать представления о посуде, разнообразии, назначении, материале, свойствах, бережном отношении. Знакомить с росписью посуды. Формировать правила поведения за столом – основы этикета</p>	<p>2 неделя февраля</p>	
<p>День защитника Отечества Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами</p>	<p>3-4 неделя февраля</p>	<p>Коллаж «Я и мой Папа» Военно-спортивная игра «Зарница»</p>
<p>«Мамин день»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления</p>	<p>1-2 неделя марта</p>	<p>Проводы Зимы! Масленица» Выставка коллективных работ «8 Марта» (педагоги, дети)</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
			Праздничное мероприятие Мама-шоу
«Мебель. Бытовые приборы»	Продолжать развивать о разнообразии мебели (Классификация. Виды. Назначение. Материал). Развивать представление о бытовых приборах (Назначение. Классификация. Безопасность. Польза для человека)	3 неделя марта	Выставка детского творчества
«В гости к сказке»	Знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценности. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения	4 неделя марта	31 марта день рождения К.И. Чуковского Проект «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»
«Наш дом – планета Земля» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Продолжать формировать представления о планете Земля. Продолжать знакомить с праздником День Космонавтики. Дать первичные представления о планетах, звездах, космонавтах. Продолжать учить отражать увиденное в речевой и продуктивной деятельности	1-2 неделя апреля	Мини-музей «Ракеты-луноходы-корабли» Выставка творческих работ «Космические дали»
«Весна пришла» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде	3-4 неделя апреля	Праздник «Весна-красна» Выставка творческих работ
День Победы Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	1 неделя мая	В музыкальном зале д/с «Бессмертный полк» и музей Боевой Славы. Музыкальное развлечение «День Победы»
«Наш весёлый огород» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе и пользе воды для природы и жизни человека. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Учить находить отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное	2 неделя мая	Творческая выставка «Волшебный мир оригами»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		
«Азбука безопасности»	Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, правилах противопожарной безопасности, правилах безопасности на водных объектах.	3-4 неделя мая	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»
Летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01.06 по 31.08			
Лето. День защиты детей	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	1-2 неделя июня	1 июня День защиты детей Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»
Закаливание Содержание дополнено Физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	Формировать желание заниматься на улице гимнастикой, физкультурой, во время которой мы закаливаемся: ходим и бегаем босиком, учимся правильно дышать, на улице принимаем воздушные ванны. Делаем гимнастику после сна, моем руки и умываемся прохладной водой, полощем рот. Дома перед сном я принимаю душ и чищу зубы.	3-4 неделя июня	Развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
Экологическая Мозаика Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать бережного отношения к природе у младших дошкольников. Закреплять умения вести наблюдения. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомство с понятиями «лес» и «сад». Воспитывать нравственные и эстетические чувства по отношению к природе.	1-2 неделя июля	Проекты: «Веселая клумба», Уход за растениями на огороде и клумбах 8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Ромашка на счастье»
Мои друзья	Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Развивать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формировать опыт нравственного поведения	3-4 неделя июля	Создание альбома «Я и мои друзья»
Чудесный песок.	Знакомство с песком: сухой, влажный, мокрый, состоит из мелких песчинок, сыплется, лепится, хорошо пропускает сквозь себя воду (вода	1-2 неделя августа	Выставка детских работ «Песочные картинки».

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	<p>уходит в песок). На сыром песке отпечатываются следы (от человека, птиц, игрушек), по ним можно узнать, кто ходил, что происходило; на сухом песке вместо следов остаются ямки. По мокрому песку ходить легко — он уплотняется (при этом на подошве остаются песчинки); по сухому песку ходить трудно — он осыпается, ноги проваливаются. Воспитатель организует игры с песком: строительные — побуждает детей делать постройки, сооружения, изгороди (дома с 2—3 входами, тоннели, гаражный ряд, скотный двор и пр.); «кулинарные» — учит девочек, сделав красивую «выпечку», использовать ее в каком-либо сюжете. К интересным песочным изделиям привлекает внимание всех детей, предлагает любоваться постройками, не разрушать их, придумывать игры на разные сюжеты. В свободное время воспитатель проводит с детьми разговор на тему «Кому нужен песок для жизни?». Рассказывает о животных, живущих в пустыне, предлагает поискать дома книги с изображением пустынных обитателей. Обращает внимание на то, что песок необходим и растениям, он создает рыхлую почву, легко пропускает воду, растения хорошо растут в такой почве.</p>		
Чудеса на огороде.	<p>Знакомство с овощами и фруктами. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Знакомить с трудом на полях и в садах летом. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.</p>	3-4 неделя августа	Фотографии летнего урожая

Старшая группа (5-6 лет)

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«День знаний Детский сад» Содержание дополнено социальным направлением Программа воспитания</p>	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада</p>	<p>1-2 неделя сентября</p> <p>мониторинг</p>	<p>«День знаний» Фотовыставка (совместно с родителями) «Всеи семьей мы отдыхали- много нового узнали» 17 сентября 2021г. Всероссийская акция «Вместе, всеи семьей»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
			«День дошкольного работника»
<p>«Я и моё здоровье» Содержание дополнено социальным, физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей</p>	3 неделя сентября	<p>Презентация детско-родительских проектов «Азбука здорового питания Мониторинг</p>
<p>Осень. Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p>	4 неделя сентября – 1 неделя октября	<p>Музыкальный праздник Выставка из природного материала, овощей, фруктов: «В гости осень к нам пришла» 1 октября День пожилых людей Праздник для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки»</p>
<p>«Царство грибов» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности</p>	2 неделя октября	<p>Создание альбома «Удивительный мир грибов»</p>
<p>«Откуда хлеб на стол пришел» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле. Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе. Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем. Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе</p>	3 неделя октября	<p>Создание презентации «Хлеб – всему голова»</p>
<p>«Лес – наше богатство»</p>	<p>Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Формировать бережное отношение к природе. закреплять правила</p>	4 неделя октября	<p>Создание презентации «Природа Урала»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу. Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса. Развивать представление о различии деревьев по внешним признакам. Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу		
«Мой город, моя страна» «День народного единства» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания	Расширять представление о стране, столице. Государственные праздники. Известные города России. Продолжать знакомить с государственными символами России: столица, достопримечательности городов. Президентом, гимном, флагом. Продолжать знакомить с родным городом и улицами. Людьми, прославившими родной город. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Воспитывать любовь к малой Родине. Продолжать знакомить с историей родного города	1 неделя ноября	КВН «Мой любимый город». Защита проекта «Это все моё, родное!»
«Профессии. Транспорт» Содержание дополнено познавательным и трудовым направлением Программы воспитания	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	2-3 неделя ноября	Развлечение «Зеленый огонек»
«Я и моя семья» «День матери» Содержание дополнено социальным направлением	Продолжать формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах	4 неделя ноября	Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»
«Здравствуй, Зимушка Зима» Содержание дополнено познавательным и	Расширять представления детей о времени года – зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Продолжать знакомство с зимними играми,	1-2 неделя декабря	12 декабря День Конституции Творческий коллаж в группах «Моя Россия»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
патриотическим направлением Программы воспитания	зимними видами спорта, профессиями спортсменов. Знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках		Семейный зимний праздник «Семейные старты»
«К нам приходит Новый год» Содержание дополнено познавательным и патриотическим направлением Программы воспитания	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	3-4 неделя декабря	Новогодний утренник Мини-музей «Новогодняя игрушка». Выставка «Новогодние сказочные персонажи»
«Зима в лесу» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении). Формирование бережного отношения к живой природе. Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу	2-3 неделя января	Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение «Колядки»
«Красавица Зима» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	4 неделя января	Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»
«В мире одежды» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира. Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе. Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности	1 неделя февраля	Создание презентации «Костюмы народов мира»
«Народная культура и традиции» Содержание дополнено Патриотическим и социальным направлениями Программы воспитания	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды	2 неделя февраля	Творческая выставка по народно-прикладному искусству

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Дом, в котором я живу» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью, пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер). Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства)</p>	<p>3 неделя февраля</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>«День защитника Отечества» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>4 неделя февраля</p>	<p>Коллаж «Я и мой Папа в детстве» Военно-спортивная игра «Зарница»</p>
<p>«Мамин день. Масленица»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>1 неделя марта</p>	<p>Музыкальный праздник «Мамин праздник» Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»</p>
<p>«Весна пришла» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе</p>	<p>2-3 неделя марта</p>	<p>Семейный праздник «Наши мамы самые спортивные» Творческая выставка Весенняя капель» Музыкальное развлечение «Весенний праздник»</p>
<p>«В гости к сказке» Содержание дополнено Этико-эстетическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжить знакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения.</p>	<p>4 неделя марта</p>	<p>31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского Проект «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского» Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Наш дом – планета Земля» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, известных космонавтах, космической технике. Формировать представление о космосе, космическом пространстве (о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне). Познакомить с глобусом. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>	<p>1-2 неделя апреля</p>	<p>Физкультурное развлечение «Космическое путешествие» Творческая выставка «Удивительный космос»</p>
<p>«Путешествие в мир бумаги» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о свойствах бумаги (прочность, твердость, мягкость, цвет, плотность, размер). Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется, мнется- не мнется). Формировать бережное отношение к природным ресурсам.</p>	<p>3-4 неделя апреля</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>«День Победы» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>В музыкальном зале д/с «Бессмертный полк» и музей Боевой Славы. Музыкальное развлечение «День Победы»</p>
<p>«Во саду и огороде» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</p>	<p>2 неделя мая</p>	<p>Творческая выставка «Волшебный мир оригами»</p>
<p>«Азбука безопасности»</p>	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, профессиях. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе, на улице, в детском саду, на территории детского сада, в транспорте, правила пожарной безопасности, опасные предметы – колющие и режущие предметы, лекарства, не знакомые люди, правила поведения дома.</p>	<p>3-4 неделя мая</p>	<p>Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01.06 по 31.08			
Лето. День защиты детей	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	1-2 неделя июня	1 июня День защиты детей Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»
Закаливание Содержание дополнено физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	Формировать желание заниматься на улице гимнастикой, физкультурой, во время которой мы закаливаемся: ходим и бегаем босиком, учимся правильно дышать, на улице принимаем воздушные ванны. Делаем гимнастику после сна, моем руки и умываемся прохладной водой, полощем рот. Дома перед сном я принимаю душ и чищу зубы.	3-4 неделя июня	Защита проектов «Солнце, воздух и воду – наши лучшие друзья».
Экологическая Мозаика Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать бережного отношения к природе у младших дошкольников. Закреплять умения вести наблюдения. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомство с понятиями «лес» и «сад». Воспитывать нравственные и эстетические чувства по отношению к природе.	1-2 неделя июля	Развлечение «Наш дом – природа». 8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Ромашка на счастье»
Мои друзья	Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Развивать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формировать опыт нравственного поведения	3-4 неделя июля	Создание альбома «Я и мои друзья»
Чудесный песок.	Знакомство с песком: сухой, влажный, мокрый, состоит из мелких песчинок, сыплется, лепится, хорошо пропускает сквозь себя воду (вода уходит в песок). На сыром песке отпечатываются следы (от человека, птиц, игрушек), по ним можно узнать, кто ходил, что происходило; на сухом песке вместо следов остаются ямки. По мокрому песку ходить легко — он уплотняется (при этом на подошве остаются песчинки); по сухому песку ходить трудно — он осыпается, ноги проваливаются. Воспитатель организует игры с песком: строительные — побуждает детей делать	1-2 неделя августа	Выставка детских работ «Песочные картинки».

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	<p>постройки, сооружения, изгороди (дома с 2—3 входами, тоннели, гаражный ряд, скотный двор и пр.); «кулинарные» — учит девочек, сделал красивую «выпечку», использовать ее в каком-либо сюжете. К интересным песочным изделиям привлекает внимание всех детей, предлагает любоваться постройками, не разрушать их, придумывать игры на разные сюжеты. В свободное время воспитатель проводит с детьми разговор на тему «Кому нужен песок для жизни?». Рассказывает о животных, живущих в пустыне, предлагает поискать дома книги с изображением пустынных обитателей. Обращает внимание на то, что песок необходим и растениям, он создает рыхлую почву, легко пропускает воду, растения хорошо растут в такой почве.</p>		
Чудеса на огороде.	<p>Знакомство с овощами и фруктами. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Знакомить с трудом на полях и в садах летом. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.</p>	3-4 неделя августа	Фотографии летнего урожая

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«День знаний Детский сад» Содержание дополнено социальным направлением Программа воспитания</p>	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада</p>	<p>1-2 неделя сентября мониторинг</p>	<p>«День знаний» Фотовыставка (совместно с родителями) «Все семьей мы отдыхали- много нового узнали» 16 сентября Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» «День дошкольного работника»</p>
<p>«Я и моё здоровье» Содержание дополнено</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные</p>	<p>3 неделя сентября</p>	<p>Презентация детско-родительских проектов «Азбука здорового питания Мониторинг</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
социальным, физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей		
Осень. Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	4 неделя сентября – 1 неделя октября	Музыкальный праздник Выставка из природного материала, овощей, фруктов: «В гости осень к нам пришла» 1 октября День пожилых людей Праздник для бабушек и дедушек «Спасибо вам, бабушки и дедушки»
«Царство грибов» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Развивать представление о растительном мире: грибах: съедобных и несъедобных грибах, название. Польза для человека и животных. Познакомить с правилами сбора грибов, закрепить представление о правилах безопасного поведения в лесу. Продолжать учить полученные данные реализовывать в продуктивной и речевой деятельности	2 неделя октября	Создание альбома «Удивительный мир грибов»
«Откуда хлеб на стол пришел» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать представление о хлебе, его разнообразии, о пользе для жизни человека. Формировать представление о профессии людей, выращивающих хлеб как одном из величайших богатств на земле. Расширять представление детей о сельскохозяйственных профессиях, о правилах безопасного поведения в природе. Развивать представление о том, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит (в настоящее время и на Руси), прежде чем мы его съедаем. Воспитывать уважительное, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Знакомить с пословицами и поговорками о хлебе	3 неделя октября	Создание презентации «Хлеб – всему голова»
«Лес – наше богатство» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Формировать бережное отношение к природе. закреплять правила безопасного поведения в лесу, парке, понимать и любить природу. Формировать представление о многообразии растительного мира на Урале, об особенностях строения, внешнего вида и названиями деревьев леса. Развивать представление о различии деревьев по внешним	4 неделя октября	Создание презентации «Природа Урала»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	признакам. Продолжать развивать и дополнять знания детей о безопасном поведении человека в лесу, личной безопасности. Правила ориентирования в лесу		
<p>«Мой город, моя страна» «День народного единства» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представление о стране, столице. Государственные праздники. Известные города России. Продолжать знакомить с государственными символами России: столица, достопримечательности городов. Президентом, гимном, флагом. Продолжать знакомить с родным городом и улицами. Людьми, прославившими родной город. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Воспитывать любовь к малой Родине. Продолжать знакомить с историей родного города</p>	<p>1 неделя ноября</p>	<p>КВН «Мой любимый город». Защита проекта «Это все моё, родное!»</p>
<p>«Профессии. Транспорт» Содержание дополнено познавательным и трудовым направлением Программы воспитания</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>	<p>2-3 неделя ноября</p>	<p>Развлечение «Зеленый огонек»</p>
<p>«Я и моя семья» «День матери» Содержание дополнено социальным направлением</p>	<p>Продолжать формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах</p>	<p>4 неделя ноября</p>	<p>Музыкальное развлечение «Мамочка родная» Творческая выставка к Дню матери «Вместе с мамочкой моей»</p>
<p>«Здравствуй, Зимушка Зима» Содержание дополнено познавательным и патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Расширять представления детей о времени года – зима. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Продолжать знакомство с зимними играми, зимними видами спорта, профессиями спортсменов. Знакомить с правилами безопасного поведения людей зимой, правилами обращения с</p>	<p>1-2 неделя декабря</p>	<p>12 декабря День Конституции Творческий коллаж в группах «Моя Россия» Семейный зимний праздник «Семейные старты»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	пиротехническими средствами (пожаробезопасность), правилами катания с горок, на лыжах, коньках		
<p>«К нам приходит Новый год» Содержание дополнено познавательным и патриотическим направлением Программы воспитания</p>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	3-4 неделя декабря	<p>Новогодний утренник Мини-музей «Новогодняя игрушка». Выставка «Новогодние сказочные персонажи»</p>
<p>«Зима в лесу» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	Закреплять представление о птицах, понятии зимующие птицы. (Многообразие. Название. Особенности в строении). Формирование бережного отношения к живой природе. Учить различать птиц прилетающих на участок по отпечаткам лап на снегу	2-3 неделя января	<p>Творческая выставка «Красавица Зима» Музыкальное развлечение «Колядки»</p>
<p>«Красавица Зима» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	4 неделя января	<p>Физкультурный праздник «Зимние забавы Снеговика»</p>
<p>«В мире одежды» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	Познакомить с одеждой (костюмом) народов мира. Развивать представление о многообразии одежды, обуви и головном уборе. Продолжать учить отражать тематику недели в продуктивной и речевой деятельности	1 неделя февраля	<p>Создание презентации «Костюмы народов мира»</p>
<p>«Народная культура и традиции» Содержание дополнено патриотическим и социальным направлениями Программы воспитания</p>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды	2 неделя февраля	<p>Творческая выставка по народно-прикладному искусству</p>
<p>«Дом, в котором я живу»</p>	Продолжать знакомить с предметами, которые создают уют и облегчают жизнь человека (электроприборы, познакомить с микроволновой печью,	3 неделя февраля	<p>Выставка детского творчества</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	пылесосом, мясорубкой, стиральной машиной и их функциями, а также телефон, компьютер). Продолжать знакомить с предметами мебели, посудой (Обобщающие понятия. Назначение. Материалы. Свойства)		
<p align="center">«День защитника Отечества»</p> Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	4 неделя февраля	Коллаж «Я и мой Папа в детстве» Военно-спортивная игра «Зарница»
<p align="center">«Мамин день. Масленица»</p>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1 неделя марта	Музыкальный праздник «Мамин праздник» Музыкальное развлечение «Веселая Масленица!» Творческая выставка «Подарок любимой мамочке»
<p align="center">«Весна пришла»</p> Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе	2-3 неделя марта	Семейный праздник «Наши мамы самые спортивные» Творческая выставка Весенняя капель» Музыкальное развлечение «Весенний праздник»
<p align="center">Путешествие в мир книги</p> Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книг, анализировать поступки героев. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга	4 неделя марта	31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского Проект «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского» Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Наш дом – планета Земля» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о космосе, планетах Солнечной системы, известных космонавтах, космической технике. Формировать представление о космосе, космическом пространстве (о ближайшей звезде – Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли – Луне). Познакомить с глобусом. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>	<p>1-2 неделя апреля</p>	<p>Физкультурное развлечение «Космическое путешествие» Творческая выставка «Удивительный космос»</p>
<p>Удивительный мир театра Содержание дополнено этико-эстетическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Приобщать детей к театральному искусству, к театрализованной деятельности посредством приобщения к фольклору и сказкам русского народа. Формировать представления о театральном искусстве (использование мимики, жестов, голоса, кукловедение). Способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности</p>	<p>3-4 неделя апреля</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>«День Победы» Содержание дополнено патриотическим направлением Программы воспитания</p>	<p>Познакомить с памятниками героям войны, с городами-героями ВОВ. Рассказать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Воспитывать детей в духе патриотизма. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с песнями, музыкой, поэзией во времена ВОВ.</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>В музыкальном зале д/с «Бессмертный полк» и музей Боевой Славы. Музыкальное развлечение «День Победы»</p>
<p>«Во саду и огороде» Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания</p>	<p>Развивать представление о многообразии растительного мира. Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать представления о заботе человека о природе, польза воды для природы. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, отличие и сходство особенности комнатных и садовых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</p>	<p>2 неделя мая</p>	<p>Творческая выставка «Волшебный мир оригами»</p>
<p>«Азбука безопасности»</p>	<p>Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Продолжать знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в различных опасных ситуациях. Продолжать формировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, на улице, природе, в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей. Выработать у дошкольников</p>	<p>3 неделя мая</p>	<p>Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»</p>

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми. Развивать коммуникативные навыки детей. Обеспечить активность каждого ребёнка при освоении правил безопасного поведения. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения		
До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	4 неделя мая	Музыкальный праздник «Выпускной бал»
Летний период детский сад работает в каникулярном режиме с 01.06 по 31.08			
Лето. День защиты детей	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	1-2 неделя июня	1 июня День защиты детей Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»
Закаливание Содержание дополнено физическим и оздоровительным направлениями Программы воспитания	Формировать желание заниматься на улице гимнастикой, физкультурой, во время которой мы закаливаемся: ходим и бегаем босиком, учимся правильно дышать, на улице принимаем воздушные ванны. Делаем гимнастику после сна, моем руки и умываемся прохладной водой, полощем рот. Дома перед сном я принимаю душ и чищу зубы.	3-4 неделя июня	Защита проектов «Солнце, воздух и воду – наши лучшие друзья».
Экологическая Мозаика Содержание дополнено познавательным направлением Программы воспитания	Формировать бережного отношения к природе у младших дошкольников. Закреплять умения вести наблюдения. Знакомить с растениями ближайшего окружения: деревьями, кустарниками и травянистыми растениями. Знакомство с понятиями «лес» и «сад». Воспитывать нравственные и эстетические чувства по отношению к природе.	1-2 неделя июля	Развлечение «Наш дом – природа». 8 июля «Всероссийский день семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Ромашка на счастье»
Мои друзья	Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и	3-4неделя июля	Создание альбома «Я и мои друзья»

Тема	Содержание работы	период	Варианты итоговых мероприятий
	взрослым. Развивать чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формировать опыт нравственного поведения		
Чудесный песок.	<p>Знакомство с песком: сухой, влажный, мокрый, состоит из мелких песчинок, сыплется, лепится, хорошо пропускает сквозь себя воду (вода уходит в песок). На сыром песке отпечатываются следы (от человека, птиц, игрушек), по ним можно узнать, кто ходил, что происходило; на сухом песке вместо следов остаются ямки. По мокрому песку ходить легко — он уплотняется (при этом на подошве остаются песчинки); по сухому песку ходить трудно — он осыпается, ноги проваливаются. Воспитатель организует игры с песком: строительные — побуждает детей делать постройки, сооружения, изгороди (дома с 2—3 входами, тоннели, гаражный ряд, скотный двор и пр.); «кулинарные» — учит девочек, сделав красивую «выпечку», использовать ее в каком-либо сюжете. К интересным песочным изделиям привлекает внимание всех детей, предлагает любоваться постройками, не разрушать их, придумывать игры на разные сюжеты. В свободное время воспитатель проводит с детьми разговор на тему «Кому нужен песок для жизни?». Рассказывает о животных, живущих в пустыне, предлагает поискать дома книги с изображением пустынных обитателей. Обращает внимание на то, что песок необходим и растениям, он создает рыхлую почву, легко пропускает воду, растения хорошо растут в такой почве.</p>	1-2 неделя августа	Выставка детских работ «Песочные картинки».
Чудеса на огороде.	<p>Знакомство с овощами и фруктами. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа), фрукты (яблоко, груша), ягоды (малина, смородина). Знакомить с трудом на полях и в садах летом. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.</p>	3-4 неделя августа	Фотографии летнего урожая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023