

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ-детский сад
присмотра и оздоровления №143
протокол № 4 от 29.03.2022г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ-детский сад
присмотра и оздоровления № 143
И.А. Сальникова
Приказ № 1/11-2 от 29.03.2022г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
самообследования деятельности учреждения
за 2021 учебный год

Екатеринбург

Самообследование составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально - технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

- Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер 13441, серия 66 № 000458 от 11.02.2011г, срок действия: бессрочно. Устав утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 235/46/36 от 11.02.2019 года.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель учреждения – заведующий Сальникова Ирина Анатольевна.
Заместители руководителя по направлениям: заместитель по воспитательно-методической работе – 1, заведующий хозяйством – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей МБДОУ.

Отношения МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами: приказы и распоряжения заведующего МБДОУ, положениями, инструкциями по ОТ, правилами.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечить качественное предоставление образовательных услуг, психологический комфорт для всех участников образовательных отношений, координировать деятельность всех его структур, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Фактическая численность контингента воспитанников 99.

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп оздоровительной направленности, в том числе 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В МБДОУ представлены группы оздоровительной направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 5

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, спортивные развлечения,

праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия).

Оценка состояния здоровья детей.

За последний год количество детей с первой группой здоровья снизилось на 25%, а количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 57%. Количество детей с третьей группой осталось на прежнем уровне, детей с четвертой группой здоровья нет. Увеличилось количество детей, имеющих заболевания органов дыхания. Уменьшилось количество случаев заболеваний.

Анализ результатов показывает. Что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал преобладание высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляют собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня показывают высокую результативность подготовки: Воспитанники МБДОУ участвовали в детских творческих конкурсах:

- Районный этап городского фестиваля -конкурса «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Вокал» (диплом);
- Районный конкурс на лучший светоотражающий элемент по ПДД «Засветись» (участники);
- Районный конкурс «Столовая для пернатых» (участники);
- Фестиваль-конкурс «Я - патриот» в номинации «Вокал» (Сертификат участника);
- Районный спортивный праздник «Фестиваль здоровья» (участники);
- Военно-спортивной игре «Зарница» для воспитанников Верх-Исетского района г. Екатеринбурга;
- городской конкурс «Неопалимая купина»;
- Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко» (Дипломы 1 и 2 степени, сертификаты участников);
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Лесные жители» (дипломы 1 и 2 степени, сертификаты участников);
- Блицтурнир по математике (дипломы 1 и 2 степени);
- Онлайн-выставка посвященная 60-летию полета первого человека в космосе (сертификаты).

4. Организация непрерывной образовательной деятельности

Режим функционирования МБДОУ: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах оздоровительной направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад присмотра и оздоровления № 143, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, для детей с нарушением речи, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на

решение задач, указанных в п. 1.6 ФГОС ДО. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений (педагоги и родители воспитанников), направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная). Участниками образовательных отношений отобраны культурные практики, методики, формы организации образовательной работы. При формировании данной части ООП ДО учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции МБДОУ.

Программой «Воспитание ребенка-дошкольника: РОСИНКА» В.Н. Зимонина. модуль «Расту здоровым» обусловлена необходимостью создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системой в дошкольном учреждении, котором представлены современные идеи педагогики, оберегающей здоровье детей. Автор модуля рассматривает проблему физического воспитания как проблему комплексного подхода к развитию ребенка;

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», отражающей специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала, ориентирована на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала.

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», отражающей становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепций».

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Ладушки» дополняет основную образовательную программу «От рождения до школы» по формированию музыкального восприятия и исполнительства с использованием нетрадиционных игровых моментов.

Основной задачей является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Эта задача - главная для детей всех возрастных групп, поскольку она не дает ребенку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница №11», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 2 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Кадровое обеспечение

В ДОО работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив.

Педагогический состав состоит из заместителя заведующего по ВМР, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, 5 воспитателей.

Характеристика кадрового состава по образованию и квалификации:

Количество аттестованных педагогов 8/100% в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3/37,5%; на первую квалификационную категорию – 5/62,5%. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 4/50%; среднее профессиональное образование – 4/50%.

Педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», Гуманитарная академия), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

Педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году всего 8, что составляет 100% от общего числа членов педагогического коллектива. Курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО прошли педагоги, руководитель

и заместитель заведующего по ВМР.

Воспитатели приняли участие в профессиональных районных конкурсах: методическая разработка «Центр речевого развития», методическая разработка проекта «Очень каши хороши для здоровья и души». В районном фестивале-конкурсе «Я - ПАТРИОТ», в районном спортивном мероприятии «Фестиваль здоровья», в районном мероприятии «День защиты детей».

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении на интернет-сайтах: 6 педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектовано сотрудниками 100%. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

6. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями – 100%; спортивным инвентарём – 100%; учебная и методическая литература детская художественная литература – 100%.

Создан и активно работает сайт дошкольного учреждения. На страницах сайта выложены не только официальные документы, но и консультации специалистов для родителей, статьи педагогов в которых они делятся опытом с педагогической общественностью, а также информация о тематических мероприятиях детского сада и фотоальбомы. Развивающая среда в дошкольном учреждении построена с учетом развития детей в разных видах деятельности, что способствует качественному освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

7. Материально-техническая база

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны

труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В дошкольном учреждении имеются следующие помещения: методический кабинет, групповые комнаты- 5; спальни - 5; физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

МБДОУ оснащён в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: пищеблок, прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера; 6 ноутбуков; 2 мультимедийных проектора; 3 МФУ. Имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, сайт. Педагоги активно переходят на электронный документооборот: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, разрабатываются методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека. Все педагоги владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей в

	Направления развития ребенка
--	------------------------------

	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Всего детей 99					
Возрастное развитие соответствует норме	65% 72 чел.	70% 66 чел.	66% 63 чел.	55% 61 чел.	62% 68 чел.
Процесс возрастного развития происходит успешно	36% 40 чел.	44% 42 чел.	54% 51 чел.	34% 62 чел.	50% 55 чел.
Рекомендуется индивидуальная работа по данному направлению развития	6,3% 7 чел.	7% 7 чел.	12% 11 чел.	5% 5 чел.	8% 7 чел.
Темпы развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам	2% 2 чел.	2% 2 чел.	3% 3 чел.	4% 4 чел.	3% 5 чел.

Выводы:

➤ Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, противоречия между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.

➤ Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии: лепбуки, различные детско-родительские проекты.

➤ Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание следует уделить оформлению книжных

уголков, сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков.

➤ Художественно-эстетическое развитие. Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы, осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. Однако необходимо пополнение оборудования по театрализованной деятельности.

➤ Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п.). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе показал следующие результаты.

Всего выпускников в 2021 году - 22 детей

Высокая готовность к обучению в школе - 52%

Средняя готовность к обучению к школе - 48%

Зреющий - 0%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ результатов деятельности МБДОУ в 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены пока в не полном объеме.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
 подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	99 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек/ 100%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 62,50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	243,6 кв.м./ 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023