**Календарный план по трудовому воспитанию**

**в подготовительной к школе группе**

**не 2021-2022год учебный год.**

Воспитатель : Коровина Н.Н.

Календарный план по трудовому воспитанию

в подготовительной к школе группе

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| Сентябрь  | 1 неделя.**Беседа на тему «Порядок в шкафу».****Дидактическая игра** «Путешествие в страну чистоты»Задачи: - Закреплять умение само­стоятельно одеваться и раздеваться в определен­ной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек. - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать това­рищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их.2 неделя.**Хозяйственно-бытовой труд** «Дежурство по столовой»**Игра-соревнование** «Самый лучший дежурный недели».Задачи:- Уточнение обязанностей дежурных. Определение значимости труда дежурных.- Формировать навык самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.3 неделя.**Ознакомление** с **трудом взрослых** «Кто трудится в детском саду».Задача:Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада.4 неделя.**Труд в природе** «Дежурство в уголке природы».Задача: закрепить знания о комнатных растений и особенности ухода за ними. |
| Октябрь  | 1 неделя.**Беседа** «Что такое личная гигиена»;**Обыгрывание отрывков из сказки** «Мойдодыр».Задачи: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.2 неделя.Беседа о чистоте.Трудовое поручение «Наведем порядок в группе».Задачи:- Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с иг­рушками, оборудовани­ем, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанно­стей; замечать непоря­док, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу по­мощь.3 неделя.**НОД по познавательно-исследовательскому развитию** «Хлеб всему голова».Задачи:- Расширять и уточнять знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей.4 неделя.**Ознакомление с трудом** **мультипликаторов** «Мы режиссеры».Задачи:- Формирование представлений о труде взрослых в киностудии, о процессе создания анимации. Расширить и обобщить представления об окружающем мире, о технических приспособлениях, используемых в профессии мультипликатора. |
| Ноябрь  | 1 неделя.**Игра - соревнование** « Все держим в чистоте» - Задача: закреплять умение замечать непорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.2 неделя.**Хозяйственно - бытовой труд**: моем игрушки.Задача: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.3 неделя.**Труд в природе, ручной труд**  «Ах, какая осень!»Задачи:Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно.4 неделя.**Ознакомление с трудом взрослых** «Экскурсия на почту» Задачи.Систематизировать знания детей о труде работников почты. Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.  |
| Декабрь  | 1 неделя.**Трудовое поручение**: расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом.Задача: предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно.**Дежурство в уголке природы** «Цветочный остров». Задачи. Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений.Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания из пульверизатора.2 неделя.**Хозяйственно - бытовой труд** «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду»Задачи.Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр.Расширять опыт трудовых действий.3 неделя.**Ручной труд**  *«*Мастерская Деда Мороза»Задачи.Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.4 неделя.**Дежурство по столовой**.Задача.Закрепляем знания по сервировке стола.  |
| Январь  | 2 неделя.**Дежурство в уголке природы** «Цветочный остров».Задача.Формировать умение детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение.3 неделя**Труд в природе**  «Кормим зимующих птиц».Задачи.Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц.4 неделя.**Хозяйственно – бытовой труд** уборка в уголке музыкального воспитания.Задача.Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени. |
| Февраль  | 1 неделя**Игровые поручения** «Волшебники чистоты».Задачи.Воспитывать стремление соблюдать поря­док хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался.Отбирать по просьбе воспитателя, музыкально­го руководителя необхо­димые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия.2 неделя**Ручной труд** «Книжкина больница».Задачи.Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр. Совершенствовать тру­довые навыки, закреплять умение правильно пользо­ваться оборудованием, материалами.**Труд на участке** «Снежные постройки».Задачи.Совершенствовать навыки работы со снегом при строитель­стве снежных построек для своей груп­пы и для малышей. 3 неделя.**Труд в уголке природы** «Огород на окне».Задачи.Посеять семена петрушки, кресс-салата и укропа в уголке природы.Формировать умения выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.4 неделя.**Ознакомление с трудом взрослых** «Мужские профессии»Задачи.Уточнять представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.). |
| Март  | 1 неделя**Ознакомление** с **трудом взрослых**  «Умелые руки наших мам».Задачи.Оформить выставку «Мама рукодельница».Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам.2 неделя**Труд в уголке природы** «Цветочный остров».Задачи.Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. Продолжать формировать умения детей приемам посева семян цветочных культур; дать знания как выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.Закреплять знания детей по уходу за посевами: прополка и полив.3 неделя.**«Я делаю сам»** неделя самообслуживания.Задачи.Продолжать вырабатывать привычку подготавливать к работе материалы, посо­бия; аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определенное место (в шкаф), приводить в порядок свой рабочий стол (убирать пособия и материалы в ящик стола, выбрасывать обрезки бу­маги и ткани и пр., про­тирать при необходимости стол).Продолжать самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не мять).Закреплять умение аккуратно застилать свою кровать.Воспитывать трудолюбие.4 неделя**Ознакомление с трудом взрослых.**Задачи.Расширять и уточнять знания детей о труде людей. |
| Апрель  | 1 неделя**«Книжкина больница».**Задачи.Продолжать развивать умение отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей.Совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.2 неделя**Ознакомление с** **трудом взрослых**  «Кто такие космонавты?» Задачи.Формировать у детей интерес к различным профессиям, связанные с космосом. Воспитывать уважение к людям труда.3 неделя**Хозяйственно-бытовой труд** «Дежурный по занятиям» Задачи.Закреплять навык самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться для блага других.4 неделя**Труд в уголке** **природы** «Ситуация на Цветочном острове».Задачи.Уточнить представления детей о потребности растений в месте обитания. Формировать знания, как определять растения, нуждающиеся в пересадке (тесен горшок). Познакомить с агротехникой пересадки (пересаживать комнатное растение). Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растения. |
| Май  | 1 неделя**«Быть опрятным, чистым, аккуратным».**Задачи.Воспитывать опрятность, привычку следить за сво­им внешним видом. Проявлять заботу о товарищах, оказывать по­мощь, в случае необходи­мости вежливо просить о помощи.Воспитывать привычку пользоваться индивидуаль­ными предметами личной гигиены2 неделя**Хозяйственно – бытовой труд** «Волшебники чистоты».Задачи.Закреплять умение договариваться о распределении обязанностей (протирание строитель­ного материала; уборка в шкафах с игрушками). Воспитать любовь к физическому труду, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен.3 неделя«**Лучший дежурный по столовой».**Задачи.Совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.Развивать умения оценивать результат своей работы.Формировать у детей ответственность за порученное дело.4 неделя**Труд в природе.** «Цветочный остров».Закреплять знания по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить.Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые.**На участке.**  Высадка рассады, выращенной для цветника и уход за посаженными растениями (поливка, рыхление, прополка). Задачи.Вызвать интерес к выращиванию растений. Формировать знания детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение потребностей растений. |