

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад присмотра и оздоровления № 143

Приложение № 5 к ОП ДО

Принято  
На Педагогическом совете  
МБДОУ-детский сад  
присмотра и оздоровления № 143  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ-детский сад  
присмотра и оздоровления № 143  
\_\_\_\_\_ Сальникова И.А.  
Приказ № 1/19 от 30.08.2023г.



Режим занятий детей в МБДОУ-детский сад присмотра и оздоровления № 143  
на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург

## Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 3-го жизни (группа № 5)

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.				
	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место). Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность				
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-9.10	<b>Восприятие смысла музыки</b> Музыка	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)	<b>Предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)/	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)	<b>Восприятие смысла музыки</b> Музыка
	1 подгруппа 9.20-9.30 2 подгруппа					
Самостоятельная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	9.40-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
		Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание, подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная игровая деятельность				
	11.15-11.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы				
	11.30-12.20	Подготовка к обеду. Обед.				
	12.20-12.30	Спокойные игры. Подготовка ко сну				
	12.30-15.00	Дневной сон				
	15.00-15.10	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке				
Непрерывная образовательная деятельность	1 подгруппа 15.10-15.20	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (на воздухе)	<b>Общение с взрослым, рассматривание картинок</b> Развитие речи	<b>Игровая деятельность, восприятие стихов, рассматривание картинок</b> Рисование	<b>Игровая деятельность, экспериментирование с материалами</b> Лепка	<b>Общение с взрослым, рассматривание картинок</b> Развитие речи
	2 подгруппа 15.30-15.40					
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.40-16.00	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место).				
	16.00-16.15	Подготовка к полднику. Полдник.				
Самостоятельная деятельность детей	16.15-16.40	Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность, общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.				
	16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.				
Итого:	10,5 часов					
Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут						

## Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 4-го жизни (группа № 4)

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.				
	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место). Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность				
Образовательная деятельность	9.00-9.15	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)	<b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (зал)	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Изобразительная деятельность</b> лепка/ аппликация
Самостоятельная деятельность детей	9.15-9.25	Двигательная активность				
Образовательная деятельность	9.25-9.40	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> ФЭМП	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура на воздухе <b>(10.00-10.15)</b>	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (зал)
Самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00	Двигательная активность, игровая деятельность, индивидуальная работа, пальчиковые игры, минутки здоровья				
Самостоятельная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.00-11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
		Дневная прогулка: познавательная-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание, подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная игровая деятельность.				
	11.30-11.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы				
	11.50-12.20	Подготовка к обеду. Обед.				
	12.20-12.30	Спокойные игры. Подготовка ко сну				
	12.30-15.00	Дневной сон				
	15.00-15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Ходжение по оздоровительной дорожке.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.25-15.55	Игровая деятельность, продуктивная, познавательная-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность, общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.				
	16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
Самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40	Игры, пальчиковые гимнастики,				
	16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.				
Итого:	10,5 часов					
Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут						

**Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 5-го жизни (группа № 2)**

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.				
	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место). Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность				
Образовательная деятельность	9.00-9.20	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)	<b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/ аппликация)
Самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30	Двигательная активность				
Образовательная деятельность	9.30-9.50	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (на воздухе) <b>10.25-10.45</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ФЭМП	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (зал)	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.20	Двигательная активность, игровая деятельность, индивидуальная работа				
Самостоятельная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.20-12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
		Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание, подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная игровая деятельность.				
	12.10-12.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы				
	12.50-13.00	Подготовка к обеду. Обед.				
	13.00-15.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну				
	15.00-15.25	Дневной сон				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.25-15.55	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке				
	15.55-16.20	Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность, общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.				
Самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40	Подготовка к полднику. Полдник				
	16.40-18.00	Игры, пальчиковые гимнастики, игры на поддувание				
Итого:	10,5 часов	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.				
Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут						

**Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 6-го жизни (группа № 3)**

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.				
	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место). Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность				
Непрерывно образовательная деятельность	9.00-9.25	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ФЭМП	<b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование
Самостоятельная деятельность детей	9.25-9.35	Двигательная активность				
Непрерывно образовательная деятельность	9.35-10.00	<b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/ аппликация)	
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.10	Двигательная активность				
Непрерывно образовательная деятельность	10.10-10.35	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (на воздухе) 11.00-11.20		<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20	Двигательная активность, игровая деятельность, индивидуальная работа				
Самостоятельная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.20-12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание, подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная игровая деятельность.				
	12.10-12.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы Подготовка к обеду. Обед.				
	12.50-13.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну				
	13.00-15.00	Дневной сон				
	15.00-15.20	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Ходжение по оздоровительной дорожке				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.20 -15.35	Подготовка к полднику. Полдник				
Непрерывно образовательная деятельность	15.35-16.00					<b>ЧФУОО:</b> Коммуникативная, игровая деятельность (Основы безопасности жизнедеятельности)
Образовательная деятельность в режимных моментах	16.00 -16.20	Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность, общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.				
Самостоятельная деятельность детей	16.20 -16.50	Игры, пальчиковые гимнастики, игры на поддувание,				

	16.50-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.
Итого:	10,5 часов	
Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут		

**Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 7-го жизни (группа № 1)**

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.				
	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место). Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность				
Непрерывно образовательная деятельность	9.00-9.30	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ФЭМП	<b>Коммуникативная деятельность</b> Подготовка к обучению грамоте	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> ФЭМП	<b>Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи
Самостоятельная деятельность детей	9.30-9.40	Двигательная активность				
Непрерывно образовательная деятельность	9.40-10.10	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка/ аппликация)		<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)
	10.20-10.50	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура (в зале)	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка	<b>Двигательная деятельность</b> Физическая культура на воздухе <b>11.30-12.00</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям)	<b>Музыкальная деятельность</b> Музыка
Самостоятельная деятельность детей	10.10-10.25	Двигательная активность, игровая активность				
Самостоятельная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.55-12.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание)				
		Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание, подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная игровая деятельность.				
	12.30-12.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы Подготовка к обеду. Обед.				
	12.50-13.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну				
	13.00-15.00	Дневной сон				
	15.00-15.10	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке				
	15.10 –15.30	Подготовка к полднику. Полдник				
Непрерывно образовательная деятельность	15.40-16.10		<b>ЧФУОО:</b> Коммуникативная, игровая деятельность (Основы безопасности жизнедеятельности)			
	16.20-16.30	Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность, общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.				
Самостоятельная деятельность детей	16.30-16.40	Игры, пальчиковые гимнастики, игры на поддувание				

	16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.
Итого:	10,5 часов	
Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут		