

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления №143

**Конспект занятия в подготовительной группе
на тему «Скоро в школу»**

**Составила:
Устинова Н.В.
Воспитатель ПКК**

Цель: формирование мотивации учения в школе.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о школе и полученные знания по программному материалу.

2. Продолжать формировать мотивационную готовность к школе.

3. Создавать условия для возникновения у детей желания идти в школу.

Методическое обеспечение: два портфеля со школьными принадлежностями, карточки с индивидуальными заданиями для трех уроков, веселая музыка для разминки, карандаши.

Мотивация: общение с детьми.

Методика проведения:

1. Общение с детьми.

— Дети, а что такое школа?

(Ответы детей.)

— А зачем надо человеку учиться?

(Ответы детей.)

— В школе дети изучают разные предметы, узнают много нового и интересного об окружающем мире. У нас в детском саду были занятия, на которых вы тоже постигали новое. Какие были у нас занятия?

(Ответы детей.)

— А вот в школе у вас будут иностранный язык, физика, химия, ботаника и еще много других предметов. Как интересно познавать новое! Как называют того человека, который обучает детей в школе?

(Ответы детей.)

— Мы с вами 1 сентября ходили на экскурсию в школу и заходили в первый класс. Давайте вспомним, чем школа отличается от детского сада?

(Ответы детей.)

— А чем отличались от вас первоклассники?

(Ответы детей.)

— Они старше вас на целый год и у них была специальная одежда, которую называют формой. А что еще надо первокласснику, подскажет вам такая загадка:

Новый дом нес в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. (Портфель, ранец)

2. Игра «Кто быстрее соберет портфель?»

— Чтобы стать настоящим первоклассником, надо научиться правильно складывать школьные принадлежности в портфель. А что вы будете туда укладывать, когда станете первоклассниками?

(Ответы детей.)

— Давайте посоревнуемся, кто быстро и правильно соберет портфель в школу.

(Играют.)

3. Беседа о правилах поведения в школе.

— А что изменится в вашей жизни, когда вы станете первоклассниками?

(Ответы детей.)

— Вам будет всем 7 лет, у вас в школе не будет часа сна и игровой комнаты. Еще в школе есть свои правила поведения.

Сейчас я буду их читать, а вы дополните их словами, когда я остановлюсь.

Правила поведения в школе

1. Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит — ...(сядь)!
2. Ответить хочешь — не шуми,
А только руку...(подними).
3. На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ...(внимательным).
4. Все пиши, не отставая,
Слушай, ...(не перебивая).
5. Если друг стал отвечать,
Не спеши ...(перебивать).
6. Говорите четко, внятно,
Чтобы было все ...(понятно).

4. Игра в школу.

— Теперь вы знаете правила школьников. Хотите поиграть в школу?
(*Ответы детей.*)

— Тогда давайте превращаться в учеников.

- 1, 2, 3 — покружились
И в школьников превратились.
А я покружусь —
И в учителя превращусь.
(*Звонит в колокольчик.*)

— Вот мы и в школе.

Динь-динь-динь — звенит звонок,
Начинается урок!

Урок чтения

Звонок прозвенел, сели все за парты, и начинается первый урок — чтение. Чтобы грамотно и быстро читать, надо четко проговаривать слова. А в этом нам помогут скороговорки. За правильные ответы буду давать вам кружочки. В конце уроков посчитаем, кто же больше всех заработал кружочков.

1. Повтори скороговорки:

Сыворотка из-под простокваши.

Сшит колпак да не по-колпаковски, надо его переколпоковать, перевыколпоковать.

2. Прочти слова.

— Отгадайте загадку:

Это необычный дом,
Поселились буквы в нем.

У всех букв от А до Я

В нем квартира есть своя. (Алфавит)

— Правильно. Буквам в этом доме не сидится в своих квартирах, они любят ходить в гости друг к другу. И когда они собираются вместе, получают слова. На

столах у вас лежат карточки. Прочтите про себя три слова. К кому я подойду, тот мне прочтает вслух.

(В каждой карточке по 3 слова, задания с учетом индивидуальных особенностей детей.)

Лук, пар, рак

Мама папа нора

Машина малина тарелка

Задание для детей, которые хорошо читают (допечатать букву и прочитать полученное слово):

Н...с с...н сы... (нос, сон, сын)

Па...а пар... п...лка (папа, пара, полка)

...ама мы...о кош...а (мама, мыло, кошка)

(Воспитатель раздает кружки за выполненное задание, в это время звенит звонок.)

Разминка

— На перемене мы сделаем веселую разминку.

(Включает музыку и показывает движения, потом звонит в колокольчик.)

Урок математики

— Второй урок у нас — математика.

1. Возьмите карточки и расставьте знаки, которых там не хватает:

3...8=11; 12...2=10; 9...7% 13...10.

2. Составьте задачу по рисунку, который я вам дам.

(Составление задач и их решение.)

3. Устный счет:

2+3, 4+1, 1, 4+4, 1+7, 10+2, 1, 1+1+1, 3+3, 10+0.

(Звенит звонок.)

Малоподвижная игра «Съедобное-несъедобное»

(Звенит звонок.)

Прозвенел опять звонок,

Начинается урок.

Урок русского языка

— Начинается третий урок — урок русского языка.

1. Придумайте слова по схеме на карточке:

--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

(в каждую клеточку впечатайте букву, чтобы получились слова.)

2. Сколько слогов в словах:

шар, мама, колокольчик, я, волк, лиса, машина?

3. Придумайте рифму к словам:

Сани — ..., грач — ..., друг — ..., точка — ..., вилка — ..., мыло — ..., листик — ..., сыр —

(Не забывайте за выполненные задания давать кружки.)

4. Ответьте на вопросы:

Назовите парные гласные.

Почему звуки называют гласными?

Назовите согласные звуки. Почему их так называют?"

(Звенит звонок.)

— Вот и закончился третий урок. Посчитайте, сколько вы заработали кружков за правильные ответы.

(Подсчет.)

— Я надеюсь, что в настоящей школе вы будет хорошо учиться, так же, как и сегодня, и будете получать за свои знания только 5 и 4. А сейчас я вам дам советы. Вспомните о них, когда наступит 1 сентября.

Вот пришел желанный час,
Ты зачислен в первый класс.
Ты, дружок, послушай нас,
Мы даем тебе наказ.

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся.
Чтобы в школе не зевать,
Носом в парту не клевать.

Приучай себя к порядку —
Не играй с вещами в прятки.
Каждой книжкой дорожи.
В чистоте портфель держи!

На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.

Вот, ребята, все советы,
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь
До свиданья, в добрый путь!