

**Непосредственно образовательная деятельность**  
**на тему «Пожарная безопасность»**  
старшая группа

Составила:

Устинова . . .

Воспитатель ПКК

Екатеринбург

2022

## НОД 1

Тема: «Огонь наш друг, но не всегда – бывает от него беда»

### Программные задачи :

- дать детям знания о правилах обращения с огнем;
- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;
- учить осторожному обращению с электроприборами, огнем на природе;
- воспитывать уважение к опасной профессии пожарного.

**Предварительная работа.** Экскурсия в пожарную часть. Просмотр документального фильма. Чтение произведений С. Я. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Н.Толстой «Пожарные собаки»; А. Жигулин «Пожары». Рисование на свободную тему на основе детских впечатлений об огне и о пожаре.

**Материал:** художественное произведение С. Я. Маршака «Пожар», стихотворение С. Михалкова «Ни сна, ни отдыха не зная». Выставка детских книг, рисунков, диапозитивов.

### Ход

Воспитатель предлагает детям загадки: «Шипит и злится, воды боится», «С языком, а не лает, без зубов, а кусает». (Огонь.)

– Дети сегодня мы будем говорить о пользе и вреде огня, о людях, которые предупреждают пожары и борются с ними.

Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня.

При огне, как при солнце светло,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, друзья вокруг:

Нам огонь – повседневный друг.

Но когда мы небрежны с огнем.

Он становится нашим врагом.

Беседа с детьми:

– Почему мы говорим, что огонь – наш друг? (Ответы детей.)

– Древние люди считали огонь божеством и поклонялись ему. Он помогал людям выжить, спасал от холода, его использовали в охоте на животных, для приготовления пищи. Другом и помощником он не перестал быть и сейчас. Он согревает нас, помогает приготовить пищу, в огромных печах на хлебозаводе огонь для нас печет хлеб, он нужен заводам для выплавки металла.

– Почему мы говорим, что огонь может стать нашим врагом?

Чем опасен огонь? (Ответы детей.)

Обобщение:

Правильно, при неумелом и неправильном обращении с ним он превращается в злейшего врага человека и всего живого. С ним нельзя играть – его страшная сила

может уничтожить деревья, животных, целые города, но самое страшное, когда в огне гибнут люди.

– Дети, кто нам расскажет, от чего могут возникнуть пожары?

(Заслушать ответы 3–4 человек.)

Обобщение:

Очень часто пожары возникают на новогодних утренниках, от детских игр со спичками и легковоспламеняющимися веществами – лаками, красками, от оставленных без присмотра включенных электроприборов. Могут возникнуть в жаркое время года в лесу от не затушенного туристами костра.

Художественное слово: С. Я. Маршак «Пожар».

– Из какого произведения отрывок? (Ответы детей.)

– Как вы понимаете выражение «шалость детей с огнем»? (Игра детей с электроприборами и спичками.)

Физкультминутка.

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем,

Мы всегда готовы взрослым.

Помогать в борьбе с огнем!

Просмотр диапозитива на противопожарную тему.

– Ребята из всего, что вы сегодня узнали и слышали ясно, что надо быть осторожным с огнем. Спичка – не игрушка!

– Какие вы знаете пословицы и поговорки об огне и о пожаре?  
(Ответы детей.)

– Сегодня я вас познакомлю еще с одним стихотворением.

Его автор С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная...»

– О людях, какой профессии говорится в нем? (Ответы детей.)

– Какие стихи вы знаете о пожарных?

– Почему людям этой профессии посвящены стихи, поэмы, песни? (Ответы детей.)

Обобщение:

– Верно, труд пожарных – это каждодневный подвиг во имя спасения человеческих жизней, народного добра.

– Кто является помощником пожарных? (Взрослые, школьники и мы – дети.)

Итог: (Чтение воспитателя или ребенка.)

Будь осторожен ты с огнем

Предупреждаем всех мы строго.

Пускай все реже с каждым днем

Звучит пожарная тревога.

## НОД 2

### Пожарный номер - 01

**Цель:** познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей. Познакомить со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного (БОП или боевка), номером телефона пожарной службы. Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду. Упражнять детей в беге, ходьбе с препятствиями, подлезании под дугу, равновесии; развивать чувство коллективизма, взаимопомощи.

**Оборудование:** макет деревянного дома, иллюстрации с изображением деревянных поселений (город, деревня, село). Картинки для кроссворда: огнетушитель, фонарь, каска, пожарная автомашина с лестницей, пожарный шланг, пожарный в боевой одежде. Цветная бумага, ножницы, клей, панорама здания пожарной части (гаражи). Гимнастические палки (до 10 штук), дуга для подлезания (2), ведра большие или тазы (2), ведра маленькие (2).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение произведений С. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». Экскурсия к пожарной части (если есть возможность) или рассматривание иллюстраций.

### Ход деятельности

На столе стоит макет деревянного дома (Кошкин дом), на доске - иллюстрации с изображением деревянного города, села, деревни.

Воспитатель, рассматривая макет дома, начинает читать стихотворение, концентрируя внимание детей:

Тили-тили-тили-бом!  
Загорелся Кошкин дом!..  
Эй, пожарная бригада,  
Поторапливаться надо!  
Поскорей, без проволочек,  
Наливайте воду в бочки.  
Тили-тили-тили-бом!  
Загорелся Кошкин дом!..

**Воспитатель.** Всем хорошо знакомы эти строчки, а вы узнали, из какого они произведения? Кто автор? Что случилось с кошкой? Отчего загорелся новый дом? Кто тушил пожар? Из чего был построен Кошкин дом? (*Ответы детей.*)

Конечно, Кошкин дом был построен из дерева, поэтому он так быстро и сгорел. А кто из вас знает, из чего строили дома люди, жившие до нас? (*Варианты ответов.*)

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации деревянных поселений - городов, деревень. Из чего построены дома? Как дома расположены по отношению друг к другу. (*Ответы детей.*)

Дома на Руси строили из дерева, и, к сожалению, в них тоже случались пожары. Пожары в деревянной Руси всегда были страшным бедствием, в огне ежегодно

погибали многие тысячи человек. Горели города во время войн, поджигаемые врагами, люди оставались без крова.

Но много опасностей таил огонь и в мирное время. Поскольку печей тогда еще **не** было, огонь разводили в яме прямо в доме. Дым же выходил наружу через отверстие, сделанное в соломенной крыше. А из-за тесной застройки огонь моментально распространялся от дома к дому и прекращался только тогда, когда все вокруг выгорало.

Оповещали о пожаре при помощи набатного колокола. На звуки набата сбегалось много народу, но, поскольку бороться с огнем как следует не умели, да и специальных средств для этого не было, многие гибли при тушении. Пожарная повинность существовала долгое время. Только царь

Александр I специальным указом освободил москвичей от обязательной явки на пожар. Одновременно с этим царь приказывал «для отправления ночной стражи и содержания пожарных служителей составить особенную из отставных солдат, к фронтовой службе неспособных, команду».

Организация пожарной службы на Руси связана с именем великого князя московского и всея Руси Ивана III, который вместе со своей дружиной и сыном участвовал в тушении двух крупнейших пожаров. Он давал команды на разборку ближайших домов и построек, рубил заборы. Государевы стражники превратились в топорников и ведерников.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему так стали называть людей, тушивших пожар? (Топорами рубили и разбирали деревянные постройки, находящиеся рядом с огнем, а ведрами носили воду для тушения пожара. Каждый занимался своим делом.)

Топоры, багры и ведра, специальные щиты были первыми средствами пожаротушения на Руси.

Прошли годы. Дома стали строить из камня, но пожары возникают и сейчас. Кто же спешит к нам на помощь в случае беды? Как и кому сообщить о пожаре? (*Ответы детей.*)

Писатель Самуил Яковлевич Маршак в стихотворении «Пожар» так ответил на эти вопросы:

В районе есть бетонный дом —  
Три этажа и выше —  
С большим двором и гаражом  
И вышкой на крыше.

Сменяясь, в верхнем этаже  
Пожарные сидят,  
А их машины в гараже  
Мотором в дверь глядят.

Чуть только — ночью или днем —  
Дадут сигнал тревоги,  
Лихой отряд бойцов с огнем  
Несется по дороге...

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: ноль-один!

Дидактическое упражнение «**Собери номер телефона**».

**Игровая задача:** среди множества цифр найти нужные для составления номера телефона 01.

**Игровое правило:** дети делятся на подгруппы и совместно подбирают нужные для набора номера цифры. Выигрывает группа, первая нашедшая цифры и правильно сложившая номер.

**Воспитатель.** Теперь каждый из вас знает, по какому номеру нужно звонить, если в доме случился пожар. Давайте еще раз повторим все вместе:

Пожарный номер: 01!

Звонить по этому номеру можно только при пожаре. Услышав ответ дежурного, четко назовите свое имя и адрес.

Все пожарные узнали,  
Где горит, в каком квартале.  
Командир сигнал дает,  
И сейчас же — в миг единый —  
Вырываются машины  
Из распахнутых ворот.

Вдаль несутся с гулким звоном.  
Им в пути помехи нет.  
И сменяется зеленым  
Перед ними красный свет.

До пожара докатили,  
Стали строем у ворот,  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемет.

Вот какие brave пожарные расчеты увидел С. Маршак и рассказал нам. Каждый пожарный — герой, всю жизнь, каждую минуту он рискует собой, спасая жизнь других людей. Для тушения огня пожарные используют разные средства, о них мы узнаем, если разгадаем кроссворд.

Решение кроссворда «Огнеборцы». Для облегчения задачи в качестве подсказки воспитатель использует картинки с изображением предметов пожарно-технического вооружения.

Воспитатель читает отрывок из гимна пожарных:

Такая вот работа — вечный бой,  
И наше место — на переднем крае.  
Притом не открываем мы огонь,

Его, наоборот, мы закрываем.

**Воспитатель.** Пожарные - люди смелые, сильные, ловкие, отважные и дружные, всегда готовы прийти на помощь.

### НОД 3

#### Огонь злой, огонь добрый

##### *Цели:*

- Развивать представление о пользе и опасности огня.
- Научить мерам предосторожности при обращении с огнем.

**Оборудование:** электрическая лампа, свеча, спички, бумага, тряпка.

##### Ход деятельности

**Воспитатель.** У нас сегодня очень интересное занятие — мы будем учиться обращаться с огнем. Огонь бывает добрый и злой. Почему он добрый? Потому, что приносит пользу. Почему злой? Он может принести вред и беду.

Чтобы огонь всегда был добрым, с ним нужно правильно обращаться. Будем этому учиться.

**Воспитатель показывает предметы, задает вопросы:**

Что это за предметы?

Зачем они человеку?

Как зажечь свечу?

А что произойдет, если близко поднести лицо к огню? Кто может зажигать огонь: взрослый или ребенок? Почему говорят: детям нельзя зажигать огонь? Что может случиться, если не знать правил? Как вы думаете, что произойдет, если я зажгу огонь и поднесу к нему бумагу? Как погасить пламя? А если нет воды?

Дым нельзя вдыхать, потому что можно задохнуться и отравиться продуктами горения. Поэтому в случае возгорания или появления запаха дыма нужно убегать из помещения, позвать на помощь, звонить по телефону 01.

Но лучше всего не играть с огнем.

Где в квартире может быть огонь?

В печке, плите, лампочке, спичках, розетках, обогревателе; поэтому нельзя трогать эти предметы!

А при взрослых? (Если разрешают включить лампу или утюг, нужно делать это очень осторожно.)

В электрической лампочке огонь опасен?

Как вы думаете, если поднести к лампе ладонь, можно обжечься?

А если поднести листок бумаги, он загорится?

Огонь находится внутри лампы, но он опасен. То же самое в газовой или в электрической духовке. Дверца стеклянная, огонь внутри, но можно обжечься, если дотронуться до дверцы.

Кто из вас обжигался?  
Можно ли лить воду на обожженную часть кожи или мазать место ожога?  
Давайте нарисуем плакаты для малышей, чтобы они помнили все, что нельзя трогать:  
спички, розетку, утюг.

## НОД 4

### «Правила пожарной безопасности»

Цель: расширить и уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

Оборудование: плакаты и рисунки на темы «Спички не тронь, в спичках огонь», «Чтобы ваш дом не настигла беда, будьте с огнем осторожны всегда», тематическая выставка литературы.

Место проведения: спортивно-музыкальный зал детского сада.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности, чтение литературного произведения Б. Житкова «Пожар».

Ход занятия.

Воспитатель:

- На прошлом занятии мы с вами вели разговор об огне. О том, как человек подружился с огнем, как он помогает в нашей повседневной жизни. А также о том, когда и почему из нашего друга он превращается в нашего врага. Ребята, давайте вспомним, в чем же нам помогает огонь, а в каких случаях он становится нашим врагом?

Дети отвечают.

Воспитатель:

- Из ваших ответов можно сделать вывод: огонь плохой товарищ в игре и хороший помощник в работе, но при условии соблюдения правил пожарной безопасности.

О правилах пожарной безопасности мы с вами сегодня поговорим:

Чтобы с пожаром

Бороться умело,



Знать каждому нужно  
Пожарное дело.  
Пожарные навыки  
Всем пригодятся,  
Затем, чтобы знать,  
Как с огнем обращаться,  
А если когда и случится беда,  
То знания эти помогут тогда!

Правило первое.

Касается каждого,  
Правило это самое важное,  
И на улице, и в комнате,  
Вы о нем, ребята, помните:  
Спички не тронь -  
В спичках - огонь!

- А вот, что получается, когда забывают или не соблюдают это правило:

Девочку оставили в квартире,  
Девочку закрыли на замок.  
Девочку закрыли, но забыли  
Спрятать от ребенка коробок...  
Мама спички трогать не велела,  
Не велела, а сама ушла...  
Девочка на корточки присела,  
Спичку о коробочку зажгла.  
Пляшущий манящий огонечек  
Вспыхнул озорливо и погас...  
Шалунишке захотелось очень

Огонек увидеть еще раз...  
Чиркнула, и маленькое пламя  
Заплясало вновь в руке, дрожа,  
Широко открытыми глазами  
Девочка глядела, чуть дыша  
А оно проворное, все ближе...  
Только шалунишке невдомек.  
Берегись!  
Но девочка не слышит,  
Девочка глядит на огонек.  
Берегись!  
Но девочка смеется...  
Огонек ужалил, как оса!  
Поняла малышка: пламя жжется,  
Спичку уронила егоза.  
На полу игрушки в беспорядке:  
Куклы, мишка, кубики, рожок.  
Загорелась грива у лошадки.  
Вспыхнул вдруг  
Картонный петушок!  
Пламя злобно  
К девочке метнулось, -  
Что ты натворила, егоза?!  
Девочка в испуге отшатнулась,  
Ужасом наполнились глаза...

Воспитатель:

- Почему испугалась девочка?

Дети:

- Потому что спичка обожгла ее, и все вокруг загорелось и т.д.

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему случился пожар?

Дети:

- Девочка без разрешения взяла спички; стала с ними играть. Когда огонек «ужалил» девочку, она уронила горящую спичку в игрушки, игрушки загорелись, и т.д.

Воспитатель:

- Чтобы вы не забывали самое важное правило, давайте повторим его хором.

Дети повторяют:

Касается каждого,  
Правило это самое важное,  
И на улице, и в комнате,  
Вы о нем, ребята, помните:  
Спички не тронь -  
В спичках - огонь!

Воспитатель:

- Правило второе.

Его легко запомнить можно:  
С электроприборами  
Будьте осторожны,  
Чтобы он не стал твоим врагом,  
Не шути ты с утюгом.

Воспитатель:

- Ребята, давайте с помощью загадок вспомним, какие же еще есть электроприборы в нашем доме:

Белый шкаф стоит в углу

Нашей кухни на полу.  
В нем не мало льда и снега.  
В нем всегда мороз.  
Может быть, снег белый с неба  
Кто-нибудь принес?  
Здесь морозно даже летом...  
Кто мне скажет, что же это?

(Холодильник)

Дети отвечают

Воспитатель:

- Правильно, дети! Это холодильник. Он тоже работает при помощи электричества.

Ну-ка, еще:

Кто он такой? – хотя не крот,  
Сует свой любопытный нос  
То в угол, то в коверный ворс,  
И видит смысл весь жизни в этом.  
Не любит пыль, не любит грязь,  
Он есть почти у всех у нас.

(Пылесос)

Воспитатель:

- Правильно! А это что такое, кто скажет?

Что говорить – не солнце я,  
Но освещать умею.  
Меня лишь включите, друзья,  
И станет жизнь светлее,  
Не будет времени для сна  
Всегда, когда я включена.

(Электрическая лампочка)

Дети дают ответы.

Воспитатель:

- Молодцы! А какие еще есть электроприборы в вашей квартире?  
Ответы детей: телевизор, кофеварка, паяльник и т.д.

Воспитатель:

- Эти электрические приборы освещают дома, умеют гладить, готовить пищу, убирать квартиру и многое другое. Они наши добрые помощники, но лишь в умелых руках, поэтому, оставшись дома одни, не включайте электроприборы и не пользуйтесь ими, потому что при их неисправности или вашем неумелом их использовании тоже может случиться пожар.

А вот вам пример.

Ленту гладила Аня

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар!

Правило третье.

Помни всегда:

Газ в нашем доме – не ерунда!

Он жарит и варит, печет,

Но когда

Играют с ним дети, -

То это беда!

Голубое топливо – природный газ – пришло сейчас в каждый дом. И в ваших квартирах он тоже есть. По трубам газ поступает к плите. Стоит только поднести горящую спичку или зажигалку к горелке, открыть краник – и вспыхнет огонь. Вы видели, как взрослые зажигают газ?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Как ловко у них получается, а все потому, что они научились обращаться с плитой. Совсем другой результат бывает, когда с плитой дети затевают игру. Вот послушайте, какая история приключилась с зайчатами:

Провели зайчихе газ,  
И конечно в первый раз  
Зайцы очень волновались,  
Зажигать плиту боялись.  
Но потом приноровились,  
Понемногу научились.  
В воскресенье еж-сосед  
Пригласил их на обед.  
Деткам говорит зайчиха:  
«Чтобы дома было тихо,  
Не шалить, не баловаться  
И к плите не прикасаться!»  
Мама с папой поскакали,  
Дети лапкой помахали.  
Не прошло пяти минут,  
как к плите они идут.  
Краник зайцы открутили,  
А закрыть его забыли...  
В это время входит крот –  
Он под домом их живет.  
Вынимает папиросу,  
Чиркнул спичкой перед носом...

И взлетел на воздух дом,  
Вместе с зайцами, кротом!  
Вот к чему ведут проказы  
Не шалите, детки, с газом!

- Ребята, почему взорвался дом у зайчат?

Дети:

- Зайчата забыли закрыть краник, газ наполнил дом. Дом взорвался, потому что крот зажег спичку. Зайчата затеяли игру с газовой плитой.

Воспитатель:

- А если бы не появился крот и не зажег спичку, что могло бы случиться с зайчатами?

Дети:

- Они бы задохнулись.

Воспитатель:

- Если в вашем доме, квартире запах газа, нельзя звонить в дверной звонок, включать и выключать свет, электробытовые приборы, а также пользоваться спичками и зажигалками, потому что от малейшей искры может произойти взрыв.

Итак, дети, сегодня мы разобрали правила пожарной безопасности.

Правило первое.

Спички не тронь -

В спичках - огонь!

Правило второе.

С электроприборами

Будьте осторожны,

Правило третье.

Помни всегда:

Газ в нашем доме – не ерунда!

Он жарит и варит, печет,

Но когда

Играют с ним дети, -

То это беда!

Эти правила, дети, вы должны хорошо помнить, а главное – соблюдать в повседневной жизни.