

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад пристра и оздоровления №143

**Конспект интегрированного занятия  
в старшей группе  
по страницам сказов П.П. Бажова**



Составила:  
Устинова Н.В.  
Воспитатель ПКК

Цель: Приобщать детей к истокам культуры родного края.

Задачи:

1. Закреплять у детей знания сказов П.П. Бажова.

2. Прививать любовь и интерес к богатой природе Урала, гордость за свою Родину.

3. Развивать умения детей отвечать на вопросы, применять знания, полученные при чтении художественной литературы.

4. Формировать творческие способности детей.

5. Развивать зрительно-двигательную и мелкую моторику рук.

Организация развивающей среды:

1. Выставка книг П.П. Бажова и его портрет.

2. Выставка камней и изделий из самоцветов.

3. Ноутбук, музыкальный центр.

4. Столы для самостоятельной деятельности детей.

Предварительная работа:

1. Чтение сказов П.П. Бажова, рассказывание детьми отрывков;

2. Знакомство с биографией П.П. Бажова;

3. Просмотр мультфильмов: «Серебряное копытце», «Каменный цветок»

4. Рассматривание иллюстраций, коллекций уральских камней и изделий из них;

5. Изготовление с детьми книги с иллюстрациями сказов П.П. Бажова.

Материал для продуктивной деятельности

Ход занятия:

(звучит музыка)

Воспитатель читает стихотворение:

«Гордое имя Урал»

Найдёшь ли прекрасней уральского края?

Здесь горные реки в ущельях играют,

Здесь горы в зелёных, лохматых уборах,

Прозрачные воды шумят на озёрах,

Здесь золотом, хлебом богата земля,

Кругом самоцветы, железо, руда,

Живут здесь умельцы мастеровые,

Из камня цветы вырезают живые.

Слова здесь не ценят, а ценят дела,

Чтоб дружбою крепла уральцев семья.

Здесь сказы Бажова все помнят и знают,

Рябинка листвою тихонько качает.

Любимый Урал!

Недаром ты гордостью Родины стал!

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли Кокованя и Дарёнка, герои сказа «Серебряное копытце П.П. Бажова.

(в костюмах входят герои)

- Наше занятие будет сказочным. Кокованя поведёт вас путешествовать по сказам уральского сказочника П.П. Бажова. Готовы?

Давайте произнесём волшебные слова и очутимся в сказке:

-Раз, два, три повернись в сказке окажись.

— Это, кто пожаловал ко мне в гости?

- Приглашаю вас отправиться в путешествие по сказам П. П. Бажова и отгадать мои загадки: дети садятся на стульчики.

(с показом иллюстраций)

1. Кто-то сидит у окошка в избушке,  
А маленький козлик стоит на опушке.  
Ударит копытцем - каменья летят,  
И россыпи их под луною блестят.  
С козликом рядом кошка Мурёнка,  
И смотрит на них из окошка.  
(Дарёнка)

2. Козёл тот особенный был:

Правой ножкой о камешки бил,  
В каком месте топнет-  
Камень дорогой появится. (Серебряное копытце)

3. Сироткой рос мальчишечка:

Голубенькие глазоньки,  
Волосики кудрявеньки,  
А сам, наверно, в маменьку.  
У мастера Прокопьяча  
Малахитову делу обучался  
И с самой Хозяйкой медной,  
Говорят, в народе знался. (Данила-мастер)

4. Небольшого росту девка,

И сама вся статная,  
И коса её чернява,  
Да такая ладная.  
Платье цвета малахита,  
В косе ленты красные,  
Глаза словно изумруды,  
Волшебные, ясные. (Медной горы хозяйка)  
"Из какого сказа эти строки?"

1. "Вот и повёл Кокованя сиротку к себе жить. Сам большой да бородатый, а она махонькая и носишко пуговкой. Идут по улице, и кошчонка, ободранная за ними, попрыгивает. " ("Серебряное копытце")

2. И вот пошли. Она впереди, Степан за ней. Куда она идет - все ей открыто. Как комнаты большие под землей стали, а стены у них разные. То все зеленые, то желтые с золотыми крапинками. На которых опять цветы медные. Синие тоже есть,

лазоревые. Одним словом, изукрашено, что и сказать нельзя. И платье на ней - на Хозяйке-то - меняется. То оно блестит, будто стекло, то вдруг полиняет, а то алмазной осypью засверкает, либо с красна медным станет, потом опять шелком зеленым отливает. (Хозяйка медной горы).

«Ответьте правильно на вопросы»

1. Какой писатель рассказывал про уральских мастеров, да про богатства Медной горы хозяйки? (П. П. Бажов)

2. В кого превращалась Хозяйка Медной горы? (В ящерку)

3. Что подарила Степану Хозяйка Медной горы? (Малахитовую шкатулку)

«Чьи это слова»:

1. "Пр-равильно говоришь, пр-равильно. " (Кошка Мурёнка)

2. - Кабы ты сам придумал, дала бы тебе такой камень, а теперь не могу.

Сказала и рукой махнула. Опять зашумело, и Данилушко на том же камне, в ямине-то этой оказался.

3. - Что-то деда Коковани уже два дня нет. Обещал быстро с лошадьёю вернуться. Наверное, завтра непременно будет.

-Молодцы ребята, знаете героев сказов П.П. Бажова.

-Интересно знают дети, что такое самоцветы?

На Урале проживая, знают дети или нет,

Что волшебным называют каждый камень самоцвет.

В царство своё приглашаю и богатством удивлю.

-Ребята давайте поиграем в мастеров горного дела, я буду загадывать загадки о камнях, а вы посоветуетесь и найдёте нужный камень. Ну а если не отгадаете, не беда, я вам покажу эти камни сам.

1. Тот камень нежный с Урала. Нежным цветом зелёным манит.

Я только сегодня узнала, что камень зовут...малахит

2. В моей земле богатства скрыты, она и золото хранит

И рядом с медью малахиты, железо, мрамор и ...гранит

3. Найдём в ней много по приметам цветных камней, не только руд.

Рубин сияет красным цветом, Зелёным цветом ...изумруд.

- Молодцы, порадовали меня знаниями, а вот теперь умения ваши проверю.

- Хочу я посмотреть, какие вы мастера-умельцы и приглашаю в мастерскую.

- Раз, два, три повернись в мастерской окажись!

- Сегодня мы с вами будем рисовать героев сказов П.П. Бажова (дети подходят к столам, где приготовлен необходимый материал для творческой деятельности)

### **Физкультминутка**

Но, прежде чем взяться за работу немного отдохнём.

По тропинке мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Не боимся мы преград

Встрече с новым каждый рад.

Шире шаг, шагай смелей,

Вправо, влево повернись,

Самоцветными камнями

Полюбуйся, наклонись.

Впереди видна гора  
Нам туда спешить пора  
Мы ребята – мастера.

(звучит музыка, самостоятельная деятельность детей).

-Как вы работали быстро да умело, вот это настоящие мастера, полюбуйте, что у вас получилось.

-Ну, что ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказам, и нам пора с Дарёнкой возвращаться домой. Вы хорошо потрудились, а эти работы вы должны собрать в книгу в память об этом путешествии.

Прощаются и уходит.