

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления №143

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
экспериментированию с водой во второй младшей группе
на тему «Путешествие в волшебную страну»**

Составила:
Устинова Н.В.
Воспитатель ПКК

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Вид деятельности: Познавательно-исследовательская.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Задачи: Формировать интерес к элементарной исследовательской деятельности с водой.

Материал: накопитель с записью, большая коробка, костюм волшебника, баночки с водой, гуашь, пищевой краситель, макеты клоунов, ватные диски.

Интеграция: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, физическое.

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию.

- Дети, посмотрите, сколько гостей к нам пришло полюбоваться на вас.

- Поздороваемся с ними.

А теперь давайте здороваемся друг с другом:

«Я люблю свой детский сад (руки к сердцу),

В нём полным - полно ребят (разводим руками),

Может - сто, а может двести (загибаем пальцы),

Хорошо, когда мы вместе (руки к сердцу).

Все на месте

Все ли тут? (пожимаем плечами)

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись».

Стук в дверь. Заходит почтальон и заносит коробку.

- Ребята как вы думаете, что в этой коробке?

2. Актуализация знаний.

- Ребята давайте посмотрим, что же в этой большой и красивой коробке.

- Посмотрите, здесь лежит флешка. Посмотрим, что на ней?

Идет запись с волшебником.

«Здравствуйте дорогие ребята, меня зовут волшебник Звездик – я из страны фокусов.

- Мне нужна помощь. В моей стране фокусов живут клоуны и у них случилась беда. Их яркие, разноцветные волосы совсем потеряли свой цвет и стали совсем белыми (показывает макет клоуна).

- Вы сможете мне помочь и сделать их волосы снова разноцветными и красивыми? (пауза)

- Но что бы попасть в волшебную страну фокусов вам нужно стать настоящими фокусниками. В этой большой коробке лежат вещи, которые вам помогут стать настоящими волшебниками.

Наряжайтесь и отправляйтесь в путь. Не забудьте сказать волшебные слова. Желаю удачи!»

3. Затруднение в ситуации.

- Ребята давайте посмотрим, что же за вещи в этой коробке?

- Давайте я буду главным волшебником, а вы будете моими маленькими порошинками?

Одеваемся.

- Ребята, а кто такой фокусник? А вы умеете показывать фокусы?

- Ну, что вы готовы отправиться в волшебную страну фокусов?

- Что нам нужно сделать, чтобы попасть в волшебную страну?

4. Открытие нового знания.

- Нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

- Детки, посмотрите, что это у нас?

- А какие стаканчики? (прозрачные).

- А что в стаканчиках?

- Какая она? (прозрачная)

5. Включение нового знания.

- Ребята, а хотите я вас научу суперфокусу с водой?

Волшебное заклинание: Абра-швАбра-кадАбра (потрясти стаканчик).

- Рассмотрите, что же стало с нашей водичкой?

- А хотите тоже сделать такой фокус?

Но прежде чем мы приступим, нам нужно размяться:

Физминутка «Волшебники»

Мы друг другу улыбнулись

Дружно вверх все потянулись

До земли мы поклонились

В Чародеев превратились

Колдовать мы начинаем

Пальчиками поиграем

Рекс-пэкс-фэкс

- Давайте с вами произнесем волшебное заклинание:

Абра-швАбра-кадАбра. Дети трясут стаканчики.

- Получился у нас фокус?

- Посмотрите, вот и наши клоуны. Мы ведь совсем забыли зачем нас волшебник отправил в страну фокусов! Кто помнит зачем мы здесь?

- Как мы сможем помочь нашим клоунам? Нужно раскрасить им волосы, но как?

- Давайте откроем наши волшебные баночки, возьмем пипетки и попробуем раскрасить волосы.

- Ну что ребята у нас получилось помочь нашим клоунам? Мы выполнили задание нашего волшебника?

б.Рефлексия (итог).

Вам понравилось наше путешествие?

- Ребята вы сегодня молодцы, помогли волшебнику Леденцу разобраться с его проблемой. Он вас благодарит и дарит вам свое любимое лакомство.

-Но, к сожалению, нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в группу.

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в группе я окажусь.