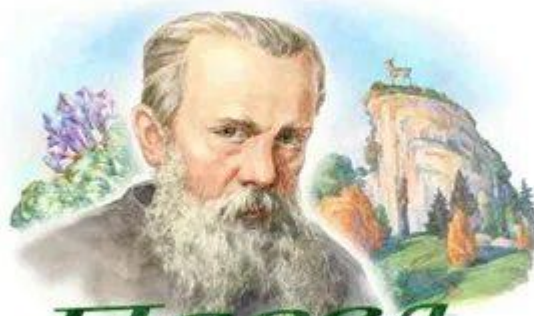


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад пристра и оздоровления №143

**Педагогический проект**  
**«В мир сказок П.П. Бажова»**

*«Мир сказок П.П.Бажова »*



**Павел  
Петрович  
Бажов**

Участники проекта: Устинова Н.В., дети старшей группы, родители воспитанников.

### **Актуальность проекта:**

В январе 2019 года исполняется 140-тие со дня рождения великого сказочника П.П. Бажова.

В честь этого, значимого дня для всей России события, мы начали наш проект. Нам захотелось погрузить детей в удивительный мир сказов П.П. Бажова, научить их чувствовать красоту и самобытность его речи. Сказы Бажова помогают формировать у детей понятие добра и зла, уважения к мастерам своего дела, к труду и творчеству. Сказы знакомят детей с историей и обычаями своей земли. Дети узнают, что есть в России такое место – уральские горы, славящееся на весь мир своими камнями-самоцветами, малахитом, яшмой и др. И жили там удивительные мастера и знаменитый писатель П.П. Бажов. Сказы Бажова не только развлекают, они формулируют у детей интерес к литературе, любовь к слову, развивают память и пополняют словарный запас, они помогают детям почувствовать уважение и гордость за свою родину.

### **Проблема:**

К сожалению, сейчас детям мало читают дома, а тем более рассказывают о писателях, практически не знакомят с красотой и богатством, историей родины. У детей порой не хватает терпения дослушать сказку или рассказ, они уже привыкли к ярким, динамичным, но пустым часто развлекательным мультикам, дети не приучаются к вдумчивости, размышлению, сопереживанию.

Сказы П.П. Бажова с его удивительной, неторопливой речью помогают детям понимать добро, цену труду и красоту творчества.

**Цель:** Познакомить детей с творчеством П.П. Бажова.

### **Задачи:**

- Познакомиться со сказами П. П. Бажова:

1. Серебряное копытце
2. Огневушка-поскакушка
3. Голубая змейка
4. Каменный цветок и др.

- Расширять информацию о родной стране, традициях и обычаях жителей Урала.
- Формировать интерес к сказам, способность наслаждаться художественным словом
- Воспитывать уважение к труду мастеров
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений и совместному творчеству по изготовлению поделок и макетов по сказам П.П. Бажова
- Создать условия для поисковой и творческой деятельности детей.

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение интереса к литературе и творчеству сказочного Бажова
- Создание атмосферы эмоционально-радостного настроения, увлеченности и интереса
- Сплочение детско-родительского коллектива
- Дальнейшее развитие у детей творческой мысли, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности, самоорганизации и ответственности.

**Продукт проекта:** организация в группе - мини библиотеки по творчеству Бажова, выставки детского творчества, макетов, изготовление руками детей и родителей.

### **Вид проекта:**

- по составу – групповой
- по продолжительности - среднесрочный (январь, март)
- по целевой установке – информационно - практико - ориентированный, творческий.

### **Этапы проекта:**

- 1 этап – подготовительный (1 неделя) сбор материалов, подготовка конспектов.
- 2 этап – основной, организационно – практический (работа с детьми по теме проекта)
- 3 этап – заключительный (итоговый): сбор и обработка практических материалов, обобщение и предоставление результатов (презентация проекта на ПС д./сада)

## Мероприятия проекта:

содержание работы	результат работы
<p>1 Работа воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подобрать материалы по биографии П.П. Бажова</li><li>- подбор сказов уральского писателя</li><li>- подготовка видеозаписи по сказам (мультфильмам) Бажова</li><li>- сбор иллюстрационных и других материалов по теме проекта</li><li>- составление картотеки книг, загадок по сказам П. Бажова</li><li>- написание презентации по проекту «В мир сказов Бажова»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- портреты писателя-сказочника П. Бажова в уголке книги</li><li>- видеозаписи мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце»</li><li>- ширма и папка с иллюстрациями к сказам</li><li>- подборка иллюстраций о поделках из малахита</li><li>- коллекция камней – минералов</li><li>- мини – библиотека «Сказы П.П. Бажова»</li><li>- компьютерная презентация проекта «В мир сказов П. Бажова»</li></ul>
<p>2 Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чтение сказов П. Бажова: «Серебряное копытце» «Огневушка – поскакушка», «Голубая змейка»</li><li>Отрывки из сказов «Хозяйка медной горы», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок»</li><li>- рисование по сказке «Серебряное копытце»</li><li>- лепка поделки «Серебряное копытце»</li><li>- изготовление «Малахитовой шкатулки» на занятии по художественному труду</li><li>- просмотр мультфильмов по сказам П. Бажова: «Хозяйка медной горы», «Каменный цветок», «Серебряное копытце»</li><li>- составление рассказов по иллюстрациям к сказам П. Бажова</li><li>- развлечение «Путешествие в сказы П. Бажова»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пересказ сказа «Серебряное копытце»</li><li>- выставка рисунков по сказу «Серебряное копытце»</li><li>- конкурс поделок из пластилина «Серебряное копытце» удивительный козлик и «сами мастерим «малахитовую» шкатулку»</li><li>- выставка для родителей «В мире сказов Бажова»</li><li>- конспект развлечения «Путешествие в сказы П. Бажова»</li><li>- альбом с детскими рисунками по сказам П.П. Бажова»</li></ul>
<p>3 Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изготовление макетов по сказам П. Бажова, персонажей и др.</li><li>- посещение родителей и детей детской библиотеки «День семейного чтения»</li><li>- пополнение групповой библиотеки с помощью родителей</li><li>- помочь детям в просмотре мультфильмов по сказам П. Бажова.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- макет по сказу «Серебряное копытце»</li><li>- кукла «Хозяйка медной горы»</li><li>- «Малахитовая шкатулка»</li></ul>

## Выводы:

- в ходе проекта дети расширили знания о творчестве уральского сказочника П.П. Бажова, познакомились с его произведениями.
- совершенствовали навыки творческой продуктивной деятельности
- обогатились знания детей о России, ее истории, обычаях, языке
- формировали умение активно участвовать в реализации проекта
- предметно – развивающая среда пополнилась макетами и поделками по сказам П. Бажова
- обогатилась детская мини – библиотека
- активизировалась творческая совместная деятельность сообщества – дети – родители – педагоги

**Список литературы:**

1. Е.А. Калинина «Праздник в д./саду»
2. «Мини - музей в д./саду»
3. «Пришли мне чтения доброго»
4. Журнал «Дошкольное воспитание №11.2009г.
5. Журнал «Дошкольное образование №10.2011г.
6. Сборник «Малахитовая шкатулка П.П. Бажов – М»
7. П. Бажов «Серебряное копытце» - И. Мом 1976 г.
8. П. Бажов «Огневушка – поскакушка» - Яр.1982 г.
9. П. Бажов «Малахитовая шкатулка. сказы – Р – Дон Из. Проф-Пресс» 2008 г.