

*Культура безопасного поведения на дорогах и в
общественном транспорте.
(игра-квест для детей старшего дошкольного возраста)*

*Составила:
Устинова . ,
воспитатель 1КК*

*Екатеринбург
2021*

Цель: создать условия для формирования у детей культуры безопасного поведения на дороге.

Целевая аудитория: дети с 5 до 7 лет.

Место проведения: актовый зал, спортивный зал, рекреации и коридоры,

Время на проведение мероприятия: 60 минут

Материальное обеспечение: указано в описании этапов.

Количество организаторов мероприятий: 1 ведущий, по 1 куратору на каждую команду.

Дети делятся на команды, встречаются в одном месте – актовый зал.

Ход мероприятия:

В: Добрый день, дорогие друзья. Приветствуем вас на нашем мероприятии, тема которого «Безопасность на дороге и в общественном транспорте»

В: Всем нам приходилось сталкиваться с необходимостью пересечь проезжую часть, по которой мчатся автомобили. И для того, чтобы не пострадать при переходе дороги, необходимо знать «правила безопасного поведения на ней».

Хором: Делаем, ребята, предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день учителя,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

В: Эти правила простые, но очень значимые. Знать их необходимо каждому. Сегодня вы еще лучше познакомитесь с ними.

В: А для того, чтобы отправиться в страну правил безопасного поведения на дороге, вам необходимо придумать название команды, девиз и выбрать капитана.

В: Это нужно для того, чтобы был порядок. Потому что в стране безопасного поведения на дороге все подчиняется правилам.

В: А сейчас по порядку называйте название команды и девиз;

Представления команд.

В: Итак, теперь вы готовы отправиться в мир правил дорожного движения. Вам предстоит пройти по нескольким станциям и выполнить различные задания. Помогать добраться со станции на станцию вам будут ваши кураторы, но постарайтесь сделать это самостоятельно. А то, как вы пройдёте конкурсы и сколько баллов заработаете, зависит только от вас. Желаем всем удачи!!!

Работа по командам на этапах.

1.Автомобиль

Эмблема этапа: 

Составить из членов команды фигуру автомобиля.

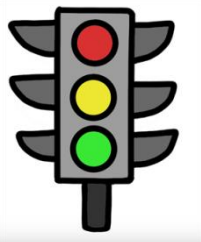
Данный этап нужен для того, чтобы отработать командное взаимодействие. На дороге мы не стоим друг- другу, а действуем в команде. А команда означает, что каждый является частью общего целого.

Оценка этапа: Оценивается командная работа. Максимальная оценка 10 баллов.

Если у команды возникают затруднения в процессе выполнения, то им необходимо помогать, подсказывая, какие элементы есть у автомобиля.

Материальное обеспечение этапа: Эмблема этапа.

2.Сигналы светофора



Эмблема этапа:

В соответствии с цветом таблички необходимо выполнить одно из действий: красный – присесть, жёлтый – поднять руки вверх, зелёный – сделать шаг вперёд.

Для выполнения данного задания команда выстраивается в ряд.

Условие правильного выполнения задания – необходимо, чтобы вся команда сделала одновременно.

Оценка этапа: Этап оценивается по 10-балльной шкале.

Оценивается синхронность выполнения, скорость реакции.

Материальное обеспечение этапа: Эмблема этапа, карточки красного, жёлтого и зелёного цветов.

3. Знак пешеходный переход.

Эмблема этапа:



На данном этапе каждому участнику необходимо нарисовать знак «пешеходный переход».

Оценка этапа: Правильность нарисованных знаков и скорость, с которой дети выполняют данное задание. Необходимо обозначить, что время выполнения ограничено.

Материальное обеспечение: цветные карандаши или фломастеры.

Необходимо, чтобы голубых карандашей было по количеству членов команды. Бумага формата А4 по количеству участников мероприятия. Эмблема этапа.

4. Чего нельзя делать на дороге?

Эмблема этапа:



На данном этапе предстоит назвать то, чего нельзя делать на дороге за рулем или в качестве пассажира. Именно в формулировке «Чего нельзя». За каждое названное правило команде начисляется балл. Необходимо ограничить команду по времени и дать им 3 минуты на выполнение данного задания.

Материальное обеспечение: Эмблема этапа.

5. Ситуативные задания

Эмблема этапа:



На данном этапе предстоит по картинке ответить на вопрос: «Как правильно себя вести в данной ситуации».

Показываем ребятам картинки с ситуациями-«ловушками» и спрашиваем их, как бы они повели себя в подобной ситуации и что необходимо делать, чтобы не попасть под машину в каждой из ситуаций. Кроме того, возможно задать вопросы: «Чего нельзя делать в данной ситуации?», «Какие ошибки вы видите в поведении участников дорожного движения?»

Материальное обеспечение этапа: Карточки с ситуационными задачами из файла «Ситуационные задачи», эмблема этапа.

Оценка этапа: Правильность определения поведения, оценивается по 10-балльной шкале.

6.Вылепить светофор из пластилина



Эмблема этапа:

В рамках данного этапа участникам предстоит вылепить два вида светофора из пластилина: пешеходный и автомобильный светофоры. Далее задаем участникам вопросы по данным светофорам: «Если на дороге установлен пешеходный и автомобильный светофоры, по сигналу какого светофора вы можете переходить дорогу?», «Где вы видели пешеходный светофор?», «Где вы видели автомобильный светофор?»

Материальное обеспечение: коробка пластилина, бумага формата А4 для того, чтобы на ней расположить светофор, эмблема этапа.

Оценка этапа: Максимальная оценка 10 баллов, оценивается правильность вылепленных светофоров и ответы на вопрос.

7.Слышать дорогу



Эмблема этапа:

На данном этапе участникам предстоит научиться слушать дорогу. Для этого задаём им вопрос «Что вы слышите в данном аудио?» и после этого включаем аудио. После того как учащиеся отвечают на вопрос и определяют, что на аудио, задаём им ещё один вопрос: «Что делать, когда вы слышите такой звук на дороге?».

Материальное обеспечение: аудио файлы с сигналом пожарного автомобиля, сигналом автомобиля ГИБДД, сигналом скорой помощи и сигналом приближающегося автомобиля (файлы есть в приложении к материалам). Эмблема этапа.

Оценка этапа: правильность определения сигналов, корректность ответов на вопрос. Максимальное количество баллов 10.

8.Переход дороги

Эмблема этапа:



На данном этапе мы отрабатываем действия при переходе проезжей части. При пересечении проезжей части в любом случае необходимо смотреть по сторонам, не важно, происходит это по сигналу светофора или на пешеходном переходе. Внимательное поведение на дороге является одним из основных правил безопасности.

Задание этапа: все члены команды должны пересечь проезжую часть, при этом перед началом пересечения проезжей части необходимо посмотреть сначала налево, потом направо. Убедившись, что автомобилей нет, необходимо дойти до середины проезжей части, посмотреть направо и закончить переходить дорогу. Если какой-то из членов команды ошибается, то все возвращаются в исходную точку.

Материальное обеспечение: любым возможным способом обозначить проезжую часть (верёвкой, ленточками, специальным оборудованием и т.д.)

Оценка этапа: Фиксируем время, которое необходимо для пересечения проезжей части.

Итог:

В итоге все опять собираются в актовом зале.

В: Поздравляем вас с возвращением из страны ПДД.

В: Теперь вы еще лучше узнали правила безопасного поведения на дороге. И не будете совершать ошибок, а если понадобится, объясните эти простые, но очень важные правила, тем, кто их не знает. Сделайте это обязательно!

В: Жители страны ПДД сообщили нам, что все команды достойно прошли испытания и могут называть себя пешеходами. Они просили напомнить, что на дороге необходимо быть очень внимательным и осторожным.

В: Сегодня нет ни победителей, ни проигравших. Все показали себя достойно. Победила дружба!!!

В: Молодцы, ребята. Запомните, что все зависит только от вас: от того, как вы себя ведете на дороге и соблюдаете ли правила.

Настоящий пешеход всегда внимателен и осторожен на дороге.

В: Спасибо всем!!! До новых встреч.

