

# **Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»**

(конспект занятия по обучению сюжетно-ролевой игре для детей  
подготовительной к школе группы )

Составила: Устинова . . , воспитатель,  
первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

### **Образовательные задачи:**

- расширить знания и представления детей о профессии библиотекарь;
- закрепить правила поведения в общественном месте, библиотеке;
- расширить словарный запас детей, активизировать речевую активность.

### **Развивающие задачи:**

- развить диалогическую речь вопросно-ответной формы;
- обогатить и активизировать словарный запас детей.

### **Воспитательные задачи:**

- сформировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе;
- воспитать уважительное отношение к людям разных профессий и бережное отношение к книгам.

**Роли:** Заведующий библиотекой (педагог), библиотекарь, читатели, кондуктор

**Оборудование:** детские стульчики, флажки для пешеходного перехода, стол, книжные полки, формуляры, книги, карандаши

### **Ход деятельности**

*(Раздаётся телефонный звонок.)*

**Воспитатель:** Алло!

**Заведующий библиотекой:** Здравствуйте, это заведующая библиотекой. Вы не могли бы помочь нашей библиотеке и немного поработать в ней?

**Воспитатель:** Хорошо. Мы согласны.

**Заведующий библиотекой:** Большое спасибо. Тогда мы ждём вас!

**Воспитатель:** Ребята, нам предложили поработать в библиотеке. Вы согласны?

**Ребята:** Да!

**Воспитатель:** Нам нужно добраться до библиотеки. Какой вид транспорта можно использовать?

**Ребята:** Автобус.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы поедem на автобусе, но для этого нам необходимо выбрать водителя. Как думаете, кого выберем водителем?

**Ребята:** Выберем ....

**Воспитатель:** Ребята, все согласны выбрать ..... водителем?

**Ребята:** Да, согласны.

**Воспитатель:** ....., ты согласен быть водителем?

**Ребенок:** Да, согласен.

**Воспитатель:** В автобусе всегда работает кондуктор. Ребята, нам нужно выбрать, кто будет кондуктором. Кого выберем кондуктором?

**Ребята:** .....

**Воспитатель:** ....., ты согласен быть кондуктором?

**Ребенок:** Да, согласен.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, отправляемся с вами в путь. (*Садимся в импровизированный автобус из стульев.*)

**Водитель:** Здравствуйте, уважаемые пассажиры! Мы отправляемся в путь.

Пристегните, пожалуйста, свои ремни безопасности. Прошу вас в салоне соблюдать тишину и порядок. Уступайте места старшим. В салоне работает кондуктор, оплачивайте свой проезд.

**Кондуктор:** Уважаемые пассажиры, приобретайте билет, сохраняйте до конца поездки.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы едем до нашей библиотеки, давайте поговорим о ней. Что такое библиотека?

**Ребята:** Это место, где хранятся книги, там работает библиотекарь.

**Воспитатель:** А какие правила поведения в библиотеке вы знаете?

**Ребята:** *отвечают на вопросы*

**Воспитатель:** Нам нужно выбрать библиотекаря. Кто хочет быть библиотекарем?

**Кто-то из детей:** Я хочу быть библиотекарем!

**Воспитатель:** Хорошо, ребята, а вы кем будете?

**Ребята:** Мы будем читателями.

**Воспитатель:** Ребята, мы подъезжаем к библиотеке.

**Водитель:** Уважаемые пассажиры, мы приехали. Осторожно, двери открываются!

**Воспитатель:** Ребята, выходим из автобуса и направляемся к библиотеке. (*Педагог и дети выходят из автобуса по пешеходному переходу, в руках – флажки.*)

**Воспитатель:** Ребята, мы пришли в библиотеку.

**Заведующий библиотекой:** Здравствуйте, ребята. (Дети здороваются)

**Заведующий библиотекой:** Я очень рада, что вы решили помочь нашей библиотеке. Вы распределили уже роли: кто кем будет работать?

**Ребята:** Да, распределили.

**Заведующий библиотекой:** Пожалуйста, библиотекарь, занимайте свои места. Читатели, подходите и записывайтесь в библиотеку.

**Библиотекарь:** Становитесь все в очередь. Здравствуйте. Как вас зовут?

**Ребенок:** Здравствуйте, меня зовут ..... (*Библиотекарь заполняет формуляры.*)

**Библиотекарь:** Какая книга вас интересует? Какие книги вы любите читать?

**Ребенок-читатель:** Я люблю читать про животных.

**Библиотекарь:** Проходите, пожалуйста, выбирайте, такие книги у нас есть, они стоят на правой полке. Потом вернитесь ко мне записать книгу. После можете пройти в читальный зал и почитать. После ознакомления с книгой не забудьте ее сдать (вернуть) на стойку библиотекаря. (Затем обращается к другим читателям по очереди, игра продолжается пока все дети не выберут и не вернут книгу).

**Заведующий библиотекой:** Спасибо вам ребята за вашу помощь!

**Воспитатель:** Ребята нам пора возвращаться в садик. Пойдемте на остановку, нас уже ждет автобус. *Выходят из библиотеки, идут по пешеходному переходу в автобус. Водитель и кондуктор занимают свои места и выполняют свои роли. А пока мы едем, давайте обсудим: Что вам понравилось в библиотеке? Что больше всего запомнилось? Хотели бы вы посетить настоящую библиотеку? (Дети называют свои варианты).*

**Воспитатель:** Вот и наша остановка! Все выходим и возвращаемся в садик.

**Воспитатель:** Спасибо вам за игру!

