

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад пристра и оздоровления № 143

Приложение № 1
К Адаптированной образовательной программе –
образовательной программе дошкольного образования
в группах оздоровительной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи 5–7 лет
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-детского сада
пристра и оздоровления № 143

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ-детский сад
пристра и оздоровления №143
протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ- детский
сад пристра и оздоровления № 143
№ 1/19-1 от 30.08.2024г
Заведующий И. А. Сальникова



Учебный план для воспитанников с тяжелым нарушениями речи на 2024 – 2025 образовательный период

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада присмотра и оздоровления № 143 (далее МБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19). (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598 - 20»);
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Устав МБДОУ- детского сада присмотра и оздоровления № 143

Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
 - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют

непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах коррекционной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет на 2024 – 2025 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с ФГОС ДО с учетом УМК Примерной основной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- парциальная программа «Воспитание ребенка-дошкольника: РОСИНКА» В.Н. Зимонина;

- парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. 2012 год обогащение содержания Образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»;

- по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной;

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская, дополнение содержание обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Организация деятельности учителя-логопеда в течение учебного года по сопровождению детей с речевыми нарушениями определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления

деятельности учителя-логопеда диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно-развивающее, информационно-методическое. Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей дошкольного возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

В итоге обеспечивается уровень подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению на следующей образовательной ступени. Список детей, нуждающихся в совместной образовательной деятельности по коррекции и развитию речи с учителем-логопедом, утверждается ГППЦ «Радуга». Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность, количество и продолжительность которой зависит от степени тяжести речевого дефекта, психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики определены с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные

ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024 года в МБДОУ детском саду присмотра и оздоровления № 143 функционирует логопункт для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику дошкольного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать национально-культурные, демографические, климатических условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно– речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

В Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т. д.

Планирование в группах

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 50 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю; развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Исходя из пункта СанПин 1.2.3685-21 непрерывная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раз – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе. Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность, составляет 325 мин. в неделю.

Реализация части, формируемая участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию образовательной деятельности в рамках реализации следующих образовательных областей: физическое развитие через реализацию парциальной программы «Воспитание ребенка-дошкольника: РОСИНКА» В.Н. Зимонина.

- социально – коммуникативное развитие через реализацию парциальной программы по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – 1 раз в неделю, пятница.
- расширение и углубления содержания обязательной части АООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская

Подготовительная группа с 6 до 7 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через музыкальную деятельность – 2 раза в неделю; изобразительную деятельность – 3 раза в неделю (рисование – 2 раза в неделю; лепка/аппликация – 1 раз в неделю).

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раз – в физкультурном зале; 1 раз – на открытом (свежем) воздухе.

Время, отведенное на образовательную деятельность, составляет 420 мин. в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей: - физическое развитие через реализацию парциальной программы «Воспитание ребенка-дошкольника: РОСИНКА» В.Н. Зимонина.

- социально – коммуникативное развитие через реализацию парциальной программы по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – 1 раз в неделю, пятница.
- расширение и углубления содержания обязательной части АООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего

Учебный план
образовательной деятельности в группах коррекционной направленности (дошкольный возраст) на 2024-2025 учебный год

образовательная область	вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество/продолжительность)	
		6-й год жизни	7-й год жизни
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская	50 минут (2)	90 минут (3)
Речевое развитие	коммуникативная	50 минут (2)	60 минут (2)
Социально - коммуникативное развитие	игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах	
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность	75 минут (3)	90 минут (3)
	музыкальная деятельность	50 минут (2)	60 минут (2)
	восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми	
	конструирование	в совместной деятельности взрослого с детьми 1 раз в неделю	
Физическое развитие	двигательная деятельность	75 минут (3)	90 минут (3)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ			
Физическое развитие	Воспитание ребенка -дошкольника. Расту здоровым парциальная программа «Росинка» (Зимонина В.Н.)	ежедневно в ходенепрерывной и совместной образовательной деятельности	
Социально - личностное развитие	Формирование основ безопасности жизнедеятельности Парциальная программа «Безопасность» (Стеркина, Авдеева)	25 минут (1)	30 минут (1)
Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская.		ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности	
Количество видов образовательной деятельности		13	14
Время, отведенное на непрерывную образовательную деятельность в неделю		325 минут	420 минут

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно
конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
коммуникативная деятельность (общение при проведении режимных моментов)	ежедневно	ежедневно
самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития (интеграция всех видов деятельности)	ежедневно	ежедневно
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861834

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025