

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – детский сад присмотра и
оздоровления №143

**Современная игровая технология «Лэпбук», как средство познавательного
развития дошкольников**

Автор:
воспитатель
Сосновских Диана Сергеевна

Екатеринбург

2023

Современная игровая технология «Лэпбук», как средство познавательного развития дошкольников

Использование современных педагогических технологий, открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из эффективных, на мой взгляд, является - технология «Лэпбук».

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- способствует развитию творчества, воображения (его легко взять, можно легко перемещаться с книгой в любом пространстве);
- пригоден к использованию одновременно подгруппой детей (в том числе с участием взрослого, который может быть в качестве играющего партнера, также могут играть одновременно дети разных возрастов);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми: — включенность воспитателя наравне с детьми; — добровольное присоединение детей к деятельности; — свободное общение и перемещение детей во время деятельности, — открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе). Интерактивная книга достаточно проста в изготовлении. Лэпбук смогут сделать: — педагоги; — родители; — педагоги с детьми; — родители с детьми; — педагоги, совместно с родителями и детьми. То есть, согласно одному из важных условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС в ДООУ сотрудничают все участники образовательного процесса. В подготовительных группах даже дети уже самостоятельно могут изготавливать части книги, что является высшей ступенью развития познавательной деятельности старших дошкольников.

«Домашние животные»

Цель: закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах, активизировать и расширять словарь по теме домашние животные, знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят.



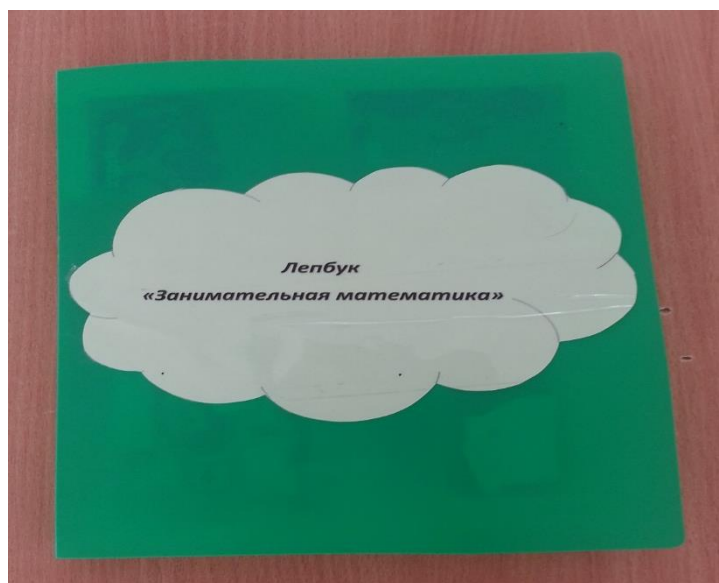
1. «Кто живет в лесу»

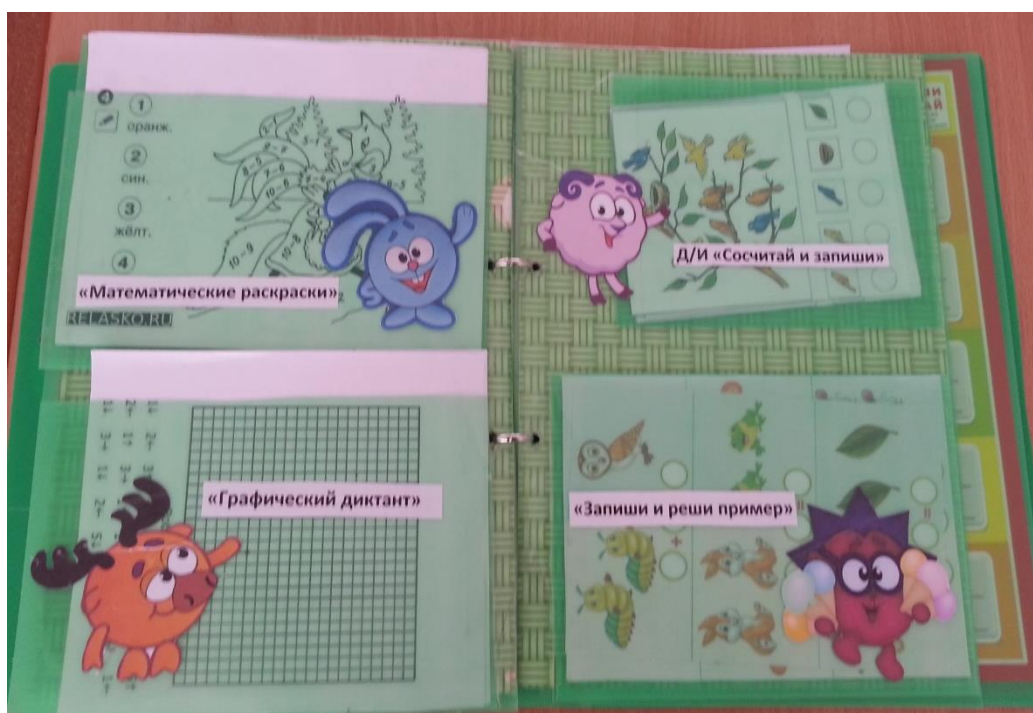
Цель: обогащать представления детей о животных, отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло, познакомить с понятием «дикие животные», уточнить, что они живут далеко от человека, в лесу.



2. «Занимательная математика»

Цель: повышение познавательного интереса у детей, эффективное усвоение информации и закрепление воспитанниками изученного в интерактивной, занимательно-игровой форме, развитие математических и коммуникативных способностей.





3. «Речевичок»

Цель: активизация и развитие речи детей; закрепление полученных знаний на занятиях в занимательной игровой форме, с помощью лэпбука.



4. «ПДД детям знать положено!»

Цель: закрепление у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города посредством использования лэпбука.

