

Авторская разработка Мобильный игровой кейс

Автор:
воспитатель
Сосновских
Диана Сергеевна

Екатеринбург
2024

«Если ребенок не может учиться так,
как мы его учим, значит, мы должны
его учить так, как он умеет»
Игнасио Эстрада

Краткая аннотация. В основе авторской разработки – комплексный подход, направленный на полноценное развитие детей. Каждый дошкольник нуждается в интегрированных пособиях, специальных методических материалах, в развивающих играх и игрушках.

Мобильный игровой кейс отвечает всем требованиям инклюзивного образования.

Актуальность. Полноценное образование детей возможно только при создании для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия для получения образования.

Проблема: в результате осуществления образовательной деятельности у некоторых детей наблюдается низкая **работоспособность и неусидчивость на одном месте. Поэтому, выходом из данной ситуации было создание переносного мобильного** игрового кейса, позволяющего организовать образовательную деятельность максимально результативно в любом комфортном для ребенка месте. **Практическая значимость** в том, что мобильный кейс может быть использован для повышения образовательного потенциала ребенка, он позволяет эффективно реализовывать подходы к организации образовательного процесса в ДООУ.

Кейс – это универсальный мобильный игровой кейс для каждого ребенка с проблемами в когнитивной или социально-коммуникативной сферах.

Цель: создание условий для осуществления образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создать мобильный игровой кейс с комплектом авторских методических пособий, направленных на повышение (удержание) познавательного интереса;
2. Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе.

Соответствие содержания поставленным целям и задачам: содержание выстроено в соответствии с поставленными целью и задачами.

Оригинальность данной идеи заключается в том, что мобильный кейс - это гибкое решение организации образовательной деятельности в любом помещении (приемное, спальное, групповое), на прогулке и даже в домашних условиях.

Новизна: Созданный игровой кейс позволяет обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы ребенка, через создание условий для свободного выбора деятельности.

Наличие авторских разработок: кейс - это полностью авторская разработка, начиная от идеи создания и заканчивая содержанием кейса.

Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы: кейс имеет творческий подход к его созданию. Все пособия данного кейса имеют свою изюминку и нестандартный подход, они эстетически привлекательны, изготовлены из безопасных, доступных и недорогих материалов.

Мобильный кейс можно взять как в спальню, так и на прогулку, использовать любым педагогом и родителями, при этом учитывается три главных условия инклюзивного образования в ДОУ:

1. **Доступ** - ребенок имеет доступ ко всем возможностям обучения; задания и игры данного кейса учитывают зону ближайшего развития, что позволяет чувствовать ребенку себя успешным.

2. **Участие** – ребенок осмысленно включен в повседневную жизнь; с помощью данного игрового кейса он включается в совместную деятельность с другими детьми, совершенствуя навыки коммуникации и социализации.

3. **Поддержка** — кейс используется для привлечения к работе семей, педагогов и персонала, содействует развитию творческой инициативы детей, родителей, педагогов. Каждый педагог может наполнить кейс своей игрой для развития и совершенствования какого-либо навыка на своем занятии.

Данный кейс может сопровождать ребенка до выпуска в школу.

Мобильный игровой кейс соответствует требованиям ФГОС ДО:

Насыщенный - разнообразие материалов, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям ребенка, обеспечивающих повышение (удержание) познавательного интереса;

Трансформируемый - все материалы ребенок может свободно использовать при реализации других областей;

Вариативный – постоянная сменяемость игрового материала согласно времени года, тематике недели;

Доступный - все материалы находятся в свободном доступе для ребенка, родителей, других педагогов;

Безопасный - все элементы и материалы абсолютно безопасны для детей, а также соответствуют СанПиН.

Полифункциональный - возможность разнообразного использования составляющих игрового кейса в разных видах детской активности, в образовательных областях.

Содержимое данного игрового кейса соответствует возрастным особенностям ребенка. Для этого в мобильном кейсе разрабатываются пособия различной тематики. С возрастом ребенка задания усложняются в соответствии с психофизическими особенностями детей и с опорой на зону ближайшего развития.

Мобильность игрового кейса позволяет легко заменять задания, тем самым осуществляя непрерывное развитие ребенка в детском саду.

Наличие данных об эффективности, результативности и апробации опыта:

Таким образом, используя мобильный игровой кейс в течение года, у детей повысился познавательный интерес, увеличилась **работоспособность.**

Прослеживается положительная динамика по образовательным областям.

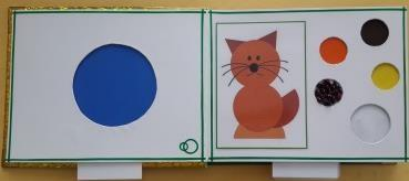
Использование игрового кейса позволило привлечь родителей.

Описание мобильного игрового кейса:

Конструкция состоит из кейса с ручкой. В качестве наполнения использованы развивающие пособия различной направленности (согласно образовательным областям, тематике недели).

Данный мобильный игровой кейс можно использовать во время совместной деятельности взрослого и детей, во время режимных моментов; непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Наполнение мобильного игрового кейса

п/№	Название пособия	Назначение дидактического пособия	Фотография пособия
1	«Покажи фигуру»	Ребенок получает и закрепляет знания о геометрических фигурах, цвета. Тактильные фигуры способствуют развитию мелкой моторики, ребенок учится выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно - двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов) развивается представление о том, что фигуры могут быть разных размеров, ребенок овладевает навыками счета	 
2	«Игровизор»	С помощью данного пособия у ребенка формируются первичные представления о частях собственного тела, о значении разных органов для жизнедеятельности человека (глаза – смотреть, ноги – стоять, прыгать, шагать и т.д.) упражняется в правильном воспроизведении звукоподражаний	
3	«Познавайка»	Предназначено для: 1. Знакомства с явлениями природы. Ребенок закрепляет такие понятия, как снег, ветер, дождь, солнце. 2. Закрепление домашних/диких животных, их детенышей. 3. Закрепление цвета, формы, умения подбирать предметы по признаку.	
4	«Волшебный квадрат»	Пособие направлено на развитие внимания, памяти, мышления. Квадрат разделен на 4 сектора (синего, зеленого, красного, желтого цветов) Ребенок, вращая пособие, ищет изображение, сходное по определенному признаку.	 

5	«Артбук»	Творческий альбом, направлен для прослеживания динамики развития ребенка. Ребенок может постепенно дополнять начатое изображение, вкладывать наиболее удачные рисунки/ аппликацию. Артбук также направлен на знакомство, изучение и запоминание элементов дымковской/ филимоновской росписи.	 
6	«Кормушка»	С помощью данного пособия у ребенка развивается крупная и мелкая моторика пальцев рук. Данное пособие можно использовать не только для игры, но и сочетать с пальчиковой гимнастикой.	
7	«Аквапланшет Сюрприз»	Пособие сочетается с нетрадиционным рисованием, носит обучающий характер. при использовании данного пособия развивается мелкая моторика пальцев рук, закрепляются знания об основных цветах, величины предмета, развивается мышление (чередование цветов). Тематика игры может меняться при помощи карточек.	
8	«Фантазёр»	С помощью элементарных фокусов (подставив картинку), можно наблюдать изменения в природе, связанные с временами года: дерево зимой, весной, летом и осенью, а так же увидеть, что зимой заяц белый, а летом серый и т.д).	
9	Игра «Кто как зимует?»	На ниточке закрепляется игрушка паучка (медведя, ежа, все легко меняются). Ребенок может закручивать и раскручивать ее, тем самым в игровой форме закрепляет знания о том, кто спит зимой (медведь, еж, паучок), а также развивается моторика пальцев рук.	
10	«Цилиндр»	Пособие направлено на соотнесение животных и их детенышей, чем они питаются, также пособие может использоваться на развитие познавательных способностей.	

11	Книга «Ассорти»	Основной задачей данного пособия является научить ребенка дифференцировать свои эмоции, изображенные на картинках, их распознавание. Пособие может использоваться в разных направлениях, так как его содержимое подлежит смене, опираясь на тематику недели и индивидуальные особенности ребенка. Пособие может пополняться в зависимости от проработки той или иной тематики (овощи, фрукты, одежда и т.д.)	
12	«Полетим, поедим»	С помощью данного пособия ребенок упражняется в правильном воспроизведении звукоподражаний	
13	Применение элементов АВА-терапии (метод коррекционной педагогики)	Применяется для социализации ребенка в группе. Направлен на коррекцию поведенческих отклонений, а также для понимания обращенной речи	