

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №
184 города Екатеринбурга

**Проект к 9 Мая в подготовительной группе
«Ими гордимся и память их чтим»**

Выполнила: Сосновских Д.С., воспитатель

Екатеринбург

2023

Проект к 9 Мая в подготовительной группе **«Ими гордимся и память их чтим»**

Тип проекта: краткосрочный (с 24.04. по 05.05.2023)

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальность проекта: патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.

Проблема: дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Цель проекта: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала.
2. Активное участие ребят в совместных работах, играх.
3. Проявление творческого интереса.
4. Почтительное отношение к героям войны.

Продукт проектной деятельности: оформление зала «Дети победы», выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях, выставка военной техники, выставка детских работ, Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк».

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный.

1. Подбор художественной литературы (пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты).
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника).
3. Оформление стенда «Дети победы», «Все для победы»
4. Подготовка информации для родителей.
5. Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

2 этап - основной.

1. Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин.
2. Просмотр фильма «Дети войны».
3. Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?» «Дети войны», «История георгиевской ленточки», «Великая Победа», «Мы не забудем», «Защитники родного края», «Символы Победы - ордена, медали и знамена».
4. Чтение стихотворений: «День Победы» Т. Белозеров, «Что за праздник» Н. Иванова, «Дедушкины друзья» А. Шамарин.
5. Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны Д. Захарвань.
6. Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость.
7. Дыхательная гимнастика " быстрый кораблик".
8. Пальчиковая гимнастика «Семья», «Военные профессии».
9. Физкультминутка «Победа».
10. Сюжетно - ролевая игра «Радисты», «Пограничник».
11. Слушание песен: " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы», «Синий платочек».

3 этап - заключительный.

1. Проведение праздника, посвященного Дню Победы.
2. Акция «Бессмертный Полк». Рассказ детей о своих родных- героях Великой Отечественной Войны.

Понедельник. 24.04.2023.

- 1.Беседа «День Победы».
- 2.Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники».
- 3.Дидактическая игра «Раньше и теперь».
4. Слушание поэмы «Реквием» Р. Рождественского (отрывок)
- 5.Просмотр презентации «Ишунские позиции»

Вторник. 25.04.2023.

- 1.Беседа «Дети войны».
 - 2.Звукозапись голоса Ю. Левитана «Объявление о начале войны».
- Песня «Священная война»
- 3.Оформление газеты «Дети – герои Великой Отечественной Войны»
 4. Письмо солдату.
 5. Подвижная игра «Мы – военные разведчики»

Среда.26.04.2023.

1. Беседа «Защитники родного края».
 2. 2.Слушание стихотворения «Военные дороги» В. Кириллова.
- Песня «Эх, дороги» муз. А. Новикова, сл. Л.Ошанина.
3. 3. Дидактическая игра «Назови пословицу»
 4. Рисование на тему: «Великая Победа!»

Четверг. 27.04.2023.

- 1.Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».
- 2.Развитие речи. Стихотворение «После марша» С. Орлова. Песня «Катюша» муз. М .Блантера, сл. М. Исаковского.
- 3.Лото «Военные профессии».

Пятница. 28.04.2023.

- 1.Беседа «Солдатские письма».
2. Практическое занятие. Сложить треугольник из бумаги, а внутри нарисовать поздравительную открытку «С Днем Победы».
3. Акция «Бессмертный Полк». Рассказ детей о своих родных-героях Великой Отечественной Войны.

Вторник 02.05.2023.

1. Беседа «История георгиевской ленточки».
2. Дидактическая игра «Великие люди России».
3. Аппликация «Георгиевская ленточка»

Среда 03.05.2023.

1. Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?».
2. Стихотворения о войне в исполнении детей.
3. Песня «Десятый наш десантный батальон» муз. и сл. Б. Окуджавы.
4. Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны».
5. Оформление «Окон Победы».

Четверг 04.05.2023

1. Комплексное занятие «Этот День Победы!».
2. Организация выставки семейных работ: «Война глазами детей».

Пятница 05.05.2023

1. Торжественный утренник «Помним, гордимся и память их чтим».

Приложение

Беседа в подготовительной группе «День Победы!»

Цель: формирование нравственных ценностей, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
2. Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Ход:

Приближается долгожданный праздник День Победы!

9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов.

Ребята сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для вас (ответы детей) .

Послушайте стихотворение Владимира Степанова

«Рассказ ветерана»

Я, ребята, на войне

В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой,

Но, как видите, - живой.

Не имел, ребята, права

Я замёрзнуть на снегу,

Утонуть на переправах,

Дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме,

Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами

Видеть неба синеву.

Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, а землю спас...

Я веду сегодня речь

Вот о чём, ребята:

Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

Вопросы по стихотворению:

- О чем рассказал солдат ребятам?
- Зачем и как молодой солдат сражался за родину?
- Легко ли ему было?
- А можно ли назвать его героем?

Родина-это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш город, наш край.

О войне мы знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась такая песня-призыв:

«Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой,
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой».

Говорят, горе имеет свой запах. Война пахнет огнем и пеплом. Война-это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это краткое

затишье и погибшие молодые жизни. Это несбывшиеся надежды. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника.

Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.

Война длилась долгие четыре года. Наши солдаты дошли до Берлина-столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда.

Дети, а какие символы Дня Победы вам известны?

- Вечный огонь
- Георгиевская ленточка
- Праздничный салют

Вечный огонь- это Память о всех погибших в Великой Отечественной войне.

Георгиевская лента -Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя.

В наше время появилась интересная традиция, связанная с этим древним символом. Все люди, в преддверии праздника Дня Победы, повязывают "георгиевскую ленту" на одежду в знак уважения и памяти.

Праздничный салют

Самый грандиозный салют был проведен 9 мая 1945 года в День Победы.

9 мая 1945года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!

К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой. Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие.

А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (Минута молчания).

Беседа «Дети войны»

Цель: познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход беседы.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Беседа «Защитники родного края»

Цель: познакомить детей с ветеранами ВОВ и с тружениками тыла, с детьми войны, которые проживали и проживают в нашей деревне, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своих дедушках Немчинове Константине Аристарховиче и Немчинове Плавилионе Максимовиче, они тоже участвовали в событиях ВОВ и, к сожалению, погибли на войне.

Может быть, рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны?

(слушаем рассказы детей)

А может быть, у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход беседы.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и

медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и

многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Лев Кассиль «Твои защитники»

«Воздух!»

Бывало так. Ночь. Спят люди. Тихо кругом. Но враг не спит. Высоко в черном небе летят фашистские самолеты. Они хотят бросить бомбы на наши дома. Но вокруг города, в лесу и в поле, притаились наши защитники. День и ночь они на страже. Птица пролетит — и ту услышат. Звезда упадет — и ее заметят.

Припали защитники города к слуховым трубам. Слышат — урчат в вышине моторы. Не наши моторы. Фашистские. И сразу звонок начальнику противовоздушной защиты города:

— Враг летит! Будьте готовы!

Сейчас же на всех улицах города и во всех домах громко заговорило радио: «Граждане, воздушная тревога!»

В ту же минуту раздается команда:

— Воздух!

И заводят моторы своих самолетов летчики-истребители.

— Воздух!

И зажигаются дальнотзорные прожектора. Враг хотел незаметно пробраться. Не вышло. Его уже ждут. Защитники города на местах.

— Дай луч!

И по всему небу загуляли лучи прожекторов.

— По фашистским самолетам — огонь!

И сотни желтых звездочек запрыгали в небе. Это ударила зенитная артиллерия. Высоко вверх бьют зенитные пушки.

«Вон где враг, бейте его!» — говорят прожектористы.

И прямые светлые лучи гонятся за фашистскими самолетами. Вот сошлись лучи — запутался в них самолет, как муха в паутине. Теперь его всем видно. Прицелились зенитчики.

— Огонь! Огонь! Еще раз огонь!

И снаряд зенитки попал врагу в самый мотор.

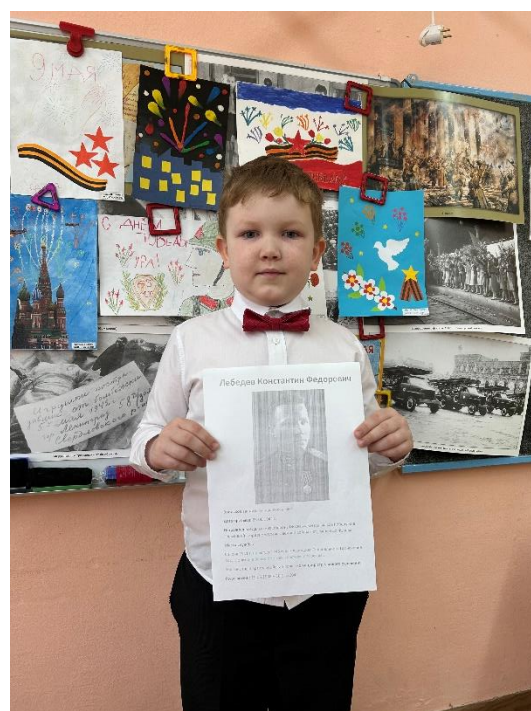
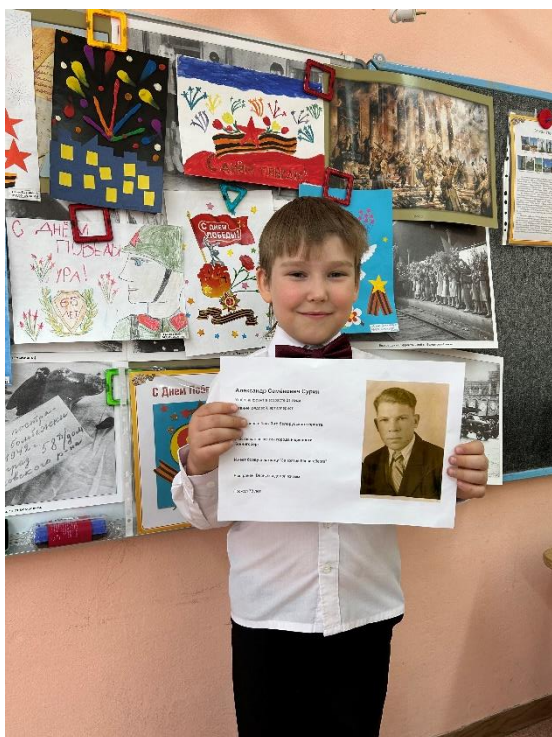
Повалил черный дым из самолета. И рухнул на землю фашистский самолет. Не удалось ему пробраться к городу.

Долго еще потом ходят по небу лучи прожекторов. И слушают небо своими трубами защитники города. И стоят у пушек зенитчики. Но тихо все кругом. Никого не осталось в небе.

«Угроза воздушного нападения миновала. Отбой!»



Акция «Бессмертный Полк». Рассказ детей о своих родных-героях Великой Отечественной Войны



Диагностическое обследование детей в рамках проекта

«Мы помним! Мы гордимся!»

направленного на уровень знаний, развития кругозора об исторических событиях, происходящих в жизни России

Цель диагностики: выделить разные уровни развития основ гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста и дать оценку педагогического процесса по уровню усвоения материала в рамках реализации проекта.

Критерии оценки:

3 балла: ребенок имеет разнообразные представления о родной стране, символах,

традициях, истории. На вопросы отвечает уверенно, правильно и быстро. Работая

с картами, дает от 4 до 6 правильных ответов. Может объяснить, с удовольствием

рассуждает.

2 балла: ребенок имеет некоторые представления о родной стране, символах, традициях, истории. С удовольствием отвечает на вопросы. Работая с диагностическими картами, дает до 4-х правильных ответов.

1 балл: ребенок имеет достаточно скудные представления о родной стране. На вопросы воспитателя отвечает односложно. У ребенка отсутствует познавательный интерес к жизни страны.

Оценка уровня развития:

1 балл - (низкий уровень);

2 балла - (средний уровень);

3 балла – (высокий уровень).

Вопросы для оценки знаний ребенка

РОДИНА

1. Как называется страна, в которой ты живешь?

2. Как называется республика, в которой ты живешь?

3. Как называется город в котором ты живешь?

4. Какие улицы нашего города ты знаешь?

5. Назови достопримечательности своего города (Предложить открытки)
 6. Какие города нашей страны ты знаешь, слышал?
 7. В каких городах нашей страны ты бывал?
- (ответ оценивается дополнительным бонусом - 1)

ГОСУДАРСТВО

1. Найди флаг России
2. Найди герб России
3. Найди флаг нашей Республики Мордовия
4. Назови символы, которые ты знаешь
5. Известные люди страны
6. Какие национальности ты знаешь?
7. Назови (покажи) символы нашего русского государства
8. Какие награды русского воина тебе знакомы. Назови.

ИСТОРИЯ СТРАНЫ

1. Когда празднуется День Победы?
2. С кем воевали советские люди?
3. Лица Победы
4. Какие «Города- герои» ты знаешь?
5. Какие награды Победы ты знаешь?
6. Какие исторические события ты знаешь?

№ п/п	Ф.И. ребенка	«Родина»		«Государство»		«История страны»		Этапы		Итог
		I	II	I	II					
						I	II	I	II	
1.	Асташев Коля	2	3	2	3	2	3	6	9	15
2.	Бабушкин Витя	1	2	1	2	1	2	3	6	9
3.	Волков Марк	2	3	2	3	1	3	5	9	14
4.	Васильев Марк	2	3	2	3	1	3	5	9	14
5.	Иванов Артем	3	3	3	3	2	3	8	9	17
6.	Кузьменко Ева	3	3	3	3	2	3	8	9	17
7.	Могина Ева	2	3	2	3	1	2	5	8	13
9.	Паршакова Варя	3	3	3	3	3	3	9	9	18
10.	Жарков Егор	2	3	2	3	1	2	5	8	13
11.	Сурин Марк	1	2	1	2	1	2	3	6	9
12.	Чигиринских Андрей	2	2	1	2	1	2	4	6	10

Вывод: по результатам диагностики на первом этапе долгосрочного проекта «Мы помним! Мы гордимся!», дети подготовительной группы показали следующие знания. Количество детей, принявших участие в диагностике: 12 человек. Средний уровень готовности: 51 % (7 человек) Низкий: (2 человека) 3 человека - с (высоким уровнем знаний) проявляют устойчивый интерес, имеют разнообразные представления о родной стране, символах, традициях, истории. На вопросы отвечает уверенно, правильно и быстро. Работая с картами, дают от 4 до 6 правильных ответов и более. Могут объяснить, с удовольствием рассуждают. 7 детей – со средним уровнем знаний имеют некоторые представления о родной стране, символах, традициях, истории. С удовольствием отвечают на вопросы. Работая с диагностическими картами, дают до 4-х правильных ответов. 3 человека - с (низким уровнем знаний) имеют достаточно скудные представления о родной стране. На вопросы воспитателя отвечают односложно. У детей отсутствуют познавательные интересы к жизни страны.