

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект в старшей группе
«День Рождения Огнетушителя»

Воспитатель:
Сосновских Д.С.

Екатеринбург
2025

Краткосрочный проект «День рождения Огнетушителя»

Актуальность

День рождения огнетушителя? Да, да, оказывается 7 февраля является днем рождения этого полезного изобретения! Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для, как понятно из названия, тушения пожаров. Наличие этого агрегата – неременное условие техники безопасности жилых, общественных, производственных, складских и прочих зданий и строений, да и ПДД также обязывают автовладельца иметь его в машине. Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар, человеческие жертвы и материальные потери. Примитивные устройства для тушения пожаров люди применяли и в глубокой древности, однако прототип современного огнетушителя был создан относительно недавно.

Инженеры Англии, Германии, России и Франции примерно с 18 века придумывали различные по сути огнетушительные конструкции, в состав которых могла входить вода, различные химикаты, соль, квасцы, сера и пр. Первый же огнетушитель, максимально близкий к актуальным моделям, был запатентован американцем Аланом Креем 7 февраля 1863 г. – эта дата и стала официальным Днем рождения огнетушителя. В дальнейшем изобретались жидкостные, пенные, хладоновые, порошковые, газовые огнетушители, принцип работы которых основывался на препятствовании доступа кислорода к огню и его локализации.

Спросив у наших воспитанников, знают ли они, зачем огнетушитель? Мы сделали вывод что, реализация проекта «День рождения огнетушителя» – еще один повод напомнить детям о возможных последствиях пожаров, правилах и принципах борьбы с огнем – бедствием огромной разрушительной силы.

Узнать, правильно ли поняли дети, о назначении огнетушителя, а также закрепить знания в игровой форме поможет наш проект.

Предоставить детям возможность в течение дня работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы: «Что такое огнетушитель?», «Какие виды бывают». Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «День рождения Огнетушителя!» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни существенно повышает интерес детей к художественной, современной литературе, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Срок реализации: 07.02.2025

Цель проекта: развивать познавательный интерес, детскую инициативу, речевые, коммуникативные навыки и творческое воображение.

Задачи:

- Обобщить и расширить представление детей по теме: «Правила безопасности жизнедеятельности».
- Познакомить с историей дня рождения Огнетушителя, из которой дети узнают, кто его изобрел, как выглядел первый огнетушитель и для чего он нужен.
- Воспитывать бережное отношение к жизни, закреплять правила безопасности жизнедеятельности, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.
- Активизировать и закреплять словарь и знания детей по теме «Правила безопасности жизнедеятельности». Формировать грамматически правильную речь через составление предложений по опорным словам, картинкам объединяя все предложения в рассказ.
- Закреплять навыки работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.

Планируемый результат:

- Развитие индивидуальных особенностей, познавательной активности детей во всех видах детской деятельности.
- Развитие грамматически правильной речи детей, обогащение словаря по теме, использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.

- Информационный плакат «Никогда не шути с огнем».

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы

Подготовительный этап: подбор материала (теоретическое обоснование), создание условий в группе, изготовления макета огнетушителя.

Формы работы с родителями: оформление устного журнала для родителей по темам: "День рождения огнетушителя".

Работа с детьми: совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность детей; рассматривание образцов, фотографий, иллюстраций; виртуальная экскурсия в музей огнетушителя, чтение и обсуждение художественной литературы; продуктивная деятельность под музыку, игры и упражнения под тексты стихотворений; физкультминутки; оформление выставки.

Итог.

Дети закрепили представления о правилах безопасности жизнедеятельности. Познакомились с историей появления «Дня рождения огнетушителя».

В группе систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Огнетушитель»; разработаны рекомендации для родителей; оформлен коллективный плакат «Никогда не шути с огнем».

Беседа с детьми «Знакомство с огнетушителем»



Рассказ детей по обучающим иллюстрациям «Правила я соблюдаю и пожар не допускаю!»



Информационный плакат «Никогда не шути с огнем»

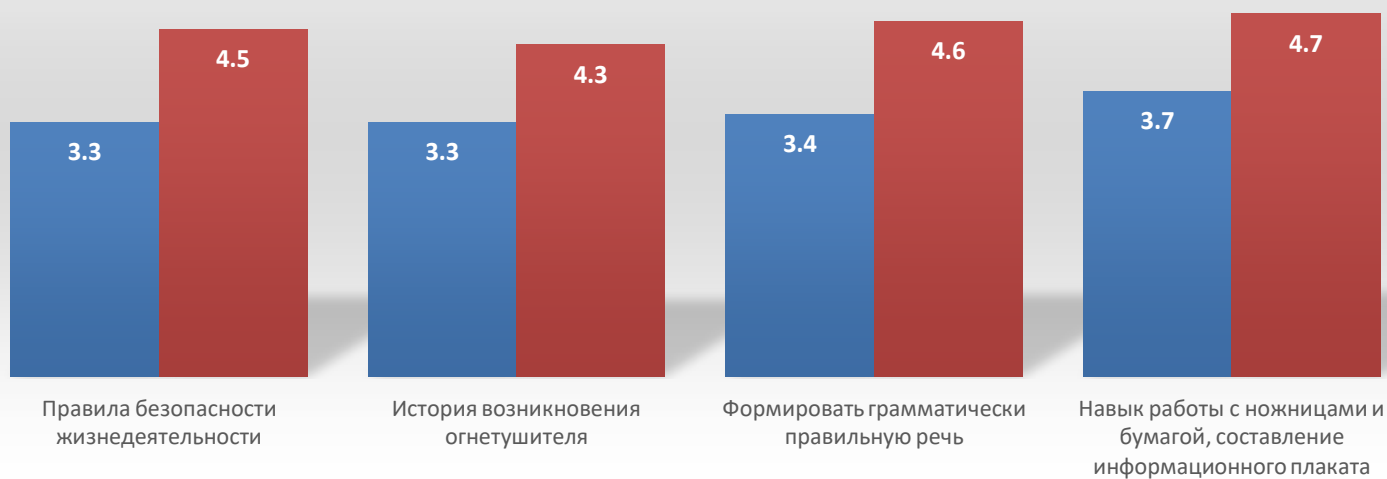


Диаграмма мониторинга реализации проекта «День Рождения Огнетушителя»

В диагностической оценке участвовала старшая группа (8 человек)

Мониторинг эффективности проекта "День Рождения Огнетушителя"

■ До проекта ■ После проекта



Критерии диагностики реализации и усвоения проекта «День Рождения Огнетушителя»

Правила безопасности жизнедеятельности	История возникновения огнетушителя	Формировать грамматически правильную речь	Навык работы с ножницами и бумагой, составление информационного плаката
Знает и соблюдает правила безопасного поведения при ответах на вопросы, в процессе беседы. Умеет сознательно действовать в соответствии с нормами и правилами жизни в обществе, выраженными в понятиях «хорошо», «плохо», «можно», «нельзя», «нужно». Имеет представление о работе пожарных, спасателей. Знает телефоны экстренных служб. В каких ситуациях их вызывают.	Имеет представления о понятии огнетушитель, для чего его используют, виды огнетушителя. Знает, как устроен огнетушитель. Знает правила безопасности с огнетушителем.	Строит грамматически правильную речь, используя слова: пожарный, огнетушитель, пожар, безопасность, эвакуация и т.д. Умеет правильно строить предложение по картинке.	Знает, что такое информационный плакат. Какие цвета используют, при рисовании информационных плакатов. Знает, как пользоваться ножницами и передавать их друг другу.

	нач. проекта	кон. проекта	нач. проекта	кон. проекта	нач. проекта	кон. проекта	нач. проекта	кон. проекта
Толя О.	3	5	4	5	3	4	4	5
Лиза П.	4	5	3	4	3	4	4	5
Ксюша Г.	4	5	4	5	4	5	5	5
Диана Л.	3	4	3	4	4	5	5	5
Родион К.	3	4	3	3	3	4	3	4
Мира П.	3	4	4	5	3	4	4	5
Илья П.	3	4	3	5	3	5	3	4
Ваня Ш.	4	5	3	4	4	5	4	5
Итоговый показатель	3,3	4,5	3,3	4,3	3,4	4,6	3,7	4,7

Результаты мониторинга усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями

- *Навык сформирован:* ребёнок хорошо ориентируется в предложенной теме, не испытывает особых затруднений при выборе правильного выхода из предлагаемой ситуации
- *Навык в стадии формирования:* ребёнок удовлетворительно ориентируется в предложенной теме, испытывает некоторые затруднения при выборе правильного выхода из предлагаемой ситуации
- *Навык не сформирован:* ребёнок частично или вообще не ориентируется в предложенной теме, не может самостоятельно выбрать правильный выход из предлагаемой ситуации

В результате проведённой диагностической работы было выяснено, что в ходе реализации проекта «День Рождения Огнетушителя» у детей старшей группы улучшились показатели знаний по основам пожарной безопасности, развития кругозора, формирования познавательной активности, творческих способностей. Видна положительная динамика освоения содержания проекта. Важно отметить, что проводимая работа эффективна только при полномправном участии семьи в формировании основ пожарной безопасности дошкольников.