

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект в средней группе «Как я провел лето»

**Воспитатель:
Сосновских Д.С.**

**Екатеринбург
2023**

Краткосрочный проект «Как я провел лето»

Вид: информационный

Участники: дети, воспитатель, родители.

Срок реализации: 27 августа – 7 сентября

Актуальность: Лето – прекрасная и удивительная пора! Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем?

Летний отдых настолько разнообразен! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Это путешествия и отдых на море, и прогулки в парке и в лесу, и спортивные мероприятия! Лето – это пора, когда происходит закаливание, укрепление иммунитета и всего детского организма в целом.

Цели: обобщить и систематизировать представление о лете, о различных видах летнего отдыха, воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.

Задачи:

Учить детей отмечать летние изменения в природе;

Формировать у детей элементарные знания о здоровом образе жизни;

Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

Обогащать словарь детей новыми словами, активизировать словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Ожидаемый результат:

Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

Формирование у детей знаний о здоровье;

Обогащение знаний детей о видах летнего отдыха;

Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с

родителями.

Продукт проекта: стенгазета «Как я провел лето»

Реализация проекта:

Подготовительный этап

1 Составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;

2 Подбор художественной литературы

3 Информирование родителей о ходе реализации проекта;

Основной этап

Формы работы с детьми:

1 Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете («Наступило лето», «Почему мы любим лето?», «Как мы летом отдыхаем», «Зачем нужны солнце и дождик», «Погода летом», «Летняя одежда», «Овощи и фрукты на нашем столе» и т.д.), проведение игровых ситуаций;

2 Чтение и заучивание стихотворений, потешек, закличек, загадок о лете с рассматриванием иллюстраций, картин о лете.

3 Подвижные и дидактические игры: «Солнышко и дождик»; «У медведя во бору»; «Карусель»; «Медведь и пчелки»; «Полетели птички»; Игра-ситуация «Солнечные зайчики»; «Подбери серединку к цветку и бабочке»; «С какого дерева листочек»; «Назови дерево».

4 Наблюдение за солнышком, небом и тучами, изменениями в природе, изменением температуры воздуха в течении дня и т.п.

5 Рассказы детей о том, где они побывали этим летом.

Формы работы с родителями

- консультации «Роль подвижных игр в жизни ребенка», «Летний отдых с детьми», «Безопасность летом»

Заключительный этап

Создание стенгазеты с фотографиями детей о летнем отдыхе «Как я провел лето».

