

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект средней группы
«МОЁ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ»

Воспитатель:
Сосновских Д.С.

Екатеринбург
2023

Проект для детей средней группы «Моё домашнее животное»

Актуальность: домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Дети, проживающие в городе в основном знакомы (имеют в своих семьях) с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, попугай. А какие еще есть домашние животные? В каких условиях они живут, какую пользу приносят человеку, кто их детёныши, чем питаются? Для решения данной проблемы возник проект «Мир домашних животных».

Тип проекта:

Познавательный - творческий, краткосрочный

Цели проекта:

- Формирование представлений у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними;
- Воспитание гуманного и бережного отношения к животным;
- Создание условий для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

- Воспитывать гуманное отношение к животным.
- Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса они подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят?
- Развитие речи, мышления, воображения, любознательности, обогащение словарного запаса детей.
- Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
- Совершенствование навыков творческой деятельности у детей.
- Создание у детей зрительного образа, вызов эмоционального отклика.

Участники проекта:

Дети средней группы, педагоги и родители.

Срок реализации:

2 недели октября

Ожидаемый результат:

- Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения;
- Знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

- Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.
- Активное участие родителей в делах группы и детского сада

Реализация проекта.

1.Подготовительный этап

- Довести до детей и их родителей важность проблемы.
- Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
- Подобрать материалы для игровой деятельности.
- Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятий.

Сформулированы проблемные вопросы:

- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?
- Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Зачем человек приручил животных?
- Живут в доме - значит домашние?
- Верные друзья или помощники?
- Как ухаживать за домашними животными?

Сформулированы учебные вопросы:

- Каких животных можно назвать домашними?
- Каких животных можно держать дома?
- Какова роль домашних животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?

Подбор художественной литературы:

- Сказка «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка), казахская народная сказка «Спор животных», подбор стихотворений о домашних животных
- Загадки
- Пословицы про домашних животных: «Кошке игрушки, а мышке слезки», «Корова на дворе – еда на столе», «Собака человеку неизменный друг», «Конь бежит – земля дрожит», «Корову палкой бить - молока не пить», «Старая собака понапрасну не лает», «Через силу и конь не скачет».
- Считалка «Шла коза по мостику»
- Подвижные игры «Коршун и наседка», «Лохматый пес», «Козлик, козлик не косись!».
- Пальчиковая гимнастика «Собака», «Бегали котята», «Кролик», «Котенок».
- Дыхательное упражнение «Доброе животное».
- Логоритмические игры «Как кричит коровушка?», «Чудо – деревушка»
- Песня «Есть у нас лошадка», автор С.Насауленко, аранж. Лена Курячий.
- Музыкальные игры «Волшебный платок», «Паровозик Боб едет на ферму»

- Дидактическая игра «Кто как кричит?», «Где живут?», «Один - много», «Где чья мама?».
- Театрализованная постановка «Сказки о глупом мышонке», С.Маршака, на новый лад.

2. Практический этап.

Проект осуществлялся с учётом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Образовательная область - познание

- Просмотр видеофильма «Домашние животные».
- Животные, проживающие в деревне и в городе.
- Беседа-обсуждение «Ставим проблемные вопросы» (смотри ход проекта).
- Беседа «Во что одеты животные?».
- Дидактические игры: «Узнай животных по описанию», «Кто где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?».
- Игра в настольное лото по тематике «Домашние животные».
- Конструирование «Ферма».

Образовательная область - коммуникация

- Рассказывание сказок «Как собака друга искала» (мордовская народная сказка), «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка), казахская народная сказка «Спор животных».
- Чтение наизусть стихотворений о домашних животных
- Игры, направленные на формирование коммуникативных навыков: «Отгадай кто это?», «Чьи следы?».
- Загадывание загадок о домашних животных.
- Чтение пословиц о животных.
- Сюжетно - ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит».
- Рассматривание альбома «Домашние животные» и состав детьми описательного рассказа по иллюстрации с опорой на схему.

Образовательная область - социум

- Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ».
- Развивающая игра «Помоги животным найти свой дом».
- Приобщение детей к общению друг с другом в совместной деятельности.
- Беседа «Как животные приспособляются к окружающим условиям? Поведение человека с животными».

Образовательная область - творчество

- Барельефная лепка: «Барашек».
- Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ».
- Музыкальная игра «Волшебный платок», «Паровозик Боб едет на ферму»
- Разучивание песни «Есть у нас лошадка», автор С.Насауленко, аранж. Лена

Курячий.

-Театральная постановка:С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».

Образовательная область -здоровье

- Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Покормим животных».

- Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», «Лошадка».

- Подвижные игры: «Кролики», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».

Дыхательная гимнастика «Доброе животное»

Взаимодействие с родителями:

- Консультации «Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные», «Почему дети боятся домашних животных».

- Подготовка выставки совместных работ «Моё домашнее животное»

- Подбор и оформление материала для презентации проекта «Путешествие в деревню»

3.Заключительный этап:

- Выставка совместных работ «Моё домашнее животное».

- Театральная постановка «Сказки о глупом мышонке», С. Маршака (на новый лад)

