

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект средней группы
«МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Воспитатель:
Сосновских Д.С.

Екатеринбург
2023

Проект средней группы «МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Цель проекта: формирование понятие «семья» и повышении семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

1. Формировать представление о семье
2. Формировать гендерную принадлежности воспитанника с учетом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку семьи (папа, мама, сестра, брат).
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Ожидаемый результат:

1. Владеть «понятием» семья
2. Иметь представление о родственных отношениях.
3. Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
4. Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.
5. Определять свою гендерную принадлежность.

Проблема:

1. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.
2. Утрата функции семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
3. Разобщенность между семьей и детским садом

Участники проекта: дети, педагоги группы, родители, специалисты

Реализация проекта: 05.10. 2015 по 10.10.2023г.

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Актуальность проблемы:

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитание ребенка, играет огромную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на ребенка.

Подготовительный этап

- опрос детей на тему « Что я знаю о семье?».
- определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «Семья».
- подбор литературных произведений, пословиц, стихотворений, поговорок о семье.
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Основной этап: (продуктивный, совместная деятельность с детьми).

Познавательная деятельность:

- Дидактические игры «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало), «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных особенностей), «Собери портрет из деталей», «Составь семью из фигурок», «радость или огорчение?» (родителям, от поступков детей)
- Просмотр презентации «Моя семья». Рассматривание фотографий членов семьи, альбома «Профессии наших родителей». Рассматривание репродукции картины «Моя семья»
- Решение проблемной ситуации: « Что я буду делать если мама заболит, или папа уедет в командировку...?»
- Познавательное занятие «Семейная фотография».

Художественно – продуктивная деятельность

- Создание портретов своих родителей (подрисовать глаза, волосы нужного цвета)
- Создание постройки « Построим красивый дом» - учить детей сооружать постройки по собственному замыслу.

Развитие речи:

Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди», Д. Габбе «Моя семья», Н. Артюхова « Трудный вечер», разъяснение пословиц. Рассказы детей о своей семье. Рассказ педагога из личного опыта на тему «Моя семья». Чтение стихотворений о семье».

Игровая деятельность: сюжетно - ролевые, строительные игры.

Сотрудничество с семьей:

Конкурс выставка: «Генеалогическое древо моей семьи», создание группового альбома: «Профессии наших родителей».

Заключительный этап:

Презентация детьми «Генеалогического древа своей семьи»

Отчет о реализации краткосрочного проекта «Моя семья»

Начали мы свою работу с опроса детей по теме « Что я знаю о своей семье?» и выяснили, что многие дети путают своих родных и двоюродных братьев и сестер; называют просто знакомых, приписывая их к членам своей семьи. На вопрос, где работают родители?

- отвечают:

- зарабатывают деньги.

Не видя себя с учетом возрастных изменений (младенец, ребенок, подросток, взрослый человек, пожилой человек). Результаты опроса помог определить на цели, задачи и содержание проекта, спрогнозировать результат. Затем провели анкетирование среди родителей и составили социальный паспорт на каждого ребенка; обсудили с родителями проект и определили содержание деятельности и возможности родителей.

Вся дальнейшая работа была направлена на обогащение знаний детей о себе и о семье. Чтобы сформировать представление о гендерной принадлежности, в утренние часы, перед обедом проводили интересную игру «Кто у нас какой?».

Дети рассматривали себя в зеркало и описывали свой внешний вид, это помогло увидеть сходство и различие между собой. Игра в игру «Разложи по порядку», дети смогли понять и увидеть наглядно рост и развитие человека с учетом возрастных изменений. Для некоторых стало открытием, неожиданностью тем, что они раньше были младенцами, а будущем станут бабушками и дедушками. Очень понравилось собирать портрет из деталей, дети легко справились с заданием, это помогло им нарисовать портрет родителей по готовому шаблону. Так как наши дети не могут рисовать лицо человека, мы дали им готовые трафареты лица взрослого человека с разными прическами. Детям осталось дорисовать цвет глаз, длину и цвет волос, которые были бы, как у их родителей.

Мы даже предложили, подобрать пуговицы по цвету глаз и приклеить их, это очень заинтересовало детей, восхитило родителей и помогло узнать лучше своих близких.

Когда дети получили больше знаний о своем внешнем виде и родителей, мы перешли к изучению ближайшего окружения воспитанников. После ряда бесед, рассказов детей и педагогов из личного опыта, у детей стала складываться правильная картина их ближайшего окружения, их семьи. Посторонние люди отсеялись. Помогла им игра «Составь семью из фигурок», в ней наглядно сразу стало видно из скольких человек у кого состоит семья, у кого семья большая, у кого поменьше. Упорядочили полученные знания через просмотр презентации «Семья» и познавательного занятия «Семейная фотография».

Еще раньше, работая по теме недели «Профессии» мы начали создавать альбом «Все работы хороши» о профессиях родителей нашей группы. Продолжив создавать этот альбом, мы постарались воспитанников у детей уважение к труду членов семьи.

Обсуждая с детьми проблемную ситуацию «Что я буду делать если мама заболит или папа уедет в командировку...?», играя в игру «Радость или огорчение?». Мы старались подвести к тому, что нужно заботиться и помогать своим близким членам семьи, любить их. Помогло нам в этом и разъяснение пословицы детям «Когда семья вместе – сердце на месте» и беседа «Как мы помогаем своим близким?».

Давая детям новые знания о своей семье, о своем ближайшем окружении, мы не могли не затронуть тему безопасность ребенка. Через игру «Свой, чужой, знакомый» мы постарались дать первоначальные данные детям о том, как нужно себя вести с незнакомыми людьми на улице, если ты находишься без присмотра взрослых. По этой теме еще предстоит работа в дальнейшем.

Получив новые знания о себе, о своем ближайшем окружении, о взаимоотношениях в семье, дети стали отражать в своих сюжетно-ролевых играх, режиссерских, строительных, сюжет игр заметно обогатился, расширился.

Все это время мы работали в тесном контакте с родителями. Большую помощь в формировании у детей представлений о семье, о взаимоотношениях близких

людей оказывает нам библиотека, собранная с помощью родителей. Мы разработали тематические консультации и памятки для родителей. Совместно с родителями организовали с родителями конкурс – выставку фотографий «Я и моя семья», подготовили и провели музыкальный праздник «Осень, осень – в гости просим». Для формирования у детей и родителей интереса к родословной, дети создали «генеалогическое древо» семьи. Не все родители, принесли фотографии к сожалению. Но мы вышли из положения, дети нарисовали сами портреты своих родителей. И мы педагоги подготовили заключительную презентацию по проекту.

На этом реализация нашего проекта закончилась. Нам удалось реализовать поставленные цели, задачи, решить проблему разобщенности между семьей и детским садом, наладить функцию передачи семьей детям значимых семейных и жизненных семейных ценностей.

