

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад присмотра и оздоровления №143

**Экологический проект в средней группе «Мы вырастили цветы для  
красоты»**

**Воспитатель:  
Сосновских Д.С.**

**Екатеринбург  
2024**

**Идея проекта:** создание на территории участка цветочных клумб.

**Тип проекта:** познавательный –исследовательский, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:** май –сентябрь.

**Объект исследования:** цветочные растения-однолетники;

**Актуальность проекта:** -во-первых, благоустроенная территория детского сада, -во-вторых, трудовое воспитание с раннего возраста, -в-третьих, радость для окружающих. Цветы –это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, но и приумножать. Украшенные цветами газоны могут стать оазисом экологической культуры для всего окружения и заразительным примером для остальных воспитанников нашего детского сада. Вопросы приобщения детей к природе, воспитание чувства гармонии с ней в данный момент очень актуальны. Именно этим целям и призван послужить проект. Именно эту идею сближения человека с природой, ее неразрывной связи с человеком, мы хотели реализовать и осуществить в своем проекте «Красавица- петуния». Для реализации своего проекта мы использовали следующие методы:

-Изучение литературы, где освящается данная тематика;

-Использование сети Интернет;

-Советы педагогов и родителей;

-Фотографирование.

**Цель:** обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за садовыми растениями. Выращивание цветочной рассады для оформления цветочных клумб.

**Задачи:**

-Дать понятие, что такое цветок.

-Дать первичные представления о классификации по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

-Учить детей правильно сажать и выращивать цветы.

-Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.

-Развивать умение сравнивать и анализировать.

-Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

-Пополнить и обогатить словарный запас детей о садовых цветах.

-Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. -

Организация совместного творчества родителей и детей.

-Формировать навыки исследовательской деятельности.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- расширить знания детей о цветах;
- проявлять творчество в изготовлении поделок цветов;
- сформировать полученные знания о роли цветов в жизни людей, птиц и насекомых.
- с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений;
- сформировать чувство бережного отношения к природе;

**Продукт проекта:** клумба с цветами.

### **Этапы создания проекта:**

#### ***1 этап. Подготовительный.***

- подбор методической и художественной литературы по теме;
- разработка форм воспитательной работы с детьми;
- подготовить природный материал для деятельности детей.

#### ***2 этап. Основной.***

##### ***Рассказ воспитателя***

«Строение и особенности цветка»

«Зачем нам нужны цветы?»

##### ***Познавательная деятельность***

Просмотр иллюстраций «Как растёт цветок?»

Просмотр познавательного видео «Детям о природе: садовые цветы».

##### ***Наблюдение***

«Как растёт цветок?»

«Сравнение обычного и декоративного цветка»

##### ***Экспериментирование, опыты.***

Выращивание цветов на собственном участке детского сада.

##### ***Чтение художественной литературы***

И. Ревю «Щедрый цветок»;

«Сказка о подсолнечном семечке»

##### ***Художественное творчество***

Рисование «Цветок»

Коллективная работа «Наша клумба» (цветная бумага, пластилин, семечки подсолнуха)

##### ***Труд***

Уход за цветами на участке детского сада.

##### ***Работа с родителями***

Консультация «Ребёнок и природа»

### ***3 этап. Заключительный***

- Создание выставки работ.
- Создание плаката «Полезность цветов в природе»
- Сбор семян подсолнечника и сохранение их для корма птиц зимой.

#### **Результаты проекта:**

- сформировались полученные знания о роли цветов в жизни людей, птиц и насекомых;
- проявляют творчество в изготовлении поделок-цветов;
- с помощью проведённых опытов, у детей повысился уровень практических умений;
- сформировалось чувство бережного отношения к природе.

## Посадка цветов



**Вот какая красота у нас зацвела!**

