

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект «В гостях у сказки»

Младшая группа

**Воспитатель:
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург
2024**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность 1 месяц.

Формы работы: познавательная, игровая, продуктивная, работа с родителями.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Актуальность:

В нашем 21 веке, когда происходит духовное обнищание, сказка, как и другие ценности нашей культуры, теряет своё наивысшее предназначение. В большей части этому помогают современные печатные издания и создание детских мультфильмов, которые искажают первоначальный замысел сказки, а также превращают сказочное действие из поучительного в развлекательное. Поэтому наш проект «В гостях у русской народной сказки» очень актуален. Русские народные сказки преподносят нашим детям поэтический образ сказочных героев, в тоже время они оставляют простор детскому воображению, позволяют возвратить и привнести в естественную среду жизни ребёнка и семьи христианские нормы православия; темы веры, милосердия, добра составляют духовно-нравственное содержание русских народных сказок.

Проблемы: Дети знают мало русских народных сказок.

Цель: Расширять знания детей о многообразии русских народных сказок.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения на основе русских народных сказок.
2. Помогать усвоению детьми духовно нравственных категорий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость; и правил доброй, счастливой жизни на примере героев сказок.
3. Закрепление знаний детей о домашних и диких животных.

Воспитательные:

1. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь на примере героев русских сказок.
2. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.
3. Воспитывать стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, радовать близких результатами своего труда.

Развивающие:

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, их речи, обогащению словаря.
2. Развивать способность детей различать хорошее и плохое как в сказке, так и в жизни, умение делать нравственный выбор.
3. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.
4. Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.
5. Содействовать формированию стремления подражать положительным героям сказок.

Информационные:

Донести до детей как можно больше информации о многообразии русских народных сказок, о том насколько они интересны и поучительны.

Методы проекта:

Познавательльно-театральная деятельность, беседы, наблюдения, совместные игры.

Работа с родителями:

- познакомить с темой проекта.
- вызвать интерес родителей к чтению русских народных сказок.
- консультация для родителей «Русская народная сказка и её позитивное влияние на формирование качеств личности ребёнка».
- подготовка выставки рисунков и поделок «Моя любимая сказка».

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- определение проблемы и актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение форм и методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС):

Внести в книжный центр русские народные сказки. Создание дидактических игр по проекту. Подобрать картотеки: «Пальчиковые игры на основе сказок»; «Загадки о героях сказок»; «Подвижные игры по сказкам».

2 этап: основной

-проведение непосредственно-образовательной деятельности по теме согласно планированию.

Вначале нашего проекта педагоги совместно с родителями дополнили книжный уголок группы русскими народными сказками.

Так же был создан пальчиковый театр, кукольный театр на палочках, составлен для родителей рекомендательный список художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения. Собраны картотеки пальчиковых и подвижных игр по мотивам русских народных сказок.

Всё это в дальнейшем помогло при реализации образовательной и игровой деятельности.

Работа с детьми:

Познавательльно-речевое развитие:

1. Рассказывание русских народных сказок.
2. Дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку», «Сложи картинку и узнай сказку».
3. Чтение художественной литературы: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Рукавичка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Маша и медведь», «Теремок».
5. Отгадывание загадок на тему «Сказки».

Социализация:

1. Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».

2. Занятие - развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!» (посмотрели кукольный театр – сказку «Теремок»).

Художественно-эстетическое развитие:

1. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Н.А. Устинова, Е.М. Рачёва.
2. Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.
3. Рисование по мотивам русской народной сказки «Колобок».
5. Аппликации по русской народной сказке «Репка»
6. ФЭМП по русским народным сказкам.
7. Конструирование по сказке «Теремок»

Физическое развитие:

1. Подвижные игры: «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Кот и мышь», «Курочка - хохлатка», «Золотые ворота».
2. Физкультминутки: «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».

Работа с родителями:

1. Чтение русских народных сказок
2. Сбор экспонатов для выставки «Моя любимая сказка».
3. Выставка работ родителей и детей «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА»

3 этап: заключительный

- анализ полученных результатов;
- оформление книжного уголка «Добрая сказка»;
- выставка рисунков и поделок «Моя любимая сказка».

Результаты:

- Дети познакомились с многими русскими народными сказками.
- Дети участвовали в драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах.
- Родители были привлечены к участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)
- У детей развились: познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Вывод:

Восприятие сказок позволяет нам:

- развивать духовно-богатую личность ребёнка, представлять его как активного и творческого участника проекта;
- создавать благоприятные условия для того, чтобы ребёнок занимался саморазвитием;
- прививать детям любовь к родной стране.

В результате совместной деятельности (воспитатели, родители и воспитанники), дети получили возможность восполнить кругозор о сказках, научились сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.





инсценировка сказки «Репка»



Выставка детских рисунков и поделок



Мини музей

