

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект «Моя семья»

**Воспитатель:
Киселева Т.Д.**

Екатеринбург, 2021

Проект «Моя семья»

младшая группа

Участники проекта:

- дети младшей группы;
- родители;
- воспитатель: Киселева Т.Д.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательный – игровой, творческий.

Актуальность проекта:

Семья-источник вдохновения

Где рядом взрослые и дети

В семье от всех невзгод спасенье

Здесь друг за друга все в ответе.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Семья и семейные отношения играют важнейшую роль в психическом и личностном развитии ребенка. Семья для ребенка - это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие. Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

1. познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
2. учить называть членов своей семьи;

3. воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
4. способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Развивающие:

- развивать речь и активизировать словарь.
- поощрять попытки детей рассказывать о событиях из личного опыта.
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения.

Обучающие:

- формировать познавательную активность детей
- формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя, называть членов своей семьи.
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия».
- обогатить словарный запас детей по данной теме.

Методы проекта:

- Игровые: дидактические игры: «Построим красивый дом» «Чья мама?», «Кого как зовут», «Кто у нас хороший?», «Позвони по телефону», «Знакомство», «Моя семья», «Мамы и детки», «Узнай про кого я расскажу», «Свой – чужой», «Мое имя», «Кому что нужно для работы».; сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Маше навести порядок в уголке «Семья», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Семья», «День рождения», «Дочки-матери», «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке», «Наш Дом». Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был», «Строим дом»; «Кто живёт у нас в квартире», «Семья». Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (папочка или другие родственники).

- Словесные: чтение сказок: «Волк и семеро козлят», "Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак, Стихотворений «Вот такая мама», «Посидим в тишине» Е. Благикина, «Моя семья» Д. Габеева, С. Капутикян «Моя бабушка», С. Баруздин «Мамина работа», И. Косякова «Всё она»; Заучивание стихотворений Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня».

Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

Не нужен клад, когда в семье лад.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие.

Этапы проекта:

Подготовительный:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры.
- 3 Подготовка стихотворений, потешек, загадок, иллюстрированного материала по теме «Семья».

Основной этап:

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание: помогаем собирать игрушки, вытирать пыль. Беседы: «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?», Ситуационная беседа по вопросам «Что делает ваша семья утром (вечером)», «На кого ты похож? И почему?»; «Где живёт твоя семья», «В какие игры играют с вами ваши родители»; Сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Маше навести порядок в уголке «Семья», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Семья», «День рождения», «Дочки- матери», «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке», «Наш Дом». Дидактические игры: «Построим красивый дом», «Чья мама?», «Кого как зовут», «Кто у нас хороший?», «Позвони по телефону», «Знакомство», «Моя семья», «Мамы и детки», «Узнай про кого я расскажу», «Свой – чужой», «Мое имя», «Кому что нужно для работы»; Пальчиковые игры: «Этот пальчик дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был», «Строим дом»; «Кто живёт у нас в квартире», «Семья». Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (папочка или другие родственники).
Познавательное развитие	Наблюдения за трудом няни, повара, дворника, мамы дома, папы. Посещение вместе с родителями их работы.
Речевое развитие	Занятие по развитию речи «Моя семья». Чтение художественной литературы: Сказки «Волк и семеро козлят», "Три медведя», «Сказка о глупом мышонке» А.Маршак, стихотворений «Вот такая мама» «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Моя семья» Д. Габеева, С. Капутикян «Моя бабушка», С. Баруздин «Мамина

	работа», И. Косякова «Всё она»; Заучивание стихотворений Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня». Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад». Заучивание пословиц и поговорок о семье. Когда семья вместе, так и душа на месте. Не нужен клад, когда в семье лад. В гостях хорошо, а дома лучше.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Мой дом». Лепка: «Печем с мамой печенье». Музыка: Разучивание песни «Печем пирожки, для любимой мамочки».
Физическое развитие	Физкультминутки: «Я иду, и ты идешь», «Ладушки у бабушки», «Посуду моет наш Антошка», «Я человек, и ты человек.» Пальчиковая гимнастика: Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был», «Строим дом»; «Кто живёт у нас в квартире», «Семья». Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Парами на прогулку», «Найди свой домик», «Поезд», «Наседка и цыплята».

Работа с родителями:

1. Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка». Помочь родителям понять, какую важную роль имеет семья в воспитании детей. В семье ребенок приобретает важные сведения о мире и отношениях.
2. Оформление выставки рисунков «Моя семья». Формировать в детях эмоционально – радостное ощущение от участия в совместной работе. Организовать выставку рисунков «Моя семья».

Заключительный этап:

Результаты проекта:

Оформили выставку рисунков, уточнили и углубили знания детей о семье, её членах; дети научились называть всех членов семьи, их имена и отчества, в речи стали употреблять слова сестра, брат, любимая мама, мой папа. Привлекли интерес родителей к жизни детского сада.