

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

## **Проект «Игры наших бабушек»**

**Воспитатель:  
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург  
2024**

## Подготовительная группа

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, практико-ориентированный.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Мир детства – это мир игры. Дети играли везде и всегда, независимо от возраста, достатка, сословия. С дошкольного возраста детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории родного народа, его культуры, поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям родного края.

У каждого народа есть свои сказки, песни, танцы, игры, и все они передаются из поколения к поколению. Таким образом, приобщение ребёнка к культуре родного края начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения.

Народные игры оказывают огромное влияние на воспитание ума, воли, характера, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный духовный настрой, интерес к культуре родного края.

Поэтому, данный проект рассчитан на то, что дети подготовительной к школе группе получат необходимые знания о русских народных играх, что будет способствовать повышению их двигательной и умственной активности, поднимет интерес к играм, в которые играли их бабушки и дедушки.

**Цель проекта:** формирование и систематизация знаний и представлений детей о культуре, традициях и обычаях нашей страны, через народную игру.

**Задачи проекта:**

**Познание:**

- формировать у детей целостное отношение к культуре, традициям и народным играм родного края;
- формировать желание детей, использовать в самостоятельной деятельности русские народные игры, действовать согласно правилам.

**Коммуникация:**

- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время беседы, рассматривания иллюстраций;
- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Социализация:**

- закреплять навыки организованного поведения в детском саду и на улице;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Художественное творчество:**

- развивать творческие способности детей.

**Физическое развитие:**

- развивать двигательные навыки дошкольников, умение реагировать в игровой ситуации.

**Проблема проекта:** у детей недостаточно знаний о русских народных играх, об истории их возникновения.

**Сфера использования проекта:** все образовательные области, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

**Педагогические принципы:**

- Принцип системности (работа проводится систематически; последовательное и систематическое знакомство с разнообразием народных игр развивает речь, мышление, воображение и способствует всестороннему развитию ребенка).

- Принцип возрастной адресности (планирование работы происходит с учетом возрастных особенностей детей).

- Принцип интеграции (для более успешного усвоения материала используется интегрированная ОД, чтение художественной литературы, игры самостоятельная деятельность и т.д.).

- Принцип преемственности взаимодействия дошкольного учреждения с семьей (родители тесно связаны со своими детьми, активно поддерживают формы работы воспитателей с детьми).

**Методы проекта:**

- Словесные (беседа, рассказ);
- Наглядные (рассматривание картин, иллюстраций);
- Практические (игры - подвижные, малой подвижности, хороводные).

**Предполагаемый результат:** у детей сформируется целостное отношение к культуре, традициям и играм родного края; они научатся использовать русские народные игры в свободной деятельности, что будет способствовать развитию нравственных качеств, воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости, и приучит детей быть честными и правдивыми.

## **Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный этап:**

- Постановка целей, задач, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор методической литературы по теме;
- Разработка перспективного плана работы.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор атрибутов для игр.
- Подготовка консультации для родителей.

**2. Основной этап:**

**С детьми:**

- Беседа: «Народные игры наших предков».
- Подвижные игры: «Горелки», «Дядя Трифон», «Ручеек», «Краски».
- ОД: «Разучивание народной игры: «Платок».

**С родителями:** Консультация: «Русские народные игры».

**Заключительный этап:** Обработка результатов по реализации проекта (самоанализ проделанной работы).

## **Результаты:**

- Разработанный краткосрочный проект работы с детьми в подготовительной к школе группе успешно выполнен, поставленные цели достигнуты.
- У детей сформированы знания о русских народных играх.
- Изготовлены атрибуты для подвижных игр в группе и на улице.
- Родители получили необходимый объем информации о роли народной игры в жизни детей.



