

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

## **Проект «Пожарная безопасность»**

**Воспитатель:  
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург  
2024**

# Проект «Пожарная безопасность»

младшая группа

**Вид проекта:** информационно – познавательный.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Актуальность:**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только по всей стране, но и в нашем Алтайском крае. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

**Развивающие:**

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Практические:**

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

### **Принципы реализации проекта:**

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманности: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

### **Реализация проекта**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>
Выставка литературы по теме.	Предложить родителям произведения по теме, дать рекомендации и советы по чтению с детьми дома.
Анкетирование родителей	Определить отношение родителей к данной проблеме, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.
Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка»	Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.
Чтение произведения С.Я. Маршака «Пожар»	Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.
Самостоятельная продуктивная деятельность по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»	Развивать фантазию, помочь детям выразить представления об опасности от игры со спичками в рисунках.

<p>Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»</p>	<p>Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.</p>
<p>Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»</p>	<p>Рассказать детям о людях, которые рискуют своей жизнью, спасают других. Воспитывать сострадание чужой беде, осуждение равнодушия.</p>
<p>Просмотр мультфильма "Как это случилось" (Союзмультфильм, 1973 г.)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Вызвать эмоциональный отклик.</p>
<p>Дидактическая игра «Диалоги по телефону»</p>	<p>Научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы, способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.</p>
<p>Рассматривание карточек «Знаки безопасности»</p>	<p>Закреплять знания детей об опасных ситуациях, в которые они могут попасть</p>
<p>Чтение рассказов Б. Житкова «Дым» и «Пожар»</p>	<p>Познакомить детей с рассказами Б. Житкова «Дым» и «Пожар»; использовать содержание произведений для формирования понимания опасности огня, вырвавшегося из-под контроля; воспитать уважение к профессии пожарного, помогающего людям, попавшим в беду.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p>	<p>Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.</p>
<p>Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения,</p>

	средствами тушения пожара, эвакуационными путями.
Самостоятельная продуктивная деятельность. «Саламандра – повелительница огня» (аппликация, лепка).	Развивать творческие способности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, владение пластическими и аппликативными навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности, готовность к художественному отображению собственных впечатлений и представлений от прочитанного произведения.
Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.
Развлечение «День пожарной безопасности»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Закреплять правила безопасного поведения в случае пожара, представления детей о профессии пожарного, его внешнем виде. Развивать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.  Воспитывать уважение к профессии пожарных, их нелёгкому труду.
Памятка «Правила пожарной безопасности»	Дать рекомендации родителям, как знакомить детей с правилами пожарной безопасности, напомнить, как нужно правильно вести себя при пожаре.

### **Результат:**

Дети разучили правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре, познакомились с предметами, из-за которых может возникнуть пожар.

Познакомились с работой пожарных,

У детей сформировалось чувство опасности огня.

Дети показали свои умения и навыки в предложенных опасных ситуациях.





