

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

## **Проект «Дом, в котором я живу»**

**Воспитатель:  
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург**

**Вид:** познавательный-информационный.

**Продолжительность:** краткосрочный (недельный).

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:**

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются: обогащать представления ребенка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках.

Важная часть любой системы образования – патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек, к своему дому. Воспитание любви к родному дому, семье — одна из задач патриотического воспитания детей. Заложить любовь к Родине, к родному дому, где живет его семья можно только в младшем возрасте.

Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

С целью формирования первоначальных представлений о своей малой родине, где родился человек, к своему дому, к своей семье, был разработан проект «Дом, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста.

**Проблема:**

У детей недостаточно знаний о своей малой родине, о доме как о месте, где живет семья.

**Цель:** формирование у детей первоначальных представлений о своей малой родине, о доме как о месте, где живет семья.

**Задачи:**

**Для воспитанников:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с родным городом, где родились и живут;
- формировать представления о доме, его частях, из которых состоит дом и материалах, из которых строят дом;
- формировать представление о семье, профессии родителей;
- расширять и активизировать словарный запас по теме.

**Развивающие:**

• развивать память, мышление, внимание слушать воспитателя, товарищей, умение поддерживать беседу, отгадывать загадки.

**Воспитательные:**

• воспитывать любовь к родному дому и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**Для родителей:**

- привлечь родителей к проектной деятельности с детьми и педагогами.

**Для педагогов:**

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов, рост творческой активности педагогов; создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников; укреплять связи ДОУ с семьей.

### Основные этапы:

#### 1 этап – подготовительный:

- изучение методической литературы;
- определение актуальности, проблемы, цели;
- разработка перспективного плана работы с детьми, родителями;
- составление плана реализации проекта;
- подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов, методических пособий, фотографий по тематике, пальчиковые и сюжетно-ролевых игры и т.д.
- подбор музыкальных произведений, литературных произведений;

#### 2 этап – основной:

##### Работа с родителями:

Анкетирование: «Моя семья».

Консультации: «Что такое семья?», «Мой дом».

Памятка: «Мой дом».

Создание альбома на тему «Дом, в котором живёт моя семья»

##### Работа с детьми:

Образовательные ситуации, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая деятельность, дидактические, сюжетно - ролевые, подвижные игры, чтение художественной литературы, беседы, просмотр альбомов по данной теме, мультфильмов, продуктивная деятельность.

Разделы работы	Основное содержание
Образовательная деятельность	Познавательное развитие ( <u>окружающий мир</u> /природа) (Презентация)
	Беседа: «Мой дом» 11.11.2023г.
	Познавательное развитие (Математическое развитие) «Один - много» 12.11.2023г.
	Художественно – эстетическое развитие. (Рисование) «Забор возле дома» 13.11.2023г.
	Физическое развитие (Физическая культура) «Мама, папа, я — дружная семья» Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) «Домик» 14.11.2023г.
	Речевое развитие (Развитие речи) Пересказ русской народной сказки «Теремок» 15.11.2023г.
Беседы	«Я и мой дом»; «Моя семья - моя радость»; «С кем я живу»;

	«Где работают мама и папа»; «Что такое хорошо, что такое плохо».
Опыты	«Древесина и её свойства»
Игровая деятельность	<b>Дидактические игры:</b> «Скажи ласково»; «Кто в домике живет?»; «Чей домик?»; «Найди тень от домиков»; «Какого домика не стало?». <b>Подвижные игры:</b> «Птичка и птенчики»; «Найди свой домик»; «Поймай мяч». <b>Сюжетно ролевые игры:</b> «Строим дом для гномов» <b>Пальчиковые игры:</b> «Семья»; «Дом».
Художественное творчество	<b>Конструирование:</b> «Дом»
Чтение художественной литературы	Е. Благинина «Посидим в тишине» Русские народные сказки: «Теремок»; «Волк и козлята»; «Маша и медведь»; «Три медведя».
Взаимодействие с семьей	Просмотр обучающих мультфильмов «Мой дом», Рассматривание иллюстраций с изображением домов, мебели для дома. Рассматривание семейных альбомов. Приобщение детей к семейным традициям

### 3 этап – заключительный:

1. Выставка рисунков.
2. Создание альбома «Дом, в котором живёт моя семья».
3. Создание лепбука «Семья»
4. Спортивное развлечение «Мама, папа, я — дружная семья».

### Результаты:

- дети познакомились с родным городом, где родились и живут;
- у детей сформировалось представления о доме, его частях, из которых состоит дом и материалах, из которых строят дом, о семье, профессии родителей;
- дети расширили и активизировали словарный запас по теме;
- у детей развилась память, мышление, внимание слушать воспитателя, товарищей, умение поддерживать беседу, отгадывать загадки;
- у детей воспиталась любовь к родному дому и уважение к членам семьи, научились проявлять заботу о родных людях;
- родители приняли участие в проектной деятельности;
- у педагогов, повысился профессиональный рост творческой активности, укрепились связи ДООУ с семьями.

### Анализ проведенной работы:

В результате проекта был создан альбом «Дом, в котором живёт моя семья» и лепбук «Семья» для расширения представлений о доме и семье.

Дети познакомились с родным городом, где родились и живут; сформировались представления о доме, его частях, из которых состоит дом и материалах, из которых строят дом, о семье, профессии родителей; дети расширили и активизировали словарный запас по теме; у детей развилась память, мышление, внимание слушать воспитателя, товарищей, умение поддерживать беседу, отгадывать загадки; воспиталась любовь к родному дому и уважение к членам семьи, научились проявлять заботу о родных людях;

Работа над проектом заинтересовала и родителей. Они воодушевленно участвовали в проекте: создавали страничку своего дома где живет их семья. У педагогов, повысился профессиональный рост творческой активности, укрепились связи ДОУ с семьями.





