

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект «Моя любимая книга»

**Воспитатель:
Киселева Т.Д.**

Екатеринбург, 2023

Проект «Моя любимая книга»

Старшая группа

Актуальность проекта:

Детям перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоеывая заповедные уголки его сознания и души. В.Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сегодня можно встретить не так уж много семей, где бытует традиция семейного чтения. Приобщение детей к такой традиции не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Известнейшие детские писатели А. Л. Барто, С.Я. Маршак К.И. Чуковский, были убеждены, что приобщение детей к детской литературе будет не только воспитывать, но еще и убеждать в необходимости общения со своим ребенком родителей. Значение художественной литературы в воспитании нравственных качеств велико. Это формирование: доброжелательности, отзывчивости, чувство сострадания любви, внимания и уважения. В результате анкетирования родителей выяснилось, что во всех семьях ежедневное чтение не является традицией. В основном читают детям тогда, когда они сами об этом попросят. Тема чтения сейчас самая острая проблема в нашей стране.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Проблема:

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Срок реализации: 2 недели.

План реализации проекта:

Занятия	«Старинные книги» Программное содержание: Познакомить детей с сохранившимися в семьях книжками – малютками. «Книги о природе» Программное содержание: Знакомить детей с тем, что книги могут быть разными по содержанию и по размерам. «Для чего нужны книги» Программное содержание: Развивать у детей интерес к чтению
----------------	--

	книг, учить внимательно слушать произведение, рассказать какую роль книга играет в жизни человека
Беседы	«Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».
Игры	Дидактическая игра: «Угадай дальше», «Продолжи сказку» Сюжетно – ролевая игра: «Мы идем в библиотеку» «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».
Продуктивная деятельность	игра «Книжкина больница» Тематические выставки: «Моя любимая книга», «Мой любимый сказочный герой» - лепка «Моя любимая сказка» - рисование Оформление альбома детских рисунков
Художественная литература	Сказки: «Заюшкина избушка», «Хаврошечка» Разучивание стихотворения В.Берестова «Читалочка «И котенок и щенок», «Кто на ферме живет» «Волчишка», «Лисичкин хлеб» - Е.И.Чарушин
Работа с родителями	Изготовление памяток для родителей: «Как научить ребенка беречь книгу», «Читайте чаще детям книги», «Как воспитать книголюбца?» «Мой любимый сказочный герой» - поделки из бросового. «Берегите книгу»

Результаты:

Были созданы:

мини – музей книги;

фонотека по мотивам художественных произведений;

альбом детских рисунков по мотивам сказок;

картотека сюжетно-ролевых и дидактических игр;

выставка детских творческих работ совместно с родителями.



