

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

## **Проект «Профессии наших мам»**

**Воспитатель:  
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург  
2024**

# Проект «Профессии наших мам»

Младшая группа

**Вид:** краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

**Сроки реализации:** 1 месяц.

**Участники:** Воспитатель группы, дети, родители воспитанников группы.

**Проблема:** Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей.

Обоснование проблемы:

- Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий.
- Низкий словарный запас у детей по данной теме.
- Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

**Актуальность:**

Воспитание любви и уважения к родной матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребёнка.

**Цель:** Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).

**Задачи проекта:**

- Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат) .
- Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
- Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.
- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.
- Развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства.
- Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Ресурсное обеспечение:**

- Книги.
- Сюжетные картинки «Профессии».
- Художественные произведения и материалы.
- Фотографии «Мама на рабочем месте».

**Ожидаемые результаты:**

- Дети должны знать и называть профессии своих мам и их значимость.
- Дети должны знать и называть большое количество профессий, орудия труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.
- Сделать детей более раскрепощёнными и самостоятельными.
- У детей должно быть сформировано чувство гордости за свою маму и желание помогать и оберегать её.

- У родителей должен появиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

### **1 этап - Подготовительный.**

- Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий по теме проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.

### **2 этап - Основной.**

- Беседа с детьми - «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», «Я горжусь своей мамой».
- Вечер загадок о профессиях мам.
- Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?».
- Чтение стихотворений.
- Экскурсии «Больница - медсестра», «Кухня-повар», «Ателье швея», «Магазин-продавец»
- Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».
- Разучивание песен о маме.

### **3 этап – Заключительный.**

- Открытка «Цветы для мамочки».
- Творческий отчёт
- Фотографии «Мама на рабочем месте».

### **Результаты:**

- Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.
- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- Дети знают и называют большое количество профессий.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

