

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект «Птицы нашего края»

**Воспитатель:
Киселева Т.Д.**

Екатеринбург, 2022

Проект «Птицы нашего края».

Старшая группа.

Вид проекта:

информационно–познавательный.

Продолжительность – 2 недели.

Участники проекта:

- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители

Актуальность:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности.

Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, мы не одни на этой планете. Дать детям элементарные знания о том, каких птиц чаще всего можно встретить на улицах нашего поселка, района, области, в лесах и скверах на территории детского сада.

Цель: Формирование элементарных представлений о птицах Свердловской области, их образе жизни, характерных признаках (внешний вид, название, повадки, особенности и жилья и интересные факты) связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Основные задачи проекта:

1. Продолжать закреплять названия перелетных, домашних, зимующих, водоплавающих птиц наиболее распространенных на Урале.
2. Развивать умение их различать, группировать, отгадывать по названным признакам.
3. Знакомить детей с особенностями жизни птиц в зависимости от среды обитания.
4. Формировать интерес к ознакомлению с животным миром родного края.
5. Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
6. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, любознательность.
7. Воспитывать интерес к живой природе, желания беречь и заботиться о братьях наших меньших.
8. Повышать уровень экологической культуры родителей и детей через привлечение к совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- систематизация знаний детей о птицах Свердловской области;
- формирование осознанного действенного отношения к птицам,

- желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Деятельностный подход, лежащий в основе проекта, предполагает полноценное и активное сотрудничество педагогов родителей и ребёнка. Содержательная сторона совместной деятельности оказывает существенное влияние на познавательное развитие детей. Идёт углубление и обогащение знаний воспитанников, выявление закономерностей и взаимных связей между рассматриваемым объектом природы и понимание их значимости в жизни людей, особенностей жизни птиц в зависимости от среды обитания, в тоже время происходит обогащение активного словарного запаса и познавательного интереса у детей. Проявление у детей элементарного контроля за способом действия. Воспитание интереса к результату и чувства удовлетворения от работы над проектом.

Результаты:

У детей проявился интерес к объектам живой природы (птицам Урала, знания о пользе птиц в природе в зависимости от места обитания).

Дети узнали много интересных фактов из жизни птиц. Дети рассказали про воробьев, что они видят мир в розовых тонах, а шейный отдел этих птиц имеет в два раза больше позвонков, чем жираф. В ходе наблюдений за птицами, дети сделали вывод: чаще всего птиц можно увидеть в утренний отрезок времени, место обитания в основном деревья, крыши домов, в зависимости от особенностей птиц, питаются насекомыми, червяками, жучками и плодами деревьев, например, трясогузки находят корм на земле, воробьи редко летают по одному, а на высокой ели свили себе гнездо горлицы, наибольшее количество птиц обитает на заднем дворе д/с, подальше от детских криков, наверно птицы, как и другие животные любят тишину и многое, многое др.



