

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект «Чистые ручки»

**Воспитатель:
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург
2024**

Проект «Чистые ручки»

Младшая группа

Актуальность проекта:

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Работая с детьми младшего возраста, мы обратили внимание, что у детей отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Многие дети не умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, умывать лицо и тщательно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться расческой. Выяснилось, что многие родители не придают особого значения воспитанию самостоятельности у ребенка, стараясь, проявляя нетерпение, сделать за ребенка, с чем он может справиться самостоятельно. Таким образом, проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одной из самых актуальных при воспитании детей этого возраста. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а также воспитанию культуры поведения.

Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшей группы.

Задачи проекта:

1. Учить детей самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем.
2. Развивать память, мышление, внимание; расширить активный словарь детей.
3. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
4. Обогащать предметно –развивающую среду в группе.
5. Укрепить связи между детским садом и семьей в вопросах формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: познавательного-оздоровительного.

Образовательная область:

Физическое развитие.

Области интеграции: речевое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Этапы проекта:

I Подготовительный

1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов для реализации проекта.
3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

II Основной

1. Обеспечение условий для реализации проекта.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды.
3. Подбор детской литературы, книг, иллюстраций, дидактических игр.
4. Организация работы по следующим пунктам:
 - а) организованные мероприятия;
 - б) досуговые мероприятия;
 - в) творческая деятельность;
 - г) консультирование родителей.

III Заключительный

1. Оформление фотоальбома «Маленькие чистюли»
2. Развлечение «Мойдодыр в гостях у ребят».

Реализация проекта:

Беседы: «Если ты забыл умыться», «Чистота и здоровье», «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Рассматривание иллюстраций, книг.

Показ алгоритма «Мытье рук».

Дидактические игры: «Водичка, водичка!», «Мыльные перчатки», «Вымоем куклу», «Чудесный мешочек»

Разучивание потешки «Водичка – водичка», разгадывание загадок о предметах личной гигиены.

Разучивание подвижных игр: «Зайка серый умывается», «Пузырь», «Мыльные пузыри».

Пальчиковые игры: «Моем руки», «Стираем водичку с рук», «Вытираем руки», «Котик беленький проснулся»

Чтение художественной литературы: потешки, стихотворение «Кран откройся, нос умойся», «Да здравствует мыло душистое», народная сказка «Про грязные ручки», Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая».

Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери. Купание куклы Насти».

Игровые ситуации: «Мыльные перчатки», «Чьи это лапки».

Продуктивная деятельность: рисование «Полотенчико»;

раскраски по теме; лепка из пластилина «Мыло для котят». Фотовыставка «Маленькие чистюли».

Развлечение «В гостях у Мойдодыра».

План мероприятий с родителями:

Познакомить родителей с предстоящей работой над проектом, вовлечь в реализацию проекта.

Консультация для родителей: "Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка".

Участвуют в подборе литературы по теме проекта (стихи, потешки, загадки и др.).

Сделать фото ребенка для изготовления фотовыставки «Маленькие чистюли».

Прочитать детям художественные произведения К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», просмотр мультфильмов по этим произведениям,

а также «Смешарики. Чистые руки», «Три котенка-Руки вы помыть не забыли?», «Уроки тетюшки Совы-Микробы» и др.

Результат:

Дети закатывают рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания, вешают полотенце на место.

Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Вывод:

Повышение знаний о воспитании самостоятельности у детей, для дальнейшего успешного их развития;

Укрепление связи между детским садом и семьей.

В ходе реализации проекта дети получили знания о правилах умывания, частично сформированы знания о здоровье, знают предметы гигиены и их назначение. Родители приобрели дополнительные знания о необходимости формирования у ребенка самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. Повысился интерес к совместной деятельности с педагогами по воспитанию детей. Дети и родители получили положительные эмоции от взаимодействия друг с другом



