

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад присмотра и оздоровления №143

Проект «Шашки – зарядка для ума»

**Воспитатель:
Киселева Т.Д.**

**Екатеринбург
2024**

Проект «Шашки – зарядка для ума».

Подготовительная группа.

Актуальность:

Шашки – древняя игра, а теперь это вид спорта! Шашки развивают логическое мышление, ориентирование на листе бумаги, речь, пространственное воображение и т.д. Воспитывают твердость духа, умение проигрывать, делают более разнообразным эмоциональный фон ребенка.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта: воспитатель, дети и их родители.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемые результаты: Привлечение родителей к участию в игре, как средство коммуникации в семье.

Проблема: непонимание родителями значения игры в шашки – как настольной игры, всесторонне способствующей развитию ребенка.

Цель: сформировать у детей и их родителей желание учиться играть в развивающую настольную игру – шашки.

Задачи:

1. Вспомнить с детьми правила игры в шашки, заинтересовать их для активного участия в процессе;
2. Создать условия для получения родителями информации о шашечном турнире;
3. Подвести итоги шашечного турнира, организовав его как стимул для активной игры в шашки и в семье, и в саду.

Формы и методы организации проекта:

1. Решение проблемных ситуаций.
2. Педагогические наблюдения.
3. Беседы.
4. Консультации для родителей.
5. Выставки.
6. Совместная организованная деятельность.
7. Оформление информации для родителей.
8. Творческие мастерские.
9. Сюрпризные моменты.
10. Игры.

Для решения поставленных задач было организовано и проведено:

- Знакомство с шашечной игрой (правила игры);
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов о правилах игры;
- Беседа «Умные шашки»;
- Викторина «Я всё знаю» (вспомнить правила, т.к. у некоторых детей уже был опыт игры в прошлом году);
- Закрепление знаний при активной, совместной игре (парные игры);

- Закрепление знаний об игре в творческой мастерской, и как результат, организация выставки;
- Индивидуальная помощь желающим участвовать в шашечном турнире;
- Консультация для родителей «Поможем ребенку учиться проигрывать» (учиться сдерживать эмоции, понимать в проигрыше нет ничего страшного), анкетирование родителей;
- Привлечение родителей и детей к оформлению и проведению шашечного турнира.

Анкета: "Умеет ли ваш ребёнок проигрывать?"

1. Играете ли вы дома в настольные игры?
2. В какие игры играете чаще всего?
3. Шашки - любимая игра? (если нет, то почему?)
4. Приветствуете ли вы настольную игру - шашки в д/саду?
5. Как вы считаете, оказывает ли игра в шашки влияние на развитие ребёнка? 6. Когда играете с ребёнком в настольную игру, и он проигрывает, как он реагирует?
7. В процессе игры вы подыгрываете, чтобы ребёнок вышел победителем?

Итоги реализации проекта:

дети и их родители были вовлечены в процесс игры - шашки;
повысился интерес к данной игре, как виду спорта;
дети стали намного чаще играть в шашки, добавляя к ним и другие настольные игры.

в конце проекта родители и дети изъявили желание провести ещё один шашечный турнир. Родители обратили внимание на умение детей переносить ситуацию проигрыша с пониманием.



