

Экологический проект
«Воздух-невидимка»



Участники проекта – воспитанники средней группы.

воспитатель Киселева Т.Д.

Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка.

Актуальность:

Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес.

Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу.

Экспериментирование побуждает детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.

Цель проекта: раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений.

Задачи:

- Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности.
- Рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов

Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

- Что такое воздух?
- Как можно увидеть воздух?
- Зачем он нужен людям и растениям?

Целевая аудитория: дошкольники 5 лет

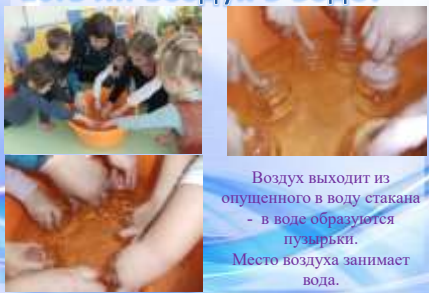
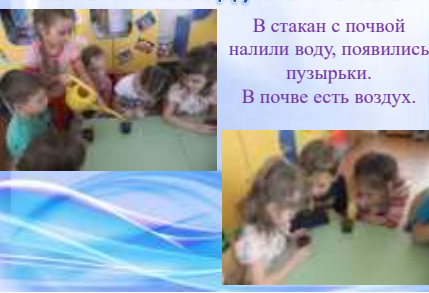
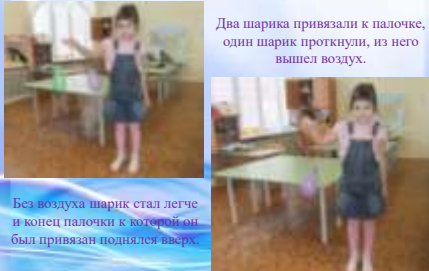
Тип проекта: исследовательский

Длительность проекта: краткосрочный

Описание работы со слайдами:

№п\п	слайд	речь педагога
1.		Предлагаем Вашему вниманию исследовательский проект «Воздух – невидимка»
2.	Актуальность проекта Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу. Экспериментирование побуждает детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.	Актуальность проекта: Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде. Но научиться самостоятельно изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу. Экспериментирование побуждает детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.
3.	Цель проекта Цель: раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений.	Цель проекта: раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения), роль воздуха в жизни человека, животных и растений.
4.	Задачи - Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности. - Рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов	Задачи проекта: - Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха посредством организации опытно-экспериментальной деятельности. - Рассказать детям о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов
5.	Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта: - Что такое воздух? - Как можно увидеть воздух? - Зачем он нужен людям и растениям?	В ходе проекта решались проблемные вопросы: - Что такое воздух? - Как можно увидеть воздух? - Зачем он нужен людям и растениям?

6.	Формы работы в проекте 	Реализация проекта. - Беседы: «Зачем нужен воздух?», «Для кого нужен воздух?», «Почему мы дышим?», «Воздух помогает в жизни человека (мельница, вентилятор, автомобильная шина, надувная лодка, пылесос), «Как обнаружить воздух в помещении?», «Свойства воздуха», «Надо ли защищать воздух, сохранять его?». - Чтение художественной литературы: рассказы «Воздух», «Смерч» Ю.Ефремова, «Ветер» М. Исаковского; сказки: «Как ветер искал друга», «Ветер и солнце»; стихи, загадки о ветре. - Слушание музыкальных произведений - НОД «Невидимка воздух» - Конструирование из бумаги с аппликацией «Веера», «Кораблики»
7.	Как можно обнаружить воздух?  Поймали «воздух – невидимку», а потом выпустили его.	Эксперименты: «Как можно обнаружить воздух?» Поймали «воздух – невидимку», а потом выпустили его.
8.	 Мы налили воду в стакан до самого края. Накрыли листом плотной бумаги и быстро перевернули стакан вверх дном. Вода осталась в стакане, так как давление воздуха на бумагу снаружи больше, чем давление воды на неё изнутри. Воздух необходим для дыхания человека. 	Воздух необходим для дыхания человека. Мы налили воду в стакан до самого края. Накрыли листом плотной бумаги и быстро перевернули стакан вверх дном. Вода осталась в стакане, так как давление воздуха на бумагу снаружи больше, чем давление воды на неё изнутри.
9.	 Воздух можно обнаружить, если создать его движение. 	Воздух можно обнаружить, если создать его движение.

10.	 С помощью воздуха можно двигать предметы	С помощью воздуха можно двигать предметы.
11.	Есть ли воздух в воде?  Воздух выходит из опущенного в воду стакана - в воде образуются пузырьки. Место воздуха занимает вода.	Есть ли воздух в воде? Воздух выходит из опущенного в воду стакана - в воде образуются пузырьки. Место воздуха занимает вода.
12.	Есть ли воздух в почве?  В стакан с почвой налили воду, появились пузырьки. В почве есть воздух.	Есть ли воздух в почве? В стакан с почвой налили воду, появились пузырьки. В почве есть воздух.
13.	Имеет ли воздух вес?  Два шарика привязали к палочке, один шарик проткнули, из него вышел воздух. Без воздуха шарик стал легче и конец палочки к которой он был привязан поднялся вверх.	Имеет ли воздух вес? Два шарика привязали к палочке, один шарик проткнули, из него вышел воздух. Без воздуха шарик стал легче и конец палочки к которой он был привязан поднялся вверх
14.	Как падают различные предметы  Одновременно отпускаем из рук два листа: один горизонтально, другой вертикально. Первый лист падает медленно, так как воздух давит на него снизу. Второй лист падает быстрее, так как он падает ребром и воздуха под ним меньше. Воздух вокруг нас, и он давит на все предметы.	Как падают различные предметы. Одновременно отпускаем из рук два листа: один горизонтально, другой вертикально. Первый лист падает медленно, так как воздух давит на него снизу. Второй лист падает быстрее, так как он падает ребром и воздуха под ним меньше. Воздух вокруг нас, и он давит на все предметы.

15.	Давление воздуха  Воздух принимает форму того предмета, в котором находится.	Давление воздуха: Воздух принимает форму того предмета, в котором находится.
16.	Горячая вода  Поставили бутылку с шариком в горячую воду. Воздух в бутылке нагрелся, расширился, шарик надулся. Холодная вода  Переместили бутылку с шариком в холодную воду. Воздух в бутылке остыл, уменьшился, шарик сдулся.	Поставили бутылку с шариком в горячую воду. Воздух в бутылке нагрелся, расширился, шарик надулся. Переместили бутылку с шариком в холодную воду. Воздух в бутылке остыл, уменьшился, шарик сдулся.
17.	Художники о ветре  Рассматривание картин художника Дубовского Н. Н. «Притихло» «Ураган в степи» 	Рассматривание репродукций картин: «Притихло» Н.Н. Дубровской, «Свежий ветер», «Ураган в степи», «Сумерки, ветер»
18.	Зачем животным и растениям воздух? Из просмотренных видеофильмов: «Воздух в природе», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тематических бесед: «Зачем нужен воздух?», «Для кого нужен воздух?», «Почему мы дышим?», «Воздух помогает в жизни человека» (мельница, вентилятор, автомобильная шина, надувная лодка, пылесос), «Как обнаружить воздух в помещении?», «Свойства воздуха», «Надо ли защищать воздух, сохранять его?», энциклопедий и книг, мы узнали, что все живые существа нуждаются в воздухе. Воздухом дышат животные, растения, люди.  Из воздуха растения получают необходимый кислород или углекислый газ, который необходим растениям для питания.	Из просмотренных видеофильмов: «Воздух в природе», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тематических бесед: «Зачем нужен воздух?», «Для кого нужен воздух?», «Почему мы дышим?», «Воздух помогает в жизни человека» (мельница, вентилятор, автомобильная шина, надувная лодка, пылесос), «Как обнаружить воздух в помещении?», «Свойства воздуха», «Надо ли защищать воздух, сохранять его?», энциклопедий и книг, мы узнали, что все живые существа нуждаются в воздухе. Воздухом дышат животные, растения, люди. Из воздуха растения получают необходимый кислород или углекислый газ, который необходим растениям для питания.
19.	Зачем воздух живым существам?     Благодаря воздуху, мы не только дышим, но и слышим, говорим, поем, извлекаем звуки в музыкальных инструментах. Воздух нужен насекомым и птицам для полета	Благодаря воздуху, мы не только дышим, но и слышим, говорим, поем, извлекаем звуки в музыкальных инструментах. Воздух нужен насекомым и птицам для полета

20.	Результаты проекта  - Мы узнали: воздух есть не только на улице, но и в помещении; - Воздух принимает форму того предмета, в котором находится; - Воздух можно почувствовать; - Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый и не имеет запаха. - Нужно охранять и защищать природу. Нельзя загрязнять воздух, а что бы он был чистым нужно сажать больше растений.	Результаты проекта: - Мы узнали: воздух есть не только на улице, но и в помещении; - Воздух принимает форму того предмета, в котором находится; - Воздух можно почувствовать; - Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый и не имеет запаха; - Нужно охранять и защищать природу. Нельзя загрязнять воздух, а что бы он был чистым нужно сажать больше растений.
21.	Коллекция вертушек (совместно с родителями) 	Совместно с родителями сделали коллекцию вертушек.
22.	Спасибо за внимание! 	Спасибо за внимание!