

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение- детский сад присмотра и оздоровления № 143

«Вторая жизнь»

Педагогический проект

Разработала:

Киселева Т.Д., воспитатель,
Высшая квалификационная категория

Екатеринбург
2022

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательный – творческий.

Продолжительность: долгосрочный (2020-2021г.г.)

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

Предмет изучения: способы охраны природы.

Цель проекта:

- привлечение внимания детей и их родителей к проблемам охраны окружающей среды;
- овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов различного состава.

Задачи проекта:

- повысить уровень экологического сознания и культуры у детей и их родителей;
- расширить представления об использовании бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры, дизайна интерьера;
- у детей бережное отношение к окружающей среде.

Продукт проекта.

- Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!», «Вторая жизнь»

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана) (октябрь-ноябрь).
2. Основной (реализация плана проекта) (декабрь-февраль).
3. Заключительный (подведение итогов (март)).

Содержание проекта.

Этапы реализации проекта.	Мероприятия проекта.	Задачи.	Сроки реализации Проекта.
Подготовительный Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Вторая жизнь мусора». Создание условий для чтения художественно-экологической литературы.	Разработка плана реализации проекта.	Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.	ноябрь
	Составление конспектов мероприятий.		
	Подбор иллюстративного материала.	Оснащение предметно-пространственной среды.	
Основной. Цель: Выявление причин появления мусора; Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;	Знакомство родителей с планом проекта.	Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.	
	Социально – коммуникативное развитие: Тематическая экскурсия по территории детского сада «Чистый участок детского сада».	Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг. Наблюдение за работой дворника. Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему.	Декабрь-февраль
	Трудовые поручения: «Уборка участка от мусора». «Уборка групповой комнаты» (каждой вещи свое место)		
	Речевое развитие: Чтение экологических рассказов и сказок. Рассматривание иллюстраций «Мусор	Сбор фотоматериалов на тему «Природа молит о помощи!» Рассказать о вреде свалок для природы и	

	вокруг нас». Отгадывание загадок Беседа «Помогите природе». Беседа «Правила поведения в природе». Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»	человека. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д. с. и дома.	
	Познавательное развитие: Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор» Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас» Экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Свойства пластика», «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор». НОД: «Умный взгляд на мусор»	Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты. Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов. Учиться классифицировать мусор.	
	Художественно – эстетическое развитие: Изготовление поделок на выставку «Вторая жизнь ненужных вещей». Продуктивная деятельность с детьми «Чудесные превращения бросового материала»	Рассказать об использовании бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры, дизайна интерьера.	
Заключительный.	Выставка работ из бросового материала	Воспитывать бережное отношение к окружающей среде,	март

	«И мусор может быть красивым!»	на практике показывать своё отношение к мусору на улицах родного города.	
--	--------------------------------	--	--

