

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
- детский сад присмотра 143

Методическая разработка
детско-взрослого проекта
познавательно-исследовательской деятельности по теме:
«Хлеб всему голова»

Разработчики: Киселева

, воспитатель

2023г.

Наименование проекта	Детско-взрослый проект познавательно - исследовательской деятельности «Хлеб всему голова»
Актуальность проекта	<p>Дети, посещающие наш детский сад, в силу региональных особенностей не имеют представления о том, как растет пшеница, рожь, как выращивают хлеб.</p> <p>На Руси издавна почитали и ценили хлеб. Караваем встречали дорогих гостей, вкусные блины пекли на Масленицу. Поэтому в рамках проекта «Хлеб всему голова», совместно с детьми и взрослыми хотелось бы узнать как можно больше о видах хлебобулочных изделий, о многообразии названий хлеба в традициях русского народа и народов других национальностей, поделиться семейным опытом приготовления вкусных пирогов. Данный проект направлен не только на познавательную и исследовательскую деятельность, но и развитие творческой активности дошкольников.</p>
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги.
Цель проекта	Создать условия для познавательной и исследовательской деятельности детей, напомнить о значении хлеба в жизни русского народа, познакомить с профессиями людей выращивающих хлеб, особенностями профессии пекаря, получить практический опыт работы с тестом.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей: узнать народные традиции - значение хлеба у русского и татарского народа, сформировать представления о существенных характеристиках хлебобулочных изделий, о свойствах и качествах различных зерновых культур, подготовить вместе с родителями презентацию по выбранной теме, представить ее сверстникам, уметь сотрудничать друг с другом и взрослыми.</p> <p>Задачи для родителей: помочь ребенку подготовить рассказ и презентацию по выбранной теме. Разучить с ребенком пословицы о хлебе. Дать представление о работе пекаря, познакомить с оборудованием пекарни, этапах выпечки хлеба. Сформировать уважение к труду пекаря, продавца магазина.</p> <p>Задачи для педагогов: поддержать детскую познавательную активность и инициативу по оформлению коллекции зерновых культур, развивать детскую любознательность и творческую активность. Воспитывать у детей умение сотрудничать друг с другом и взрослыми.</p>
Сроки реализации	Краткосрочный : 2 недели (с 15.09. – 30.09.)
Вид проекта	познавательно-исследовательский
Продукт проекта	Оформление мини-музея в группе «От зернышка до каравая»
Особенности проекта	Презентация воспитанниками детско-взрослых познавательных проектов «Труд комбайнера», «Мой папа - пекарь», «Русский каравай», «Кулебяка и растягай», «Татарский хлеб».
Итоги проекта	Воспитанники понимают значение хлеба в жизни русского народа, знают о труде людей выращивающих хлеб, знакомы с особенностями профессии пекаря, имеют практический опыт работы с тестом.

Подготовительный этап

1. Предварительная работа: посадка весной на огороде детского сада пшеницы, ржи, овса. Наблюдение в течение лета за растениями, уход: полив, прополка, сбор урожая. Оформление фото-календаря наблюдений, рассматривание зерен в «Лаборатории «Юные исследователи».
2. Оформление информационного стенда для родителей «Что мы хотим узнать о хлебе».
3. Подготовка презентации к тематической беседе «Как выращивали хлеб наши предки».

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<p>10.09. – 15.09. - Исследовательская деятельность в Лаборатории «Юные исследователи» - рассматривание и сравнение колосков и зерен пшеницы, ржи, овса (лупы, коробка с ячейками для классификации, фото-карточки зерновых культур).</p> <p>15.09. - Оформление коллекции колосков и зерен для мини-музея.</p> <p>Презентация в вечернее время для родителей коллекции зерновых культур мини-музея «Хлеб всему голова».</p> <p>15.09. (вечер) Постановка проблемы: «Что мы хотим узнать о хлебе?», «Кто нам может в этом помочь?», «Где мы можем с этим познакомиться?»</p> <p>Решение проблемы: выбор темы для презентации и рассказа.</p> <p>16.09. - Самостоятельная деятельность – лепка из соленого теста «Пряничные фантазии».</p> <p>17.09 – 19.09. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Веселый мельник» (название</p>	<p>15.09. - Поиск в интернете, в книгах поговорок, пословиц о хлебе и их разучивание.</p> <p>16.09. – 30.09. - Помощь в пополнении мини-музея «Хлеб всему голова» (формы для выпечки хлеба, серп, лопата, глиняный горшок, фото из семейных архивов, ступа, крылышки для смазывания и т.д.)</p> <p>16.09. , 19.09. - Организация познавательной экскурсии в пекарню, хлебный магазин. (Иванов Н.П., Петрова М.С., Сидорова А.В.)</p> <p>20.09. – 21.09. - В выходные дни привлечение ребенка к совместной деятельности по приготовлению пирогов, хлеба (формирование трудовых навыков, развитие желания помогать членам семьи).</p> <p>18.09. - Помощь в подготовке и оформлении презентации по выбранной теме: «Труд комбайнера», «Мой папа - пекарь», «Русский каравай», «Кулебяка и растягай», «Татарский хлеб»...</p> <p>...ИЛИ - Подбор картинок, фотографий по теме: «Национальный хлеб нашей семьи» и совместное оформление фото-газеты: «Национальные</p>	<p>16.09. - Тематическая беседа «Как выращивали хлеб наши предки».</p> <p>16.09. - Совместная деятельности по оформлению мини-музея «Хлеб всему голова».</p> <p>17.09. - Образовательная деятельность «От зернышка до хлеба», оформление совместно с детьми кластера «Путь от зерна до буханки хлеба».</p> <p>17.09. - Оформление вместе с детьми «Сундучка пословиц и поговорок» о хлебе и размещение его в мини-музее.</p> <p>24.09. - Организация совместной деятельности детей и взрослого конструктивно-модельной деятельности «Мельница», «Жернова» (конструктор Лего, Тико).</p> <p>30.09. - Чтение сказки Паустовского «Теплый хлеб», беседа по прочитанному.</p>

<p>придумывают дети с использованием своих поделок) 17.09 – 30.09. - Презентации детско-взрослых проектов сверстникам. 16.09 – 30.09. - Оформление мини-музея «Хлеб всему голова», пополнение экспонатами принесенными из дома: скалка, веселка, сито, формы для выпечки хлеба, хлебопечка и т.д.) 25.09. – Викторина «Клуб знатоков» - соревнование команд</p>	<p>рецепты нашей семьи». 22.09 – 30.09. - Участие и помощь в презентации детско-взрослых проектов: «Труд комбайнера», «Мой папа - пекарь», «Русский каравай», «Кулебяка и растягай», «Татарский хлеб», «Национальные рецепты нашей семьи».</p>	
--	---	--

Заключительный этап

1. Презентация детьми мини-музея хлеба для воспитанников младших групп и родителей.
2. Подготовка видео – репортажей по презентации проектов детьми и размещение их в общей группе в WhatsApp, обмен опытом по работе над проектом между родителями и педагогами.
3. Оформление итогов проекта и презентации его в рамках педагогического совета, участие в конкурсе методических разработок.

ФОТО-ПРИЛОЖЕНИЕ



Познавательно-исследовательская деятельность «Зерновые культуры – пшеница, рожь, овес»

Мини-музей «Хлеб всему голова»



ДЛЯ ВАС – РОДИТЕЛИ!

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»

Уважаемые родители! Как вы думаете, где растёт хлеб?

Один мальчик говорит, что хлеб растёт на чудо-дереве: на нём много булок, кренделей, ватрушек и батончиков. Этот мальчик говорит, что есть деревья булочные, есть баранковые и даже плюшечные! Сначала булочки и плюшки на дереве маленькие бывают, потом растут, растут и когда совсем поспеют, то их с дерева снимают и по хлебным магазинам развозят.

В давние времена еда у наших предков была очень простая и очень полезная: Овощи, фрукты, грибы, каши. Но был ещё один продукт, без которого и в настоящее время никто за стол не садится-Хлеб. К хлебу всегда было особое уважение, так как он результат долгого и тяжёлого труда.

С целью расширения и закрепления знаний о хлебе сходите с ребёнком в булочную, посмотрите, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб; поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб. Наши предки уважали и почитали хлеб.

«Хлеб – дар Божий» - говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством. Хлеб – это символ благополучия и достатка.



*Уважаемые родители,
приглашаем Вас принять участие в пополнении
нашего «Сундучка пословиц и поговорок»:*

**Найдите в интернете, в книгах пословицы и поговорки о ХЛЕБЕ,
прочитайте ее своему ребенку.**

Объясните ему значение пословицы, поговорки.

**Выучите наизусть пословицу или поговорку вместе с ребенком.
Рассказанную Вашим ребенком пословицу, поговорку мы напишем
и поместим в наш «Сундучок пословиц и поговорок» в группе.**

**А знание вашим ребенком пословиц и поговорок поможет
ему победить в командной викторине «Клуб знатоков»,
которая пройдет 25 сентября!**

А эти пословицы мы уже знаем, повторяйте их вместе с нами:

-Хлеб – батюшка, вода – матушка.

- Худ обед, когда хлеба нет.

-Без хлеба, без соли худая беседа.



**КОПИЛКА МУДРОСТИ: по русскому обычаю, если нечаянно уронишь
хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но,
попросить прощение.**

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ О ХЛЕБЕ:

Дашь во время еды хлеб со стола собакам – постигнет бедность.

При молодом и стареющем месяце нельзя было начинать посевов: «Добро сеять при полном месяце!». Хотя хлеб, посеянный в новолуние растет и зреет скоро, но колос не будет богат зерном. И наоборот: «полнолунный хлеб» растет тихо и стеблем короток, но зато обилен полновесным зерном.

Если солнышко закатилось – «не починай новой ковриги», а то хлеб будет нехорош, да и все хозяйство может прийти в упадок. Ну, а если очень нужно отрезать хлеба, то горбушку не ели, а отрезав, сколько нужно, горбушку приставляли к ковриге.

Хлеб в русских пословицах и поговорках символизирует чистоту души, гостеприимство и достаток. Не зря издавна долгожданных гостей и молодоженов встречали караваем и солью. Да и сейчас в большинстве семей хлеб считается главной составляющей обеденного стола.

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей! Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.