

Проект
Познавательно –творческий
«Дружба – лучшее богатство»

Выполнила:
Воспитатель: Лудова И.Г.

Екатеринбург, 2023 г.

«Дружба — лучшее богатство»

Краткосрочный познавательный-творческий проект в старшей группе

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Актуальность темы:

Детство — это уникальный период в жизни каждого из нас, именно в это время происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. Социальный опыт, полноценное коммуникативное развитие дошкольнику необходимы прежде всего, для того, чтобы успешно перейти от дошкольного периода к школьному.

Социальное развитие дошкольников подразумевает процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества в котором ему предстоит жить. Таким образом, у ребенка формируется базовая первоначальная культура.

Проблема: наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк и скандалов, у отдельных ребят отмечалась повышенная агрессивность по отношению к сверстникам. Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним. В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Не все ребята понимают полноценного значения понятий – друзья, дружба, дружеские взаимоотношения.

Проблема становления межличностного общения на основе гуманных отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения.

Таким образом, одна из основных составляющих социального развития ребенка, а именно развития коммуникативных компетенций, формирования дружеских взаимоотношений со сверстниками требует более пристального внимания со стороны педагогов и родителей.

Столкнувшись с этой проблемой, ребятам старшей группы был прочитан цикл рассказов В. Осеевой о дружбе («Три товарища», «Синие листья», «Добрая хозяйшкa»). После обсуждения прочитанных произведений детям были заданы следующие вопросы: «Что такое дружба?», «А умеете ли вы дружить?».

Мы предложили ребятам стать самой дружной группой детского сада. Ребята согласились. Так началась совместная работа над проектом «Дружба – лучшее богатство».

Цель: формировать представление детей о дружбе через совместное детское творчество.

Задачи:

- развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки;
- развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства; развивать игровую деятельность на основе сотрудничества;
- формировать уважительное отношение к взрослым и сверстникам;
- формировать интерес к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;
- воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам;
- воспитывать культуру поведения и общения, быть вежливым по отношению к людям.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации проекта;
- Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

II этап – основной (практический)

1. Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы, пословиц о дружбе. Песни о дружбе;
- Беседы, дидактические игры.

Заключительный этап

Коллективная изо – работа «Дерево Дружбы».

Ожидаемые результаты:

1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.

Приложение 1.

Дидактические игры.

Словесная игра

Человек, умеющий жить дружно, без ссор.

Человек, умеющий сам выполнять свои обязанности.

Человек, любящий трудиться.

Человек, который знает свои недостатки.

Человек, всегда готовый помочь.

Человек, умеющий радоваться жизни.

Человек, желающий добра другим людям.

Человек, который всегда всех приветствует.

Пословицы о дружбе

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.

Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Друг спорит, а враг поддакивает.

Беседы о дружбе с животными

Есть ли у вас друзья- животные? Какие?

Чем отличается дружба с животными от дружбы с мальчиками или девочками?

Что самого хорошего в дружбе с животными?

Правила дружбы: быть добрым. Уступать.

Не бояться просить прощения, если обидел друга.

Быть вежливым.

Не злиться. Быть щедрым. Помогать другу.

Быть честным. Быть внимательным.

Теперь вы знаете о дружбе всё!

Друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой.

Удачи всем в поисках настоящего друга!

Музыкальная шкатулка - разучивание песни "Дружба крепкая".

Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Цель: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.

1 вариант. Воспитатель достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

2 вариант. Ребята, помогите мне выбрать из картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Беседа: «Дружбой дорожить умеете!»

Цель: показать важность истинных друзей в жизни человека; -научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга; -научить разделять радости и печали друзей: познакомить с правилами дружбы.

Беседа: «Дружбой дорожить умеете!».

Поэтому мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность. Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за (всех).
2. Семеро одного ... (не ждут).
3. Один в поле....(не воин).
4. Старый друг лучше.... (новых двух).
5. Нет друга, ищи, а нашёл. (береги).

А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

1. Трусливый друг опаснее врага (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).
2. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).
3. Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).
4. Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).

Ответьте на вопросы: Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим? А каким бы ты хотел видеть своего друга?

Итог: Итак, ребята, о чем мы с вами сегодня беседовали? Каким должен быть друг?

Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл: Трусливый друг опаснее врага (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести). Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом). Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит

непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

Хочешь дружбы - будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга)

Любимая творческая игра: "Мы любим с другом. "(рисовать, играть в лего, играть).