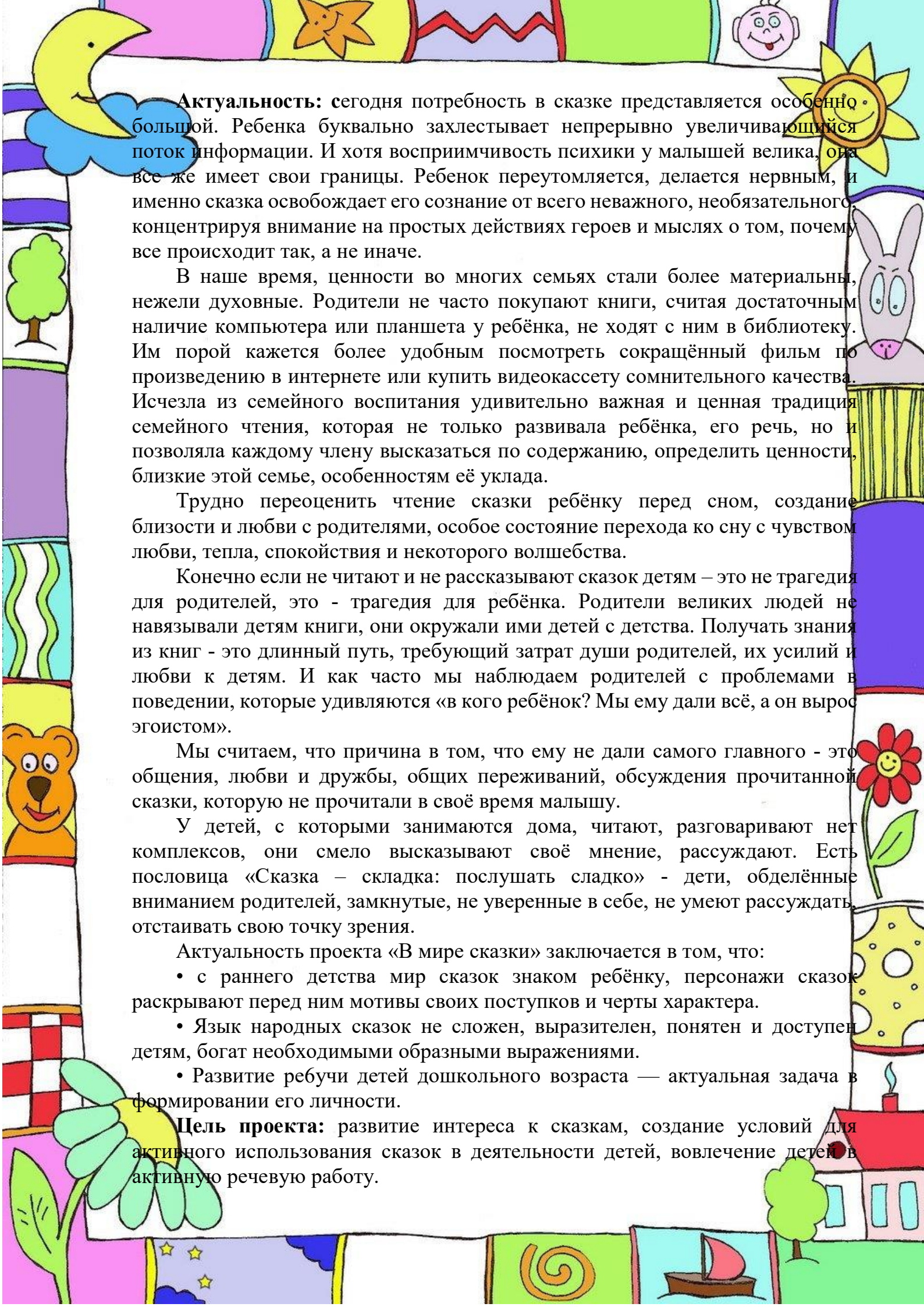


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад присмотра и оздоровления № 143

Педагогический проект по речевому развитию «В мире сказки»

Составила:
Воспитатель высшей категории Лудова И.Г

Екатеринбург 2024г.



Актуальность: сегодня потребность в сказке представляется особенно большой. Ребенка буквально захлестывает непрерывно увеличивающийся поток информации. И хотя восприимчивость психики у малышей велика, она все же имеет свои границы. Ребенок переутомляется, делается нервным, и именно сказка освобождает его сознание от всего неважного, необязательного, концентрируя внимание на простых действиях героев и мыслях о том, почему все происходит так, а не иначе.

В наше время, ценности во многих семьях стали более материальны, нежели духовные. Родители не часто покупают книги, считая достаточным наличие компьютера или планшета у ребёнка, не ходят с ним в библиотеку. Им порой кажется более удобным посмотреть сокращённый фильм по производству в интернете или купить видеокассету сомнительного качества. Исчезла из семейного воспитания удивительно важная и ценная традиция семейного чтения, которая не только развивала ребёнка, его речь, но и позволяла каждому члену высказаться по содержанию, определить ценности, близкие этой семье, особенностям её уклада.

Трудно переоценить чтение сказки ребёнку перед сном, создание близости и любви с родителями, особое состояние перехода ко сну с чувством любви, тепла, спокойствия и некоторого волшебства.

Конечно если не читают и не рассказывают сказок детям – это не трагедия для родителей, это - трагедия для ребёнка. Родители великих людей не навязывали детям книги, они окружали ими детей с детства. Получать знания из книг - это длинный путь, требующий затрат души родителей, их усилий и любви к детям. И как часто мы наблюдаем родителей с проблемами в поведении, которые удивляются «в кого ребёнок? Мы ему дали всё, а он вырос эгоистом».

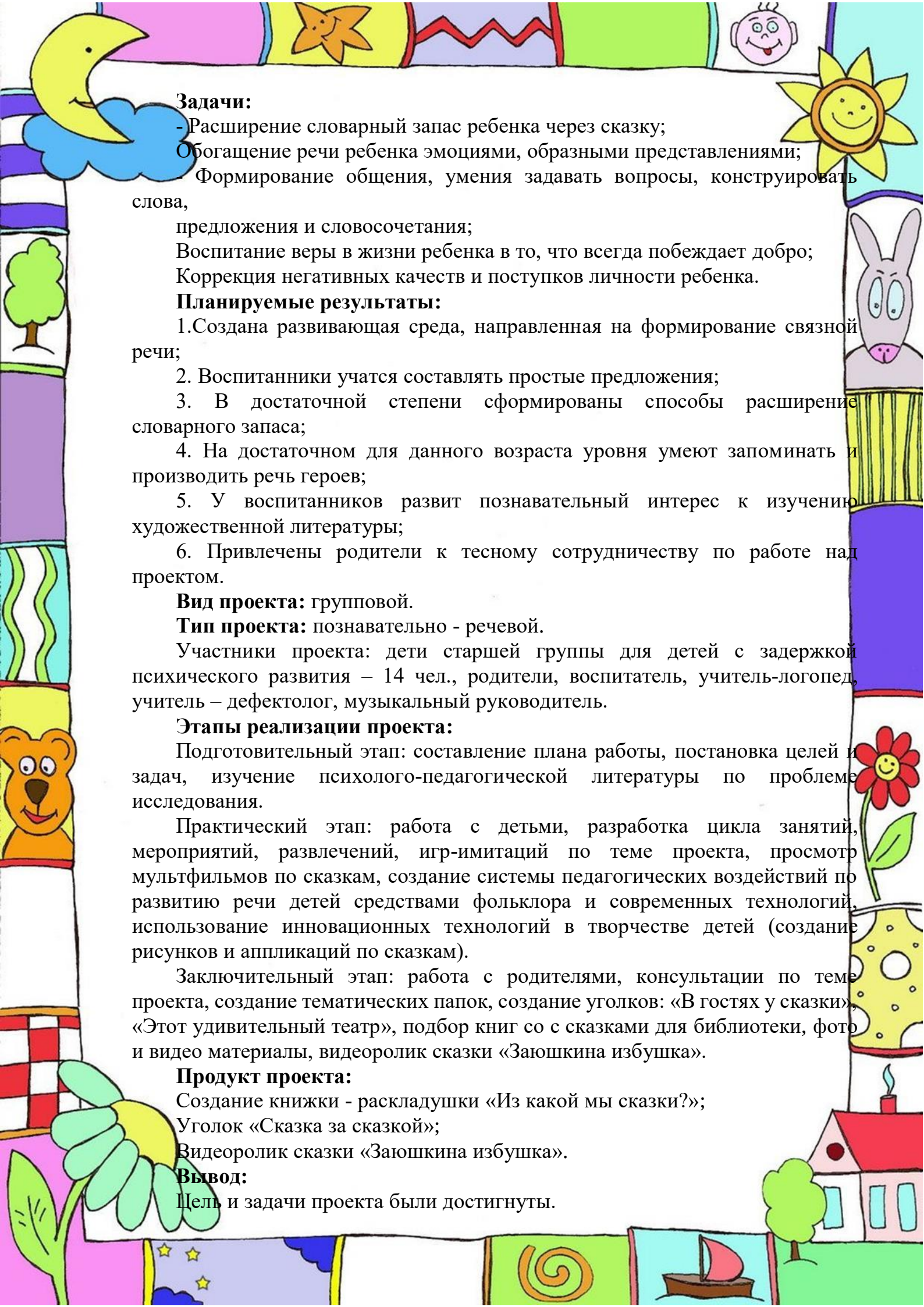
Мы считаем, что причина в том, что ему не дали самого главного - это общения, любви и дружбы, общих переживаний, обсуждения прочитанной сказки, которую не прочитали в своё время малышу.

У детей, с которыми занимаются дома, читают, разговаривают нет комплексов, они смело высказывают своё мнение, рассуждают. Есть пословица «Сказка – складка: послушать сладко» - дети, обделённые вниманием родителей, замкнутые, не уверенные в себе, не умеют рассуждать, отстаивать свою точку зрения.

Актуальность проекта «В мире сказки» заключается в том, что:

- с раннего детства мир сказок знаком ребёнку, персонажи сказок раскрывают перед ним мотивы своих поступков и черты характера.
- Язык народных сказок не сложен, выразителен, понятен и доступен детям, богат необходимыми образными выражениями.
- Развитие речи детей дошкольного возраста — актуальная задача в формировании его личности.

Цель проекта: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.



Задачи:

- Расширение словарный запас ребенка через сказку;
- Обогащение речи ребенка эмоциями, образными представлениями;
- Формирование общения, умения задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания;
- Воспитание веры в жизни ребенка в то, что всегда побеждает добро;
- Коррекция негативных качеств и поступков личности ребенка.

Планируемые результаты:

1. Создана развивающая среда, направленная на формирование связной речи;
2. Воспитанники учатся составлять простые предложения;
3. В достаточной степени сформированы способы расширения словарного запаса;
4. На достаточном для данного возраста уровня умеют запоминать и производить речь героев;
5. У воспитанников развит познавательный интерес к изучению художественной литературы;
6. Привлечены родители к тесному сотрудничеству по работе над проектом.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательно - речевой.

Участники проекта: дети старшей группы для детей с задержкой психического развития – 14 чел., родители, воспитатель, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: составление плана работы, постановка целей и задач, изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.

Практический этап: работа с детьми, разработка цикла занятий, мероприятий, развлечений, игр-имитаций по теме проекта, просмотр мультфильмов по сказкам, создание системы педагогических воздействий по развитию речи детей средствами фольклора и современных технологий, использование инновационных технологий в творчестве детей (создание рисунков и аппликаций по сказкам).

Заключительный этап: работа с родителями, консультации по теме проекта, создание тематических папок, создание уголков: «В гостях у сказки», «Этот удивительный театр», подбор книг со сказками для библиотеки, фото и видео материалы, видеоролик сказки «Заюшкина избушка».

Продукт проекта:

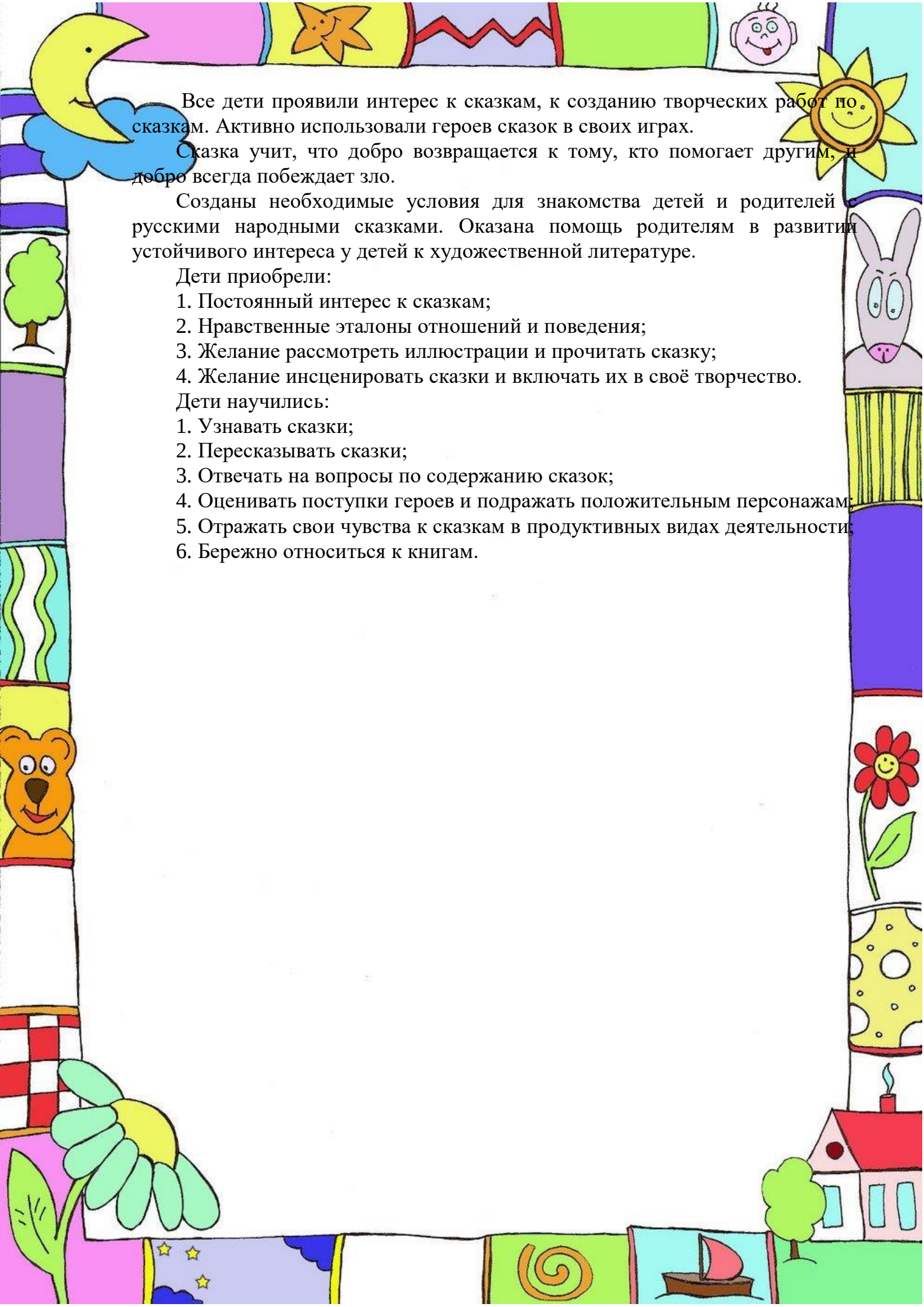
Создание книжки - раскладушки «Из какой мы сказки?»;

Уголок «Сказка за сказкой»;

Видеоролик сказки «Заюшкина избушка».

Вывод:

Цель и задачи проекта были достигнуты.



Все дети проявили интерес к сказкам, к созданию творческих работ по сказкам. Активно использовали героев сказок в своих играх.

Сказка учит, что добро возвращается к тому, кто помогает другим, и добро всегда побеждает зло.

Созданы необходимые условия для знакомства детей и родителей русскими народными сказками. Оказана помощь родителям в развитии устойчивого интереса у детей к художественной литературе.

Дети приобрели:

1. Постоянный интерес к сказкам;
2. Нравственные эталоны отношений и поведения;
3. Желание рассмотреть иллюстрации и прочесть сказку;
4. Желание инсценировать сказки и включать их в своё творчество.

Дети научились:

1. Узнавать сказки;
2. Пересказывать сказки;
3. Отвечать на вопросы по содержанию сказок;
4. Оценивать поступки героев и подражать положительным персонажам;
5. Отражать свои чувства к сказкам в продуктивных видах деятельности;
6. Бережно относиться к книгам.