Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад присмотра и оздоровления № 143

Приложение № 5 к ОП ДО

Принято На Педагогическом совете МБДОУ-детский сад присмотра и оздоровления № 143 Протокол № 1 от 30.08.2025г.

Утверждено Заведующий МБДОУ-детский сад присмотра и оздоровления № 143

Сальникова И.А.

Приказ № 1/19-1 от 30.08.2025г.

Режим занятий детей в МБДОУ-детский сад присмотра и оздоровления № 143 на 2025-2026 учебный год

Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 3-го жизни

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
Самостоятельная, совместная	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.						
деятельность детей								
Образовательная деятельность в	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.						
режимных моментах	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек						
		Подготовка к завтраку. Завтрак.						
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность						
образовательная деятельность	9.00-9.10	Общение с взрослым,	Восприятие смысла	Игровая	Игровая	Восприятие смысла		
	1 подгруппа	рассматривание	музыки	деятельность,	деятельность,	музыки		
	9.20-9.30	картинок	Музыка	восприятие стихов,	экспериментирование	Музыка		
	2 подгруппа	Развитие речи		рассматривание	с материалами			
				картинок	Лепка			
				Рисование				
Самостоятельная деятельность	9.40-11.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание)						
педагога с детьми, самостоятельная					тарно-бытовой труд, само			
деятельность детей		подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная игровая деятельность						
	11.15-11.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы						
	11.30-12.20	Подготовка к обеду. Обед.						
	12.20-12.30	Спокойные игры. Подготовка ко сну						
	12.30-15.00	Дневной сон						
	15.00-15.10	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке						
образовательная деятельность	1 подгруппа	Двигательная	Предметная	Двигательная	Двигательная	Общение с		
	15.10-15.20	деятельность	деятельность,	деятельность	деятельность	взрослым,		
	2 подгруппа	Физическая культура	экспериментирование	Физическая культура	Физическая культура	рассматривание		
	15.30-15.40	(в зале)	с материалами	(на воздухе)	(в зале)	картинок		
			и веществами			Развитие речи		
			Ознакомление с миром					
			природы (Приобщение					
			к социокультурным					
Образоратан над надтан наступ	15.40-16.00	Подтони но от но того	ценностям)	OCTOTROUTION (MILET 2 277		TO HERMANION HO MOSTES		
Образовательная деятельность в	16.00-16.15			ветственности (мытье руг	к, прием пищи, складывани	те игрушек на место).		
режимных моментах	16.15-16.40	Подготовка к полднику. Полдник. Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность, общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.						
Самостоятельная деятельность детей	10.13-10.40							
	16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.						
Итака	10.40-16.00							
Итого:		ую деятельность не менее						

Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут

Режим занятий летей в группе озлоровительной направленности для летей 4-го жизни

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
Самостоятельная, совместная	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.						
деятельность детей								
Образовательная деятельность в	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.						
режимных моментах	8.15-8.30	Деятельность по развити	ию самостоятельности, от	ветственности (мытье руг	к, прием пищи, складыва	ние игрушек на место).		
		Подготовка к завтраку. Завтрак.						
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность						
Образовательная деятельность	9.00-9.15	Познавательно –	Двигательная	Изобразительная	Познавательно –	Двигательная		
-		исследовательская	деятельность	деятельность	исследовательская	деятельность		
		деятельность	Физическая культура	лепка/ аппликация	деятельность	Физическая культура		
		ΦЭМП	(зал)		Ознакомление с	(зал)		
					миром природы			
					(Приобщение к			
					социокультурным			
					ценностям)			
Самостоятельная деятельность детей	9.15-9.25	Двигательная активност	Ъ					
Образовательная деятельность	9.25-9.40	Музыкальная	Коммуникативная	Двигательная	Музыкальная	Изобразительная		
		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность		
		Музыка	Развитие речи	Физическая культура	Музыка	Рисование		
				на воздухе				
				(10.00-10.15)				
Самостоятельная деятельность детей	9.40-10.00			индивидуальная работа, п	альчиковые игры, минут	ки здоровья		
Самостоятельная деятельность	10.00-11.30	Подготовка к прогулке ((самообслуживание)					
педагога с детьми, самостоятельная		Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание,						
деятельность детей								
		подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоя						
	11.30-11.50	игровая деятельность.						
	11.50-12.20	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы						
	12.20-12.30	Подготовка к обеду. Обед.						
	12.30-15.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну						
	15.00-15.25	Дневной сон Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке.						
Образовательная деятельность в	15.25-15.55				•			
•	13.23-13.33	Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность,						
режимных моментах	16.00-16.20	общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы. Подготовка к полднику. Полдник						
Сомостоятели ная поятели нести	16.20-16.40	1						
Самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40	Игры, пальчиковые гимі		Ирропод надражения от ОЕ-	шаша			
Итого:	16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.						
	I III 7 HACOD							

Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня.

Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут

Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 5-го жизни

Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Самостоятельная, совместная	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.					
деятельность детей							
Образовательная деятельность в	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.					
режимных моментах	8.15-8.30	Деятельность по развити	, прием пищи, складыва	ние игрушек на место).			
		Подготовка к завтраку. Завтрак.					
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная деятельность					
Образовательная деятельность	9.00-9.20	Музыкальная	Коммуникативная	Изобразительная	Музыкальная	Познавательно-	
		деятельность	деятельность	деятельность (лепка/	деятельность	исследовательская	
		Музыка	Развитие речи	аппликация	Музыка	деятельность ФЭМП	
Самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30	Двигательная активности	5				
Образовательная деятельность	9.30-9.50	Познавательно-	Двигательная	Двигательная	Изобразительная	10.25-10.55	
		исследовательская	деятельность	деятельность	деятельность	Двигательная	
		деятельность	Физическая культура	Физическая культура	(рисование)	деятельность	
		Ознакомление с миром	(зал)	(на воздухе)		Физическая культура	
		природы (Приобщение				(в зале)	
		к социокультурным					
		ценностям)					
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.20		ь, игровая деятельность, і	индивидуальная работа			
Самостоятельная деятельность	10.20-12.10	Подготовка к прогулке (
педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей		Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживани					
деятельность детеи		подвижные игры, спорти					
		игровая деятельность.	івные игры и упражнения	на прогулке игры оздоро	вительной направленно	сти, самостоятельная	
	12.10-12.50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы					
	12.10 12.50	Подготовка к обеду. Обед.					
	12.50-13.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну					
	13.00-15.00	Дневной сон					
	15.00-15.25	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке					
Образовательная деятельность в	15.25-15.55	Игровая деятельность, продуктивная, познавательно-исследовательская (конструирование), двигательная деятельность,					
режимных моментах	10.20 10.00	общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.					
F	15.55-16.20	Подготовка к полднику. Полдник					
Самостоятельная деятельность детей	16.20-16.40	Игры, пальчиковые гимн		ние			
	16.40-18.00			 Игровая деятельность. Оби	цение.		
Итого:	10,5 часов	,,,	1 ,	1	1		
Примечание: длительность времени на		ю педтельность не менее 3	изсов в тепение пиа				

Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут

Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 6-го жизни

	Режим занят	ии детеи в группе оздо	ровительнои направл	енности для детеи 6-г	о жизни			
Структура образовательного процесса	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
Самостоятельная, совместная	7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.						
деятельность детей								
Образовательная деятельность в	8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.						
режимных моментах	8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушо						
		Подготовка к завтраку.	Завтрак.		_			
Самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	Игры, самостоятельная	Игры, самостоятельная деятельность					
образовательная деятельность	9.00-9.25	Коммуникативная	Познавательно-	Изобразительная	Познавательно-	Изобразительная		
•		деятельность	исследовательская	деятельность	исследовательская	деятельность		
		Развитие речи	деятельность	Рисование	деятельность	(лепка/ аппликация)		
		1	ПМЕФ		ПМЕФ			
Самостоятельная деятельность детей	9.25-9.35	Двигательная активност		1	1			
образовательная деятельность	9.35-10.00	Музыкальная	Двигательная	Коммуникативная	Музыкальная	Двигательная		
1		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность		
		Музыка	Физическая культура	Развитие речи	Музыка	Физическая культура		
			(в зале)			(в зале)		
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.10	Двигательная активност				(2 3(2)		
образовательная деятельность	10.10-10.35		Познавательно-	Двигательная		Познавательно-		
осрасовательная деятельность	10.10 10.00		исследовательская	деятельность		исследовательская		
			деятельность	Физическая культура		деятельность		
			Ознакомление с	(на воздухе)		Ознакомление с		
			миром природы	11.00-11.20		миром природы		
			(Приобщение к	11.00 11.20		(Приобщение к		
			` -					
			социокультурным			социокультурным		
Сама от от того и подтать на от тогой	10.00-10.20	Пригодоли иод оменицио	ценностям)			ценностям)		
Самостоятельная деятельность детей			ть, игровая деятельность, и	индивидуальная расота				
Самостоятельная деятельность	10.20-12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой труд, самообслуживание,						
педагога с детьми, самостоятельная								
деятельность детей		подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная						
	12 10 12 50	игровая деятельность.	Г	TI.	0			
	12.10-12.50		и. Гигиенические процеду	ры. чтение художествен	нои литературы			
	12.50.12.00	Подготовка к обеду. Обе						
	12.50-13.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну						
	13.00-15.00	Дневной сон						
	15.00-15.20	1	енивая гимнастика. Закал	ивание. Хождение по озд	оровительной дорожке			
Образовательная деятельность в	15.20 -15.35	Подготовка к полднику.	Полдник					
режимных моментах				1	1			
образовательная деятельность	15.35-16.00				чфуоо:			
					Коммуникативная,			
					игровая деятельность			
					(Основы безопасности			
					жизнедеятельности			
Образовательная деятельность в	16.00 -16.20	Игровая деятельность, п	родуктивная, познаватели	ьно-исследовательская (к	онструирование), двигате	ельная деятельность,		
режимных моментах		общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.						
Самостоятельная деятельность детей	16.20 -16.50	Игры, пальчиковые гимп	настики, игры на поддува	ние,				
	16.50-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.						
	1	подготовка к прогулке. прогулка. паолюдения. ипровая деятельность. Оощение.						

Итого: 10,5 часов

Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня.

Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут

Режим занятий детей в группе оздоровительной направленности для детей 7-го жизни

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
7.30-8.10	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной направленности.						
		•	-	•	-		
8.10-8.15	Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.						
8.15-8.30	Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место).						
	Подготовка к завтраку. Завтрак.						
8.30-9.00							
9.00-9.30	•	Познавательно-	Коммуникативная	Познавательно-	Изобразительная		
	деятельность	исследовательская	деятельность	исследовательская	деятельность		
	Развитие речи	деятельность	Подготовка к	деятельность	(рисование)		
	•	ФЭМП	обучению грамоте	ФЭМП	,		
9.30-9.40	Двигательная активность		•				
9.40-10.10	Познавательно-	Изобразительная	Познавательно-	Изобразительная			
	исследовательская	деятельность	исследовательская	деятельность)			
	деятельность	Рисование	деятельность	(лепка/ аппликация)			
	Ознакомление с миром		Ознакомление с миром				
	природы (Приобщение		природы (Приобщение				
	к социокультурным		к социокультурным				
	ценностям)		ценностям)				
10.20-10.50	Музыкальная	Двигательная	Двигательная	Музыкальная	Двигательная		
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность		
	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура		
		(в зале	на воздухе		(в зале)		
			11.30-12.00				
10.10-10.25	Двигательная активность,	, игровая активность					
10.55-12.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание)						
	Иневная прогулка; познавательно-исследовательская деятельность, элементарно-бытовой трул, самообслуживание.						
	подвижные игры, спортивные игры и упражнения на прогулке игры оздоровительной направленности, самостоятельная						
	игровая деятельность.						
12.30-12.50	Возвращение с прогулки.	Гигиенические процеду	ы. Чтение художественной литературы				
	Подготовка к обеду. Обед.						
12.50-13.00	Спокойные игры. Подготовка ко сну						
13.00-15.00	Дневной сон						
15.00-15.10	Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закаливание. Хождение по оздоровительной дорожке						
15.10 -15.30	Подготовка к полднику. Г	Іолдник					
15.40-16.10	·				чФУОО:		
					Коммуникативная,		
					игровая деятельность		
					(Основы безопасности		
					жизнедеятельности		
16.20-16.30	Игровая деятельность, пр	одуктивная, познаватель	но-исследовательская (ко	нструирование), двигате	ельная деятельность,		
	общение. Основы безопасности жизнедеятельности. Чтение художественной литературы.						
16.30-16.40	Игры, пальчиковые гимнастики, игры на поддувание						
16.40-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Общение.						
10,5 часов	СОВ						
	7.30-8.10 8.10-8.15 8.15-8.30 8.30-9.00 9.00-9.30 9.30-9.40 9.40-10.10 10.20-10.50 10.10-10.25 10.55-12.30 12.30-12.50 12.50-13.00 15.00-15.10 15.10-15.30 15.40-16.10 16.20-16.30 16.30-16.40 16.40-18.00	7.30-8.10 Прием, осмотр детей, игр 8.10-8.15 Утренняя гимнастика. Ар 8.15-8.30 Деятельность по развитин Подготовка к завтраку. За 8.30-9.00 Игры, самостоятельная де 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи Познавательно- исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям) Музыкальная деятельность 10.20-10.50 Музыкальная деятельность Музыка Подготовка к прогулке (са Дневная прогулка: познав подвижные игры, спортии игровая деятельность. 12.30-12.50 Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед 12.50-13.00 Спокойные игры. Подготова. Лег 15.00-15.10 Постепенный подъем. Лег 15.10-15.30 Подготовка к полднику. Г 15.40-16.10 Игры, пальчиковые гимна 16.20-16.30 Игровая деятельность, пр общение. Основы безопас 16.40-18.00 Подготовка к прогулке. П	7.30-8.10 Прием, осмотр детей, игровая деятельность с орга 8.10-8.15 Утренняя гимнастика. Артикуляционная, пальчик 8.15-8.30 Деятельность по развитию самостоятельности, от Подготовка к завтраку. Завтрак. 8.30-9.00 Игры, самостоятельная деятельность 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9.40 Двигательная активность Ознакомление с миром природы (Приобщение к социокультурным ценностям) Изобразительная деятельность Рисование 10.20-10.50 Музыкальная деятельность Музыка Двигательная деятельность Физическая культура (в зале 10.10-10.25 Двигательная активность, игровая активность Подготовка к прогулка: познавательно-исследовательс подвижные игры, спортивные игры и упражнения игровая деятельность. 12.30-12.50 Возвращение с прогулки. Гигиенические процеду Подготовка к обеду. Обед. 12.50-13.00 Спокойные игры. Подготовка ко сну 13.00-15.00 Дневной сон 15.10-15.30 Постепенный подъем. Ленивая гимнастика. Закал 15.40-16.10 Игровая деятельность, продуктивная, познаватель общение. Основы безопасности жизнедеятельность	7.30-8.10 Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр	Прием, осмотр детей, игровая деятельность с организацией подвижных игр и игр оздоровительной		

Примечание: длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня.

Длительность прогулки в день 2 часа 30 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1 часа 30 минут

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340131

Владелец Сальникова Ирина Анатольевна

Действителен С 19.11.2025 по 19.11.2026