

# Методическая разработка игровых упражнений по формированию представлений по теме «Осень» «Овощи и фрукты»

Разработчик:

Латышева Елена Сергеевна,  
учитель-логопед

МБДОУ – детский сад  
присмотра

№ 143

## Комплект дидактических развивающих игр «Осень», «Овощи и фрукты»

Дидактические игры занимают особое место в организации обучения дошкольников, направлены на активизацию познавательной деятельности детей и преодоление отклонений в речевом развитии, способствуют развитию представлений детей об окружающем мире.

Данный комплект дидактических развивающих игр «Осень», «Овощи и фрукты» будет интересен воспитателям детских садов, логопедам, психологам, дефектологам, родителям. Применять данную разработку можно, как в индивидуальной, так и в групповой работе с детьми. Дидактические развивающие игры предназначены для изучения и повторения лексической темы «Осень», «Овощи и фрукты».

Аудитория: дети старшего дошкольного возраста для занятий с детьми с ОНР, ЗПРР.  
Форма работы: индивидуальная, работа в группе, работа в парах.  
Этап занятия: изучение нового материала, закрепление пройденного материала.

Необходимые для работы знания и умения детей: умение слушать, умение анализировать материал задания, навыки совместной работы со сверстниками и взрослыми.

**Цель:** содействие формированию у детей познавательного интереса, воспитанию бережного отношения к природе через знакомство с овощами и фруктами

### Задачи.

#### Коррекционно-образовательные:

1. Активизировать и уточнить словарь по теме «Фрукты и овощи»;
2. Обогащать словарь глаголов и признаков;
3. Закреплять обобщающие понятия - Овощи – фрукты;
4. Упражнять в образовании относительных прилагательных;
5. Повышать уровень познавательной активности и интеллекта детей, интерес к деятельности.

#### Коррекционно-развивающие:

1. Развивать целостное восприятие предмета;
2. Развивать познавательный интерес к окружающему миру;
3. Развивать навыки словообразования;
4. Упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме;
5. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
6. Развивать восприятие, память, внимание, мышление, связную речь

### **Коррекционно - воспитательные:**

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, ответственности.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

### **Ожидаемые результаты:**

- Формируются более глубокие представления об овощах и фруктах, их многообразии;
- Знают основные отличительные особенности внешнего вида и произрастания овощей и фруктов;
- Расширятся представления детей об окружающем мире;
- Актуализируются умения обобщать, сравнивать, классифицировать.
- Формируются умения слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- Учатся работать индивидуально, в паре и в группе;

### **Дидактический материал**

#### **Игра «Чего не хватает»**

1) в первом ряду указаны изображения в определенной последовательности. Во втором ряду данная последовательность изображений сохраняется, но отсутствует элемент, который необходимо назвать. С увеличением уровня сложности в игровом поле появляется дополнительное изображение предмета.

2) в первом ряду указаны изображения в определенной последовательности. Во втором ряду данный порядок изображений нарушен, и отсутствует элемента, который необходимо назвать.

#### **Игра «Во саду ли, в огороде»**

Детям предлагается назвать овощи и фрукты и присоединить к месту их произрастания. Игру можно провести в виде соревнования.

#### **Игра «Четвертый лишний»**

Взрослый выкладывает перед детьми карточку и предлагает найти лишнее животное. Ребёнок выделяет среди животных лишнее и объясняет свой выбор.

#### **Игра «Часть и целое»**

Педагог предлагает найти подходящие по смыслу карточки и соединить их.

### **Игра «Назови сок»**

Дети называют изображённый фрукт или овощ и говорят, как будет называться сок из этого фрукта или овоща. Например: «Это яблоко — яблочный сок» ( для читающих детей соединить линиями овощ или фрукт с названием сока).

Так же для проверки полученных знания по теме "Овощи и фрукты" можно предложить следующие виды заданий:

### **Подвижная игра « Назови овощ или фрукт»**

Вариант 1: взрослый показывает овощ (карточку) дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.

### **«Опиши, а я отгадаю»**

«Из карточек «Овощи и фрукты», что лежат на столе, педагог выбирает одну.

Инструкция для детей: я буду спрашивать, какой он, а вы отвечайте. Только не говорите его название. Я попробую отгадать по вашим ответам».



### **Игра «Маленькие повара»**

Педагог предлагает детям представить себя поварами и рассказать, как можно приготовить различные овощи. После этого педагог берет карточки «овощи», а дети подбирают нужные глаголы.

Капуста (Можно резать, мять, тушить, солить).

Картофель (Можно чистить, нарезать, жарить, варить).

Морковь (Можно чистить, тереть, резать, делать сок).

Огурец (Можно мыть, солить, мариновать, укладывать в банки) и т. д.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Педагог читает детям стихи об овощах и фруктах, дети внимательно слушают и подбирают нужную рифму.

Круглолица, белолица,  
Любит вдоволь пить водицу.  
У нее листочки с хрустом.  
А зовут ее... **капуста.**

А на этой грядке  
Разыгрались в прятки  
Зеленые хитрецы,  
Молодые... **огурцы.**

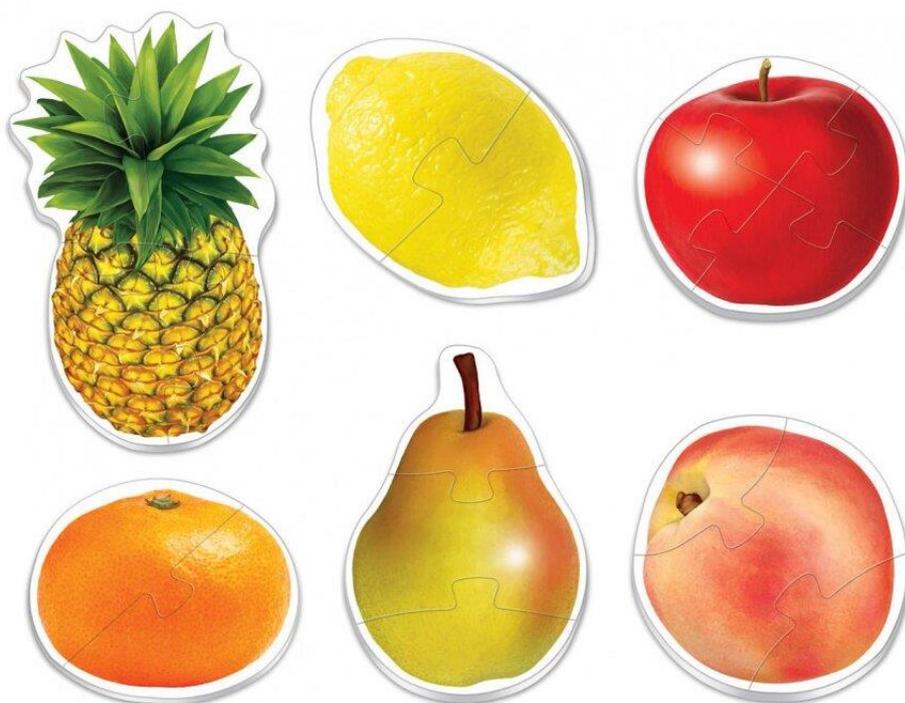
Верите – не верите,  
Мы родом из Америки.  
В Сказке мы сеньоры,  
На грядке .... **помидоры**

В шкурке, желтый,  
кислый он,  
Называется... **лимон**

Этот плод продолговатый,  
Витаминами богатый.  
Его варят, его сушат,  
Называется он ... **груша**

Среди листьев изумрудных  
Зреет много гроздьев  
чудных.  
Они из ягод состоят,  
У них чудесный аромат,  
И мы зовем их ... **виноград**

Круглое, румяное,  
Расту на ветке высоко,  
А зовётся ... **яблоко**



### **Упражнение «Будь внимательным!»**

Педагог читает детям стихотворение «Фрукты». После чтения, дети должны назвать все фрукты, перечисленные в стихотворении. Вторая часть игры направлена на то, чтобы дети вспомнили как можно больше прилагательных, перечисленных в стихотворении.

Фрукты растут на деревьях в саду.  
Яркие фрукты у всех на виду.  
Вот среди веток груши бочок.  
Груша зеленая, как кабачок.  
Яблоки красные, синие сливы.  
Спелые сливы вкусны и красивы.  
Персик румяный укрылся листком.  
Ты с этим фруктом, конечно, знаком?  
Солнечным соком лимон напоен.

Светится золотом желтый лимон.  
В кроне зеленой висят апельсины,  
Солнцу подставив рыжие спины.  
Что за художник у всех на виду  
Фрукты раскрасил в нашем саду?

### **Игра «Один – много»**

Инструкция: Я назову один фрукт, а ты много таких фруктов.

Банан - бананы (яблоко, груша, апельсин, абрикос, ананас, виноград, гранат, лимон).

### **Игра «Жадина»**

Педагог предлагает ребенку ответить на вопросы:

Чей это банан? (Мой банан.)

Чье это яблоко? (Мое яблоко.)

Чья слива? (Моя слива.) и т.д.

(можно добавить прилагательное: цвет, вкус, форму.

Пример: это моё красное, сладкое, круглое яблоко).

## Физминутки на тему «Осень»

(для старшего дошкольного возраста)

<b>«Ходит осень по дорожке»</b>	
Ходит осень по дорожке Промочила в лужках ножки.	<i>Шаги на месте вокруг себя</i>
Ходит осень, бродит осень, Ветер с клена листья сбросил	<i>Руки вверх- вниз</i>
Дружно по лесу гуляем И листочки собираем	<i>Наклоны вперед</i>
Собирать их каждый рад Просто чудный листопад!	<i>Прыжки на месте, с хлопками в ладоши</i>
Мы дорожки подметаем	<i>Наклониться, имитировать движение</i>
Листья в кучи собираем	<i>Имитация движений</i>
Чтоб гуляя, малыши, Веселились от души!	<i>подскоки на месте</i>
Ох, устали	<i>«Обтереть пот со лба»</i>
Отдохнем	<i>Присесть</i>
И домой скорей пойдём	<i>Шаги на месте</i>
<b>«Меж еловых мягких лап»</b>	
Меж еловых мягких лап Дождик тихо кап, кап, кап!	<i>Поочерёдно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх</i>
Где сучок давно засох, Вырос серый мох, мох, мох!	<i>Медленно присесть с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладони «смотрят» вниз</i>
Где листок к листку прилип, Появился гриб, гриб, гриб!	<i>Медленно подняться, держась руками за голову, как за шляпку</i>
Кто нашел его, друзья?	<i>Стоять прямо, пожимая плечами</i>
Это я, это я, это я!	<i>Прижать руки к груди, утвердительно кивая головой.</i>
В небе жаворонок пел.	<i>Маховые движения руками. Вращают кистями поднятых рук.</i>
Порезвился в вышине, Спрятал песенку в траве.	<i>Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз</i>
Тот, кто песенку найдет,	<i>Присесть, руками обхватить колени</i>
Будет весел целый год.	<i>Стоя хлопки в ладоши</i>

«Ежик»

По тропинке еж идет, На иголках гриб несет. Он проходит под кустами И шуршит за лопухами.	<i>Ходьба на месте.</i>
На одной ноге стоит Гриб большущий боровик.	<i>Стоять на левой ноге.</i>
А у клена на опушке Выросли грибы волнушки.	<i>Стоять на правой ноге.</i>
Еж на пне опята ищет. И в траве усердно рыщет. Раз – грибок, и два – грибок. Положи их в кузовок.	<i>Наклоны вниз</i>
Ежик сядет под кусточек, Чтобы отыскать грибочек. Встанет и потянет спинку. Вновь шагает по тропинке.	<i>Приседания.</i>
Ежик охает: устал. Оттого, что приседал. Потом сладко потянулся И еще назад прогнулся.	<i>Вдох – выдох</i>
Ежик топал по тропинке И грибочки нес на спинке. Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша.	<i>Ходьба на месте.</i>
<p>«В лес»</p>	
Солнечным осенним днем Мы с друзьями в лес идем. Мы с собой несем корзинки, Вот хорошая тропинка.	<i>Ходьба на месте.</i>
Выросли деревья в поле, Хорошо расти на воле.	<i>Руки в стороны.</i>
Каждое старается, К небу, к солнцу тянется.	<i>Руки вверх.</i>
Вот подул холодный ветер. Закачались тут же ветки.	<i>Взмахи руками.</i>

Даже толстые стволы Наклонились до земли.	<i>Наклоны вперед.</i>
Вправо – влево, взад – вперед, Так деревья ветер гнет.	<i>Наклоны в стороны.</i>
Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет?	<i>Вращение туловищем.</i>
Собираем землянику, Ищем вкусную чернику, Ежевику, костянику, Кисловатую бруснику.	<i>Приседания.</i>
Полные несем лукошки По знакомой по дорожке.	<i>Ходьба на месте.</i>
Отдохнули, посвежели И за стол мы снова сели.	<i>Дети садятся за столы.</i>
<b>«Фруктовый сад»</b>	
Это наш фруктовый сад	<i>Поднимают руки вверх.</i>
Видишь, яблоки висят	<i>Смотрят вверх.</i>
Щеки яблоки надули	<i>Надувают щеки.</i>
И под листьями сидят	<i>Приседают</i>
На деревья посмотри	<i>Оглядываются вокруг.</i>
<i>Оглядываются вокруг.)</i>	<i>Собирают картинки с фруктами.</i>
<b>«На поляне кедр могучий»</b>	
На поляне кедр могучий На поляне кедр могучий Задевает кроной тучи. Рядом с ним растет сосна, К небу тянется она.	<i>Стоя на правой ноге, тянем руки вверх, потом то же на левой.</i>
Мы внизу грибочки ищем И в траве усердно рыщем. Раз - грибок и два - грибок, Положи их в кузовок.	<i>Наклонится вперед и коснуться правой рукой левой ступни, потом наоборот.</i>
<b>«На поляне кедр могучий»</b>	

### «Репка»

Сами землю, землю мы копали,	<i>наклоны вниз</i>
Сами грядку, грядку насыпали.	<i>стряхивающие движения кистями рук</i>
Мы сажали, мы сажали репку	<i>прыжки с ноги на ногу по кругу</i>
Сами зерна, зерна мы бросали,	<i>«пружинка»</i>
Сами всходы, всходы поливали	<i>повороты вправо-влево</i>
Мы растили, мы растили репку.	<i>прыжки с ноги на ногу по кругу</i>
Вот поспела, вот поспела репка,	<i>раскачивают руки над головой</i>
Стала сочной, стала сладкой, крепкой.	<i>ударяют кулачками друг о друга</i>
Вкусной стала, вкусной стала репка.	<i>прыжки на двух ногах по кругу</i>
Всех мы в гости, в гости приглашаем,	<i>наклон вперед, руки в стороны</i>
Сладкой репкой, репкой угощаем.	<i>хлопают в ладоши</i>
Угощаем, угощаем репкой.	<i>идут по кругу, взявшись за руки</i>

### «По утрам морозы»

По утрам морозы,	<i>согревают теплым дыханием пальцы(произнося на выдохе «Я-а-а...»)</i>
В рощах желтый листопад.	<i>плавные движения кистей рук сверху вниз</i>
Листья около березы Золотым ковром лежат.	<i>присаживаются и «ворошат»</i>

### «Мы с друзьями»

Солнечным погожим днём мы с друзьями в лес идём. Мы с собой несём корзинки. Вот хорошая тропинка!	<i>Ходьба на месте.</i>
Собираем землянику, Ищем вкусную чернику, голубику, костянику, кислотоватую бруснику.	<i>Наклоны вперед.</i>
А вокруг полно малины. Пройти мимо не могли мы. Собираем по кустам. Здесь отличные места!	<i>Повороты влево-вправо.</i>

Снова мы идём по лесу.	<i>Ходьба на месте.</i>
А вокруг — так интересно!	<i>Потягивания — руки в стороны.</i>
Отдохнуть пора, дружок. Мы присядем на пенёк.	<i>Садятся на стулья.</i>
<b>«Вдруг закрыли небо тучи»</b>	
Вдруг закрыли небо тучи, Начал капать дождь колючий.	<i>Поднимаются на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки</i>
Долго дождик будет плакать,	<i>Прыгают на носочках, держат руки на поясе.</i>
Разведет повсюду слякоть.	<i>Приседают, держат руки на поясе.</i>
Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги.	<i>Идут по кругу, высоко поднимая колени.</i>
<b>«Листья осенние»</b>	
Листья осенние тихо кружатся,	<i>Кружатся, расставив руки в стороны</i>
Листья нам под ноги тихо ложатся	<i>Приседают</i>
И под ногами шуршат, шелестят	<i>Движения руками влево-вправо.</i>
Будто опять закружиться хотят.	<i>Кружатся на носочках</i>

**Загадки на тему "Осень"**  
**для детей средней группы /с ответами/**

Загадки про осень помогут ребёнку больше узнать об этом удивительном времени года, о том, какие изменения происходят в природе. Загадки учат быть внимательными к природной красоте, развивают кругозор, любознательность, творческое восприятие мира, умение мыслить образами.

Предлагаем вам загадки для дошкольников и младших школьников об осенней поре и её дарах. Некоторые из них с рифмами-подсказками, которые развивают поэтические способности и языковое чутьё.

Отгадывание загадок про осень для детей и взрослых — очень приятное занятие, поднимающее настроение. Они способны научить ребёнка видеть красоту в малом: кружащийся в воздухе осенний листок, капельки дождя, причудливые формы облаков. Это прививает любовь к родной природе и развивает творческий потенциал ребёнка.

Познавательный материал для занятий, развлечений и досугов в детском саду на осеннюю тему.

**Цель:**

- повторение материала на тему "Осень" (признаки осени),
- развитие интереса,
- развитие воображения, логики и внимания.

\*\*\*\*\*

И обожгла листву  
Хвостом.  
Огонь по веточкам полез  
И запылал  
Осенний лес. (Осень)  
\*\*\*

Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)  
\*\*\*

Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Осенью)  
\*\*\*

Пришла девица красная  
И листья обсыпает.  
А как она зовется,  
Кто, дети, угадает? (Осень)  
\*\*\*

Желтой краской крашу я  
поле, лес, долины.  
И люблю я шум дождя,  
Назови-ка ты меня! (Осень)  
\*\*\*

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья. (Осень)  
\*\*\*

Подожгла леса.  
Рыжая лиса. (Осень)  
\*\*\*

Идёт по лисьи  
И красит листья. *(Осень)*

\*\*\*

Красно - желтая краса -  
Золотистая коса.

Затяжные льют дожди,  
Летний лагерь позади.

Ветер листья сносит,  
Что же это? *( Осень. )*

\*\*\*

Слякоть. Лужи. Непогода.

Дождевое время года.

Тучи небо бороздят,  
В парке пёстрый листопад.

Ветер песни завывает,  
В кучи листики сметает.

Дождик льёт как из ведра.

Что за дивная пора?! *(Осень)*

\*\*\*

Золотая гостья

Весело живёт,

Всё своё богатство

Даром раздаёт. *(Осень)*

\*\*\*

Пришла унылая колдунья –

Она плаксива и шалунья.

Покрасила везде листочки,

От слёз её растут грибочки. *(Осень)*

\*\*\*

Листья опадают,

Моросят дожди,

Травы увядают,

Лето позади.

Мокрая погода,

Всё серо вокруг.

Это время года

Отгадай, мой друг. *(Осень)*

\*\*\*

Деревья разодела

Злато – Королева.

Проредила лес густой.

Жёлтый, красный, золотой!

Уронила слёзы.

Грянули морозы. *(Осень)*

\*\*\*

Листья падают с осин, мчится в небе серый клин...

Какое это время года? *(Осень)*

\*\*\*

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я - ... *(Осень)*

\*\*\*

Теперь нам лето только снится,  
Давно уже на юге птицы,  
Слетают листья, бьются оземь...  
Пришла пора - настала...(*осень*).  
\*\*\*

Как заведённый дождь идет,  
И день тепла нам не приносит.  
Печален листьев хоровод.  
Все ясно: наступила (*осень*).  
\*\*\*

Лес разделся,  
Неба просинь,  
Это время года -  
... (*осень*).  
\*\*\*

Все деревья пожелтели  
Кроме пышных сосен,  
Птицы к югу полетели.  
Наступила... (*осень* ).  
\*\*\*

Вот небо, серое от туч,  
Пробил случайно солнца луч.  
И всё покрылось позолотой:  
Лес, поле, речка и болото.  
Но, скрылся лучик и как прежде  
Я в тёплой кутаюсь одежде.  
Стемнело очень рано, в восемь, ...  
Но что поделаться, это -... (*осень*)  
\*\*\*

К нам приходит каждый год,  
Листьев водит хоровод...  
Желтый плащ все время носит.  
Как зовут царевну? ... (*осень*)  
\*\*\*

На берёзках и на клёнах  
Был когда-то лист зелёный,  
А сегодня – золотится,  
Тихо под ноги ложится.  
Кто его сорвал и бросил?  
Угадал! Конечно... (*осень*).  
\*\*\*

Добрый волшебник взял краски и кисти,  
Ими раскрасил и стебли, и листья,  
Год стал короче на месяцев восемь,  
Милости просим красавица (*Осень*).  
\*\*\*

### **Загадки про осенние деревья и листья**

Оранжевые, красные  
На солнышке блестят.  
Их листья, словно бабочки,  
Кружатся и парят. (*Деревья осенью*)  
\*\*\*

Падают с ветки  
золотые монетки. (*Осенние листья*)

\*\*\*

Рыжий егорка  
Упал на озерко.  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул. (*Осенний лист*)

\*\*\*

По ветру летит,  
В воздухе кружит,  
Жёлтою монеткой  
На траве лежит. (*Осенний лист*)

\*\*\*

Растут — зеленеют,  
Упадут – пожелтеют,  
Полежат — почернеют. (*Листья*)

### **Загадки про осенние явления природы**

Ходил, бродил по крыше,  
То громко, то потише.  
Ходил, бродил, постукивал,  
Хозяев убаюкивал. (*Дождь*)

\*\*\*

Он идет, а мы бежим,  
Он догонит все равно!  
В дом укрыться мы спешим,  
Будет к нам стучать в окно,  
И по крыше тук да тук!  
Нет, не впустим, милый друг! (*Дождь*)

\*\*\*

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это — ... (*дождь*)

\*\*\*

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется,  
Во мгле,  
Только ноги на земле. (*Дождь*)

\*\*\*

С неба капает уныло.  
Всюду мокро, всюду сыро.  
От него легко спастись,  
Лишь зонтом обзавестись. (*Дождь*)

\*\*\*

Шел долговяз, в сыру землю увяз. (*Дождь*)

\*\*\*

Крупно, дробно зачастило,  
И всю землю намочило. (*Дождь*)

\*\*\*

Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает? (*Дождь*)

\*\*\*

Слезки капаят из тучи —  
Плачет мастер невезучий.  
Хмурой осени художник —

Хлюпают по лужам... (дождик)

\*\*\*

По городу дождик осенний гулял,  
Зеркальце дождик своё потерял.  
Зеркальце-то на асфальте лежит,  
Ветер подует — оно задрожит. (Лужа)

\*\*\*

Тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поет да свищет. (Ветер)

\*\*\*

Летит, а не птица,  
Воет, а не зверь. (Ветер)

\*\*\*

Ветер листьями играет,  
их с деревьев обрывает.  
Всюду листики кружат -  
это значит ... (листопад).

\*\*\*

Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто ... (листопад).

\*\*\*

Желтые крылья осины, березы,  
Красные - ясеня, дуба и розы  
В воздухе кружат и шелестят  
Это осенний идет ... (листопад).

\*\*\*

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно ... (листопад).

\*\*\*

Листья жёлтые кружатся,  
На земь ковриком ложатся.  
Жёлтых листьев хоровод  
Осенью случается.  
Танец этот — каждый год.  
Как он называется? (Листопад)

\*\*\*

Он не снег, но тоже белый,  
А в тени немного синий.  
Что же это, в чем тут дело?!  
На траве белеет... (иней)

\*\*\*

Хоть я немного погостил,  
Но землю всё же остудил. (Первый снег)

### **Загадки про Дары осени**

Маленький, удаленький,  
Сквозь землю прошёл,

Красну шапочку нашёл. *(Гриб)*

\*\*\*

С виду он похож на зонтик,  
Только меньше во сто крат.  
Коль гроза на горизонте,  
Он бывает очень рад.  
Если дождик и тепло,  
Он считает - повезло! *(Гриб)*

\*\*\*

Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке. *(Гриб)*

\*\*\*

Кто стоит на крепкой ножке  
В бурых листьях у дорожки?  
Встала шапка из травы,  
Нет под шапкой головы. *(Гриб)*

\*\*\*

Я под шапкой цветной  
На ноге стою одной.  
У меня свои повадки:  
Я всегда играю в прятки. *(Гриб)*

\*\*\*

У кого шапка без головы,  
А нога без сапога? *(Гриб)*

\*\*\*

Под кустами,  
Под листьями  
Мы попрятались в траву,  
Нас в лесу ищите сами  
Мы не крикнем вам: «Ау!» *(Гриб)*

\*\*\*

Нет грибов дружнее, чем эти, -  
Знают взрослые и дети -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. *(Опята)*

\*\*\*

Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту -  
Зовусь я - ... *(подосиновик)*.

\*\*\*

Вдоль лесных дорожек  
Много белых ножек  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных.  
Собирай, не мешкай!  
Это ... *(сыроежки)*.

\*\*\*

Растет она в земле,  
Известна в целом мире.  
Частенько на столе  
Красуется в мундире. *(Картошка)*

\*\*\*

Лето целое старалась -  
Одевалась, одевалась ...

А как осень подошла,  
Нам одежды отдала.  
Сотню одежонок  
Сложили мы в бочонок. *(Капуста)*  
\*\*\*

Корешок оранжевый под землей сидит,  
Кладезь витаминов он в себе хранит,  
Помогает деткам здоровее стать,  
Что это за овощ, можете сказать? *(Морковь)*  
\*\*\*

Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ... *(лук)*.

### **Загадки про осенние месяцы**

Кружит, кружит листопад,  
Золотом покрылся сад.  
С севера на юг Земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел? *(Сентябрь)*  
\*\*\*

Кто за августом приходит,  
Лето красное проводит,  
Бабье лето зазывает,  
В школу деток отправляет? *(Сентябрь)*  
\*\*\*

Дождик с неба кап-кап-кап,  
Листья желтые кружат.  
Всем известно, детворе  
Пора в школу в... *(сентябре)*  
\*\*\*

Когда бывает это  
Коротенькое лето? -  
Его мы ожидаем,  
И бабьим называем! *(Сентябрь)*  
\*\*\*

Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй? *(Октябрь)*  
\*\*\*

Все мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился? *(Октябрь)*  
\*\*\*

Славна осень листопадом —  
Листья кружит ветерком.  
Землю влажную тем златом  
Покрывает, как ковром.  
Без листвы стоят леса,  
Стихли птичьи голоса,  
В спячку мишка завалился —

Что за месяц к нам явился? (*Октябрь*)

\*\*\*

Вот на ветке лист кленовый,  
Нынче он совсем как новый.  
День пройдёт — он упадёт,  
Его ветром унесёт.  
Лист последний на заре  
Сбросит клён наш в... (*октябре*)

\*\*\*

В сентябре откроет школа  
Двери для детей весёлых,  
У зверят же свой урок —  
Запасать продукты впрок.  
Всё с полей мы соберём  
Перед встречей с... (*октябрём*)

\*\*\*

Ветер хмурый тучи гонит  
За поля и за луга.  
А на тёмном небосводе  
Хмуро движется луна.  
После солнечной погоды  
Сентября и октября  
Скоро хмурая природа  
Ждёт прибытья... (*ноября*)

\*\*\*

Поле черно-белым стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало —  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи? (*Ноябрь*)

\*\*\*

\*\*\* 4-5 лет

Кто так щёки раздувает  
Листья с дерева,  
срывает,  
По земле разносит их.  
Лучше б ты скорей утих. (**Ветер**)

Почему так тучка плачет,  
Прохудилась, не иначе.  
Слишком долго слёзы льёшь,  
Пусть пройдёт скорее... (**Дождь**)

Чтоб остаться мне сухим,  
Стал помощником моим.  
Если в тучах горизонт,  
Я беру в дорогу... (**Зонт**)

\*\*\*

Дождь-гуляка пробежался,  
На асфальте след остался,

Чтоб не вымочить мне ножки,  
Надеваю я... **(Сапожки)**

\*\*\*

Это кто такой в лукошке,  
Шляпа есть на толстой ножке?  
Под листочком он сидел,  
Но его я углядел. **(Гриб)**

\*\*\*

Грузди, рыжики, опята  
И лисички, и маслята,  
Подосиновик, волнушка —  
Их нашли в лесу подружки.  
Повезло Катюше, Зине,  
Все грибы лежат в... **(Корзине)**

\*\*\*

Что весной зеленеет,  
Ну а осенью желтеет,  
Тихо в воздухе кружится  
И под ноги нам ложится? **(Листочки)**

\*\*\*

Кто по веткам прыг да скок,  
Запасает шишки впрок?  
Чтоб потом в дупле на ёлке  
Зиму всю орешки щёлкать. **(Белка)**

\*\*\*

Кто на осень так похожа?  
В рыжей шубке ходит тоже,  
Всем видна её краса.  
Ну, конечно же, ... **(Лиса)**

\*\*\*

Словно птицы расписные,  
Крылья жёлтые, резные,  
Тихо с дерева летят.  
Что же это? ... **(Листопад)**

\*\*\*

Все деревья платья сняли  
И под ветром задрожали,  
Лишь стоит вдали одна  
Вся зелёная... **(Сосна)**

\*\*\*

Летом под землёй сидела,  
Там она росла, толстела,  
Осенью за хвостик ловко  
Тянем сладкую... **(Морковку)**

\*\*\*

В мае в землю улеглась,  
Расплодилась, разрослась.  
Где одна была — там пять,  
Будем мы её копать. **(Картошка)**

\*\*\*

Осень — время золотое,  
Кормит всех она с душою,  
Хороши её плоды,  
Насладимся я и ты.  
В зиму дружно запасай  
Весь богатый... **(Урожай)**

Чтоб остаться мне сухим,  
Стал помощником моим.  
Если в тучах горизонт,  
Я беру в дорогу... **(Зонт)**

\*\*\*

Дождь-гуляка пробежался,  
На асфальте след остался,  
Чтоб не вымочить мне ножки,  
Надеваю я... **(Сапожки)**

\*\*\*

Это кто такой в лукошке,  
Шляпа есть на толстой ножке?  
Под листочком он сидел,  
Но его я углядел. **(Гриб)**

\*\*\*

Грузди, рыжики, опята  
И лисички, и маслята,  
Подосиновик, волнушка —  
Их нашли в лесу подружки.  
Повезло Катюше, Зине,  
Все грибы лежат в... **(Корзине)**

\*\*\*

Что весной зеленеет,  
Ну а осенью желтеет,  
Тихо в воздухе кружится  
И под ноги нам ложится? **(Листочки)**

\*\*\*

Кто по веткам прыг да скок,  
Запасает шишки впрок?  
Чтоб потом в дупле на ёлке  
Зиму всю орешки щёлкать. **(Белка)**

\*\*\*

Кто на осень так похожа?  
В рыжей шубке ходит тоже,  
Всем видна её краса.  
Ну, конечно же, ... **(Лиса)**

Словно птицы расписные,  
Крылья жёлтые, резные,  
Тихо с дерева летят.  
Что же это? ... **(Листопад)**

\*\*\*

Все деревья платья сняли  
И под ветром задрожали,  
Лишь стоит вдали одна  
Вся зелёная... **(Сосна)**

\*\*\*

Летом под землёй сидела,  
Там она росла, толстела,  
Осенью за хвостик ловко  
Тянем сладкую... **(Морковку)**

\*\*\*

В мае в землю улеглась,  
Расплодилась, разрослась.  
Где одна была — там пять,  
Будем мы её копать. **(Картошка)**

\*\*\* 6-7лет

Осень — время золотое,  
Кормит всех она с душою,  
Хороши её плоды,  
Насладимся я и ты.  
В зиму дружно запасай  
Весь богатый... **(Урожай)**

Что за чудо: столько с веток  
Жёлтых сыплется монеток.  
К нам под ноги прилетят,  
Что же это?... **(Листопад)**

\*\*\*

То засвищет, то завоет,  
До земли деревья клонит,  
Разгоняет в небе тучи,  
То он лёгкий то могучий.  
Кружит, бродит по планете.  
Ну, конечно, это... **(Ветер)**

Холода их в путь зовут,  
Долгим будет тот маршрут.

В тёплые края спешат,  
Но вернуться к нам назад.

**(Перелётные птицы)**

\*\*\*

Первый — в школу нас зовёт,  
Урожай соберёт.  
Брат второй — слегка грустит  
И дождями моросит.  
Третий — холодом дохнёт  
И морозы приведёт.  
Кто такие эти братцы?  
Вам не трудно догадаться.

**(Сентябрь, октябрь, ноябрь)**

\*\*\*

В землю по весне сажали,  
Берегли и поливали,  
Летом набирался силы,  
Чтобы нам всего хватило,  
Осенью же не зевай,  
Собирай весь... **(Урожай)**

\*\*\*

Он похож на парашют,  
Так под ним уютно тут.  
Если сильно дождик льёт,  
То меня спасает... **(Зонт)**

\*\*\*

Кто в окошко мне стучал  
И по крыше так бренчал?  
Солнце вышло, его — нет,  
Мокрый лишь оставил след. **(Дождь)**

\*\*\*

На ветру он весь озяб,

бросил пышный свой наряд,  
Оголился и дрожит,  
Так печален его вид.  
Ждёт, когда пойдёт снежок,  
Чтобы им укрыться мог. **(Лес)**

\*\*\*

Ночью долго дождик лил  
И всю землю напоил.

Нам оставил свой привет:  
На дорожке мокрый след.  
В нём купались воробьи,  
Перья чистили свои,  
Отражались облака,  
Ну и я промок слегка. **(Лужа)**

\*\*\*

Кто по небу острым клином  
В путь отправился предлинный?  
Оторвавшись от земли,  
Мчатся к югу... **(Журавли)**

\*\*\*

Что за модницы стоят,  
Так чудесен их наряд:  
Бусы — яркие рубины,  
Ими хвастают... **(Рябины)**

\*\*\*

Если стали дни короче,  
Звёзды и прохладны ночи,  
Ветер чаще воет, злится,  
С кем придётся нам проститься?  
Хоть и очень грустно это,  
Скажем: «До свиданья, ... » **(Лето)**

\*\*\*

Есть с прожилками зелёный,  
Жёлтый, солнцем опалённый,  
Ярко-красный, весь резной —  
Все засушенные мной.  
Что собрал такое я,  
Догадались вы, друзья? **(Гербарий)**