

ИГРЫ С ПЕНИЕМ



СЧИТАЛКИ

Белки зайцев угощали,
Им морковку подавали,
Все орешки сами съели,
А тебе водить велели.

Ножки, ножки
Бежали по дорожке,
Лугом, лесочком
Прыгали по кочкам,
Прибежали на лужок,
Потеряли сапожок. Ой!

Катился горох по блюду,
Ты води, а я не буду.

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон,
Кто не спит, тот выйди вон!

Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали,
Утром встали, щей поели,
А тебе водить велели!

ЗВОНАРЬ

/хороводная игра/

Дети встают в круг. Считалкой выбирается водящий. Он идёт по кругу и приговаривает:

**Дили - дон, дили – дон,
Отгадай ,откуда звон.**

Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон», водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и хлопает в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и идёт за ведущим. Теперь они вдвоём идут по кругу, приговаривая:

**Дили – дон, дили – дон,
Отгадай, откуда звон.**

Так игра продолжается до тех пор, пока сзади не окажется 4 – 6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные дети приплясывают. С окончанием музыки водящий и другие дети должны встать парами. Кому пары не хватило – становится водящим.

ИГРА С ПЛАТОЧКОМ

Масленица играет с детьми. Дети идут, держась за руки по кругу. Масленица движется им навстречу по внутреннему кругу, напевает:

**А я Масленица, я не падчерица,
Со платочком хожу
К вам сейчас подойду.**

Дети останавливаются, а Масленица, становясь между двумя детьми, произносит:

**На плече платок лежит,
Кто быстрее пробежит?**

Дети, становятся спиной друг к другу и бегут в разных направлениях. Кто быстрее возьмёт платок.

НИКОНОРИХА ГУСЕЙ ПОСЛА

Считалкой выбирается «Козлик». Он стоит в середине круга. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и поют:

**Никонориха гусей посла,
Да пустила в огород козла.
Никонориха ругается,
А козёл – то улыбается.**

Затем все дети (и «козлик») шаркающим шагом идут в рассыпную по залу. По окончании мелодии дети должны встать парами, обнявшись. У кого нет пары тот «козлик». Ему все громко говорят, грозя пальцем: «Раз, два, три, козлик – ты!»

РЕМЕШОК

Дети сидят в кругу на полу. Водящий с ремешком идёт за кругом и выбирает, у кого за спиной его положить. Все поют:

**Прячу, прячу, ремешок
Под ракитовый кусток.
А кто зорьку проспит
Того - бить, колотить**

Тот, кому положили ремешок, должен быстро встать и догнать водящего, пока он не занял свободное место в кругу.

ДЕДУШКА

Один из играющих по считалки становится «дедушкой». Он садится на стул посреди зала. Вокруг него чертят круг. Все играющие, взявшись за руки, поют, одновременно передвигаясь по кругу:

Уж ты, дедушка седой,
Что сидишь ты под водой?

Посмотри хоть чуточку.
Мы пришли к тебе на час,
Ну-ка, тронь попробуй нас!

Выглянь на минуточку,

Как только прозвучит последнее слово, «дедушка» встаёт с места. Он старается схватить кого –нибудь из играющих. Причём, в отличие от остальных играющих, «дедушка» не может ступить за пределы черты. Задача «дедушки!» – не выходя из круга, дотронуться до кого –нибудь из играющих. Осаленный занимает его место и становится «дедушкой».

ДОГОНЯЛКИ

Дети встают в круг, в центре - «ёжик». Дети идут хороводом под песню «Маленький ёжик» в одну сторону, «ёжик» двигается противоположно. После окончания песни дети хлопают в ладоши и говорят:

**Раз, два, три –
Ребятишек догони!**

Дети разбегаются, «ёжик» старается их запятнать.

ВЕСЁЛЫЙ БУБЕН

Дети встают в круг и передают друг другу бубен под слова:

**Побежал весёлый бубен
Быстро, быстро по рукам,
У кого весёлый бубен,
Тот сейчас станцует нам.**

Ребёнок, у которого на окончание текста остался бубен, играет на нём плясовую, а все дети произвольно танцуют.

ВЕСЁЛЫЙ МЯЧИК

Дети встают в круг. Они по кругу передают мяч друг другу. Поют.

**Ты катись весёлый мячик
Быстро, быстро по рукам,
У кого весёлый мячик,
Тот сейчас станцует нам!**

Ребёнок, у которого остался мячик, выходит в центр круга и танцует, остальные дети хлопают в ладоши.

КОТ И МЫШИ

ПЕДАГОГ

**Мышки в норочках сидят,
Мышки в щелочки глядят.**

«Кот» сидит на стуле в углу зала, «мышки» закрывают ладонями лицо и подсматривают, выглядывая из-за них.

**Ой, как много мышек тут,
Коготками пол скребут.**

«Скребут» ноготками пол.

**Тише, мыши, серый кот!
Он вас всех подстережёт!**

Грозят друг другу пальцем.

**Серый кот гулять пошёл,
И мышат он не нашёл.**

«Кот» важно гуляет по залу, «мышки» бегают на носочках по всему залу. С окончанием музыки «кот» их старается поймать.

КОТ И МЫШИ

Дети встают в круг и зовут «кота»:

**Котик, в круг забегай,
С нами вместе поиграй.**

Дети поднимают соединённые руки вверх, через эти «воротики» «кот» забегает в круг, ложится и «засыпает». Ребята поют:

Мыши водят хоровод

идут по кругу

**На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснётся Васька – кот,
Разобьёт весь хоровод!**

*На носках подходят к «коту»,
сужая круг.
Расширяют круг, медленно
пропевая слова.*

Громко говорят, стоя на месте. «Кот» ловит мышей, они стараются от него убежать на стулья.

ОХОТНИКИ И ЗАЙЦЫ

Дети – «охотники» и «зайцы» - становятся в две шеренги, одна напротив другой.

**Мы охотиться идём
Громко песенку поём,**

«Охотники» идут вперёд чётким, решительным шагом и поют:

**Где вы, зайцы серые,
Где, где, где?**

«Охотники» стоят. «Зайцы» идут вперёд крадущимся шагом и тихо поют:

**Мы тихонечко идём,
Мы тихонечко поём,
Вы нас не поймаете,
Да, да, да!**

«Охотники» поют:

**Мы поймаем, зайцы, вас!
Вы от нас не скроетесь,
Нет, нет, нет!**

«Зайцы» поют:

**Мы тихонечко поём,
А вот от вас мы удерём,
Да, да, да!**

«Зайцы» убегают, «охотники» их ловят.

ШАТЁР

Участники игры делятся на три – четыре подгруппы. Каждая образует свой круг по углам площадки. В центре каждого - стул, на нём платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу переменным или простым шагом вокруг стульев и поют:

**Мы весёлые ребята,
Соберёмся все в кружок,
Поиграем, и попляшем,
И помчимся на лужок.**

С окончанием пения дети перестраиваются в общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут платки и натягивают их над головами в виде шатра. Выигрывает группа, которая первой построит «шатёр»

КАТАЙ КАРАВАЙ

Одному из детей закрывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг и припевают:

**Катай каравай,
Поворачивай, давай,
К лесу – куролесу.
В огород залезу,**

**Плетень изломаю,
Гряды ископаю.
Говори, слепой,
Куда головой?**

Ребёнок должен отгадать и назвать, место, куда он повернут головой (к стенке, зеркалу, к окну). Если он правильно отгадывает, его место занимает другой участник

СЕЛЕЗЕНЬ

Играющие стоят по кругу, выбирают селезень и утку. Затем идут по кругу, держась за руки, и поют:

**Селезень утку догонял,
Молодой утку догонял:
«Ходи, утица, домой,
Ходи, серая, домой!»**

Селезень идёт внутри круга по часовой стрелке, а уточка за кругом против неё. С окончанием пения селезень ловит уточку по типу игры «Кошки – мышки». Поймав уточку, селезень заводит её в круг.

ГРОЗА

По кругу раскладываются обручи (домики) по количеству детей. Выйдя из (домика), дети бегают, прыгают по всему залу в разных направлениях, при этом исполняя песню:

Поднял гром тарарам,	Докатился до меня.
Прокатился по полям.	Дождь, дождь, надо нам
Тёплым дождикам звеня,	Разбежаться по домам!

Пока играющие бегают, ведущий убирает один – два обруча. Со словами «по домам» дети занимают любой свободный обруч. Оставшиеся без домика выбывают из игры. Побеждает тот, кто занимает последний, оставшийся обруч.

УРОЖАЙ

В огород пойдём,	<i>/Идут по кругу, взявшись за руки/</i>
Урожай соберём.	
Мы морковки натаскаем	<i>/Таскают/</i>
И картошки накопаем.	<i>/Копают/</i>
Срежем мы кочан капусты,	<i>/Срезают/</i>
Круглый, сочный, очень вкусный.	<i>/Показывают руками круг/</i>
Щавеля нарвем немножко	<i>/Рвут/</i>
И вернёмся на дорожку.	<i>/образовывают круг/</i>

ЦЫПЛЯТА И КОРШУН

«Коршун» стоит в стороне. Дети – «цыплята» идут за «курочкой» под песню:

Курочка, курочка, курочка рябая
По двору идёт,
Маленьких, маленьких, маленьких цыпляток
За собой ведёт.
-Вы не убегайте далеко!
Зёрнышки ищите, ко-ко-ко!

Дети расходятся по всему залу и «ищут и клюют зёрнышки». Потом мама – «курочка» говорит:

Вдруг откуда не возьмись,
Коршун злой появился!

«Цыплята» прячутся под «крыло» к маме. «коршун» старается их поймать.

КАПУСТА

В середину хороводного круга играющие складывают свои ленты, пояса, платки (условно это кочаны капусты). Выбранный заранее «хозяин капусты» стережёт «огород».

Я на камушке сижу, мелки колышки тешу,
Мелки колышки тешу, огород свой горожу.
Огород свой горожу, горожу и сторожу,
Чтоб сюда не забегали и капусту не украли
Волк и лисица, бобёр и куница,
Заинька усатый, медведь толстопый.

Затем хоровод рассыпается. И каждый старается ухватить свой «кочан капусты». «Хозяин» не дремлет, и тот, которого он успеет запятнать, вместе с ним сторожит «огород».

ТЕНЬ- ТЕНЬ- ПОТЕТЕНЬ

Выбирается кошка, остальные воробьи. Они сидят на корточках в одном углу зала.

Тень- тень- потетень	<i>Кошка важно ходит по кругу</i>
Села кошка на плетень.	<i>Садится на стул</i>
Налетели воробьи	<i>Воробьи летают</i>
Хлопни- кА в ладошки.	<i>Хлопают в ладошки</i>
Улетайте воробьи	
Берегитесь кошки.	

По окончанию игры воробьи улетают, кошка ловит птичек.

СКАЧЕТ ЗАЙКА МАЛЕНЬКИЙ

Дети делятся на несколько кружков- домиков. Возле каждого домика- зайчик. Дети идут по кругу, поют песню «Скачет зайка маленький».

Скачет зайка маленький

Около завалинки,

Быстро скачет зайка,

Ты его поймай-ка!

Зайка скачет рядом. С окончанием песни зайки забегают в домики. Под любую весёлую музыку зайки бегают, меняясь друг с другом. Музыка обрывается, домики захлопываются, пойманный зайка пляшет в кругу под хлопки детей.

СИНИЧКА

Дети взявшись за руки стоят плотным кольцом.

Раз, два, три, четыре

Становитесь в круг пошире.

Приглашайте птичку

Синюю синичку.

Поднимают руки вверх.

Пять, шесть, семь, восемь

Покачивают руками вверху.

Разгулялась осень.

Залетай к нам птичка

Руки вверх соединены воротиками через которые летают

Синяя синичка.

птички

По окончании музыки воротики закрываются. Пойманные птички выходят из игры.

СОЛНЫШКО- СОЛНЫШКО.

Дети, встают в круг и поют:

Солнышко, солнышко,

Все ритмично хлопают в ладоши, слегка приседая.

Выгляни в окошко.

Твои детки плачут,

Подпрыгивают на месте, хлопая в ладоши.

По камушкам скачут.

ИГРА В СНЕЖКИ

Дети стоят в две шеренги лицом друг к другу и поют.

Мы в снежки играем смело,

Наклоняются, имитируют движения, выполняемые при лепке

Ах, какое это дело!

снежка, сначала правой, потом левой рукой.

Нам в снежки играть не лень,

Мы играем целый день.

Первая шеренга: имитация бросания снежков; вторая шеренга

Хлоп- хлоп! Не зевай!

Уворачивается (наклоняет туловище вправо- влево)

Ты скорей в снежки играй!

Меняются местами. Движения повторяются.

Хлоп- хлоп! Не зевай!

А теперь в меня бросай!

Пусть мороз морозит нас,

Прыгают на двух ногах.

Мы погреемся сейчас:

Ножками затопаем,

Топают в такт музыке.

Ручками захлопаем.

Хлопают в такт музыке.

ПОДАРКИ

Водящий считалкой выбирает «лошадку», «куклу», «самолёт» и «волчка» из детей, стоящих в кругу и поют.

Все. Принесли мы все подарки,

Кто захочет, тот возьмёт-

Вот вам кукла с яркой лентой,

Конь, волчок и самолёт.

«Лошадка»

Скачет конь наш, чок, чок, чок,

Вытянув руки, бегут по кругу, высоко поднимая колени

Слышен топот быстрых ног.

«Кукла»

Кукла, кукла, попляши,
Красной лентой помаши.

*Разводят руки в стороны, ногу ставят на пятку,
потом руки на пояс, ноги вместе.*

«Самолёт»

Самолёт летит, летит.
Лётчик смелый в нём сидит.

*Бегут на носках по кругу, покачивая руками,
разведены в стороны.*

«Волчок»

Вот как кружится волчок,
Пожужжал и на пол лёг.

*Кружатся на месте, руки в стороны, потом приседают,
опираясь на одну руку.*

Игра сопровождается соответствующей музыкой и повторяется несколько раз.

ДОЖДИК

Дождик, дождик, пуще!
Дадим тебе гущи,

Поднимают руки и встряхивают кистями рук.
Ставят руки на пояс, отводят правую руку в сторону и ставят её на пояс.

Хлеба краюшку,
Щей черепушку,
Дам тебе ложечку-
Кушай понемножечку.

Отводят левую руку в сторону и ставят её на пояс.
Соединяют руки «чашечкой»
Поднимают одну руку вверх, сжав пальцы в кулак.
Слегка наклоняются вперёд, протягивая руки, развернув ладони вверх

Кто под дождик попадёт,

Поднимают руки вверх и плавно опускают вниз, быстро шевеля пальцами.

Тот у нас плясать пойдёт!

Ставят руки на пояс и поочередно выставляют ноги на пятку.

Дети убегают от «дождика». Пойманные ребята произвольно танцуют, остальные дети хлопают.

«РЫБАКИ И РЫБКИ»

5-6 детей встанут в круг и поднимают руки вверх, образуя «сеть». Остальные дети- «рыбаки». Они пробегают под руками ребят, соединив ладоши и покачивая ими вправо- влево, как рыбы шевелят хвостиками. В это время звучит песня «Рыбки плавают»

Рыбки, рыбки, приплывайте,
В наши сети попадайте.
Плавайте туда – сюда,
Не уйти вам никуда!

С окончанием пения дети опускают руки, «рыбки», оказавшиеся в «сети», встанут в круг. Таким образом, при повторении игры сеть увеличивается.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН

Дети стоят по кругу, в центре стоит покупатель.

Идут по кругу и поют:

Динь-динь, динь-динь, открываем магазин!
Здесь игрушки непростые - музыкальные, большие,
Лишь дотронься и она песню спеть тебе должна!

Покупатель выбирает игрушку, дотронувшись до нее рукой.

Игрушка поет песенку, а покупатель должен отгадать название игрушки, о которой она поет.

Покупатель отгадывает и говорит:

Я игрушку покупаю и с собою забираю!

Игрушка отвечает:

Прежде чем меня забрать, должен ты меня поймать!

Покупатель догоняет игрушку. Если игрушка смогла убежать, она становится покупателем.