

Праздник смеха



Подготовила и провела:
Музыкальный руководитель, Журкова О.Н.

♪ 001 Вход

Ведущая: Праздник День Смеха –
Веселье, потеха.

Собрал этот праздник
Всех лучших друзей.
С друзьями смеяться,
Шутить, баловаться
Гораздо приятнее,
Чем без друзей!

♪ 002 Звучит веселая музыка, в зал вбегают Клоун.

Клоун Плюх:

- Привет, весельчаки и шалунишки!

Мы пришли в веселый час –

Поскорей встречайте нас! (*Дети хлопают в ладоши*).

Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня 1 апреля! В это день говорят: «1 апреля – никому не верю!»

Ведущая: А почему «не верю»?

Клоун Плюх:

Да потому, что. сегодня смеются по всему миру, шутят над друзьями, придумывают всякие розыгрыши.

-С крыши капает капель,
Начинается апрель!
Ну, а нас сегодня –
Праздник смеха и веселья!

-Всем известно: 1 апреля –
Праздник шуток и веселья!
Пусть будет радостно у нас,
Начинаем праздник, в добрый час!

♪ 003 «Праздник начинается» /авт. Константин Бусыгин

Плюх выводит детей в круг. Движения по тексту.

Плюх оглядывает. Ищет кого-то, заглядывает за дверь.

Ведущая: Плюх, ты кого ищешь? Мы все здесь.

Плюх: Так мы шли вместе с Пухом, а он пропал. Вообще, он такой застенчивый, вот и сейчас где-нибудь у стенки стоит, стесняется. Надо бы его позвать

Дети: ПУХ, заходи!

♪ 004 заходит Пух.

Плюх: А вот он, явился – не запылится! Пух, ну где же ты был?

Пух: Здравствуйте! А я смотрю, вы ли, не вы ли?

Плюх: Что вылил? Я ничего не вылил.

Пух: Да не вылил! Я говорю вы ли, не вы ли?

Плюх: Ах, выли? (*смотрит на детей*) Кто? Они выли? А зачем они выли?

Пух: Да нет же. Я говорю про вас – вы ли, не вы ли?

Ведущая: Нет, я не выла! А вы, ребята, выли? Пух, боюсь, что ты один понимаешь, что

ты хочешь сказать.

Пух: Нет, я не один, а мы...

Ведущая: Кто это мы?

Пух: Вы, мы, ты, я. (*объясняет жестами*)

Плюх: Кто вымытые? (*к детям*) Это мы вымытые? А кто же, по-твоему, невымытый? Про кого ты говоришь? Не про меня ли?

Пух: Что променяли?

Плюх: Я говорю, не про меня ли?

Пух: Ах, не променяли! А что не променяли?

Ведущая: Хватит, хватит, уважаемые друзья. Похоже, что вам никак не разобраться. Лучше расскажите, зачем вы к нам пожаловали?

КЛОУНЫ (*вместе*): У-у-ух! Мы весёлые клоуны Пух и Плюх. Нет, наоборот, Плюх и Пух.

Плюх: А пришли мы сюда скуку разогнать, повеселиться, поиграть.

Пух: Вместе с вами песенки попеть, на забавы, на потехи посмотреть.

Проверим, какие вы шустренькие, да весёленькие...

♪ 005 фон Игра на воображение и на соображение

Дети слушают шуточный текст и выполняют движения по тексту.

Эй, девчонки, руки шире,

Сядем на пол, как в квартире.

А теперь все дружно встали,

Руки к поясу убрали,

Шаг всем вправо,

Шаг всем влево,

Все вы словно королевы!

Эй, мальчишки,

ноги скрестим

И попрыгаем на месте,

А руками вверх и вниз,

Всем похлопаем на бис,

А потом чихните дружно!

А теперь смеяться нужно!

А теперь на плечи руки,

Чтобы ни тоски, ни скуки,

Ногу правую вперед,

А потом наоборот!

Дружно все сейчас присели,

Покрутились, встали, сели,

Будто мы на карусели!

А сейчас команду слушай:

Ухватить себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки,

А после дружно вместе

Попрыгали на месте!

Ну, настоящие обезьянки получились!

Плюх: Не пора ли нам с игрою поспешить?

Пух: Конечно пора. Только вот я сомневаюсь, нравятся ли ребятам игры. Ведь в них можно выиграть, а можно и проиграть. Прошу тех, кто любит играть, хлопнуть в ладоши. (*Дети хлопают.*)

А кто любит мультики? Жевательные резинки? Пирожное? Мороженое?

Подзатыльники? Кому нравится лето? Кто любит загорать? Купаться... в грязной луже?
Плюх: Сейчас посмотрим, какие вы внимательные и сыграем в игру «НОС-УХО-НОС»!
Указательным пальцем правой руки дотроньтесь до носа и скажите при этом «нос». Ещё раз, ещё. Я буду делать то же самое. Но, если я скажу, например, «лоб», вы должны немедленно дотронуться до лба. Понятно? Начали! Нос-нос-нос-ухо.

♪ 006

Сказав «ухо», клоун, указывает пальцем на подбородок, и многие невольно делают то же самое.

Пока дети играют с Плюхом, Пух надевает большие калоши.

Плюх: Пух, а почему ты в галошах? На улице разве дождь?

Пух: Нет, на улице нет дождя. Эти галоши не простые, галоши-скороходы.

♪ 007 СОРЕВНОВАНИЕ «ДО КОГО БЫСТРЕЕ ДОБЕГУТ КАЛОШИ»

Участвуют 2-е детей. К калошам привязаны верёвки, к верёвкам привязаны верёвки, к верёвкам – катушки. Дети наматывают верёвку на катушку. Кто первый наденет калошу – победитель.

Плюх: Внимание! Внимание! У меня есть интересная вещь. *(Достаёт из кармана пуговицы, проволоку, гвозди, платочек.)* Это не то, опять не то. Много всего, а вот то, что мне надо, никак не найду. Вы пока здесь поиграйте, а я схожу, поищу. *(Уходит.)*

♪ 008 ИГРА «СОБЕРИ ИГРУШКИ С ЗАВЯЗАННЫМИ ГЛАЗАМИ»

По полу взрослые разбрасывают мягкие игрушки, детям дают корзины или мешки, они под музыку с закрытыми глазами собирают игрушки, по окончании музыки подсчитывается количество игрушек, у кого больше, тот и победил.

♪ 009 фон

Плюх *(вбегает):* Ура! Нашёл! Вот коробочка! А что в ней, как вы думаете? Ни за что не догадаетесь. Загадки! Сейчас я вам их загадаю.

(Чуть-чуть приоткрывает коробочку.)

Ой! Чуть не выпрыгнули все загадки, ну и шустрые они. Слушайте!

Бьют его рукой и палкой, никому его не жалко.

А за что его так бьют? А за то, что он надут. **(Мяч.)**

♪ 010 ИГРА С МЯЧАМИ

Нужно пронести мяч между лбами, животами, спинами. Соревнуются 2-3 пары детей

Пух: Плюх, а в твоей коробочке есть ещё загадки?

Плюх: Конечно, есть. *(Заглядывает.)* Ой-ой! *(Делает вид, что выпустил из коробочки что-то и хочет поймать.)* Улетела. *(Плачет.)*

Пух: Не расстраивайся, Плюх, давай лучше я ребятам загадки загадаю.

(Плюх выкрикивает неправильные ответы, путая детей).

*

Кукарекает спросонок

Милый, добрый. **Плюх: поросёнок ...Петушок**

*

Чик-чирик! Чик-чирик! -

Кто поднял веселый крик?

Эту птицу не пугай!

Расшумелся. **Плюх: попугайВоробей**

*

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает. **Плюх: корова ...Мартышка**

*

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот?. **Плюх: мышей** ... Собак

*

Мимо улья проходил
Косолапый. **Плюх: крокодил** ... медведь

*

Дочерей и сыновей
учит хрюкать. **Плюх: соловей**

Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это ... **Плюх: мишка**

Плюх: Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Опять мы приглашаем всех
Встать на танец поскорее!

♪ 011 Танец-игра «Передавай шляпу»

Пух: Что-то мы всё время вас развлекаем, веселим. Давайте вы теперь нас рассмешите.

♪ 012 Частушки

(Плюх уходит за трубой)

1. Шла коза по мостику, и виляла хвостиком,
Зацепила за перила, прямо в речку угодила!

2. По воде идут круги – ищет щука сапоги,
Примерять взялась сапог... Спихватилась...нету ног!

3 Огорчилась – вот так штука, не учла, - вздохнула щука,
И махнула плавником: - Буду плавать босиком!

4 Вон, корова полетела, прямо в тёплые края!
Ну, кому какое дело? Ведь корова – не моя!

5 Я учил сестрёнку Машу:
«Нужно ложкой кушать кашу!»
Эх! Напрасно научил –
Ложкой по лбу получил.

6 Я куличик испекла,
Угостила Ваню.
Он за это показал
Мне жука в стакане.

7 В огороде мы копали,
Червяков в земле нашли,
Так девчонок напугали,
Что они совсем ушли!

Пух: Плюх! *(смотрит по сторонам)* Плюх! *(громко)* Плюх! *(ещё громче)*.
Ребята, вы не видели Плюха? *(Обращается к детям, ответы детей.)* Плюх!

Плюх: Что ты кричишь? *(выходит с большой пёстрой трубой)* ♪ 013 фон

Пух: Что это у тебя?

Плюх: Это волшебная подозорная труба. ♪ 014 -1 *(Отходит и наводит подозорную трубу на Пуха)*

Пух: Подзорная? Подозрительно. Дай мне посмотреть. *(Идёт за ним)*

Плюх: Стой на месте: видишь, я навёл на тебя трубу.

Пух: Навёл на меня трубу? Что же ты видишь?

Плюх: Что я вижу? Я вижу, что у тебя грязные руки. *(Пух быстро прячет руки за спину)*

Пух: Ой, какая труба подозрительная. Плюх, дай мне посмотреть. *(Берёт трубу, отбегаёт и наводит её на Плюха)* **Плюшечка,** я вижу тебя! Как интересно!

Плюх: Да, труба замечательная!

Пух: И ещё я вижу, что ты не почистил сегодня зубы!

Плюх *(смущённо):* Да...да...забыл. Ну и труба!

Пух: Давай посмотрим на ребят. *(Наводит трубу на ребят)* ♪ 014 -2

Плюх: Что ты видишь?

Пух: Я вижу *(имя ребенка)*, у неё заплаканные глаза, она очень много плачет. А *(имя ребенка)* в группе обижает слабых.

Плюх: Дай я посмотрю. *(Берёт трубу)* Да, верно. А вот *(имя ребенка)* плохо ел кашу утром.

Переводит трубу на воспитателя. С удивлением смотрит трубу с обратного конца, опять на воспитателя. Пожимает плечами.

Плюх: Она кажется только на детей работает *(про трубу)*

Пух: Дай на него посмотрю. *(Берёт трубу.)* А я вот вижу, ребята хотят танцевать.

Крепче за руки беритесь,

В хоровод все становитесь

♪ 015 «Лавата» /средняя гр/

♪ 016 «Бим-бам бом»/старшая/

♪ 017 «Лоллипоп»/старшая/

Ведущая:

Поздравляю с праздником,

Праздником - проказником!

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

А скорей - наоборот:

Посмеяться рад народ!

Плюх: Пух, а ты знаешь, что такое «юмор»?

Пух: юмор- это значит умора, ну такие витамины для души. И вообще, вежливый человек обязан громко рассмеяться, как только услышит ключевую фразу: "Сейчас я расскажу вам очень смешной анекдот!"

*

Юмор – это значит смех,

Шутка добрая для всех.

Юмор – это ты и я,

Все весёлые друзья.

*

Нам живётся лучше всех,

Потому, что с нами смех!

С ним нигде не расстаёмся,

Где бы ни были, – смеёмся.

*

Утром выглянем в окно –
Дождик льёт, а нам смешно.
Если в садик путь лежит –
Рядом с нами Смех бежит.

*

Всюду с нами наш дружок,
Смех – смешинка! Смех – смешок!
Молодой, здоровый смех!
Посмеяться ведь не грех?!

Плюх: Пух, а ты знаешь над чем смеются дети?

Пух: да...над тем же, что и взрослые плюс над всем остальным. А уж если смешинка в рот попадёт...тогда спасайся, не остановить.

Плюх: Если вам смешинка в рот,
Вдруг случайно попадёт,
Не сердитесь, не ворчите,
Хохочите, хохочите!

♪ 020 Игра «Хохотунья»!

Клоун подкидывает шарик вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, шарик на полу - все умолкают.

Пух: Какие радостные дети в этом саду. Как только в них столько радости помещается. Плюх, а ты знаешь, где у них радость живет? Не знаешь... у всех людей радость живет в разных местах. Давайте проверим. У меня есть измеритель радости. *(Достает из кармана н-р какую-нибудь светящуюся штуку, какую продают обычно в цирке. Измерителем радости Плюх и Пух касаются головы, плечиков, носиков детей, в определенный момент звучит звук, ♪ 021 значит радость живет в этом месте. Шутя констатируют, что у этого ребенка радость живет в носике — надо беречь носик, не морозить его, а у этого в ушках, а у этого в животике — надо туда побольше каши складывать, что б радость кормить.*

Пух: Кстати, Плюх, относительно «покормить радость». Помнишь, мы с тобой шли?

Плюх: Шли...

Пух: Конфетки нашли?

Плюх: нашли....

Пух: Где они?

♪ 022 фон

Плюх: кто?

Пух: не кто, я что! Конфеты.

Плюх: какие?

Пух: Ну, мы с тобой шли?

Плюх: Шли...

Пух: Конфеты нашли? Нашли... Где они?

Плюх: Да кто?

Пух: Да конфеты!!!

Плюх: Не знаю. Давай поищем. Ты иди направо, а я налево.

Пух: Пошли...

♪ 023 Идут противходом, встречаются, наталкиваются друг на друга.

Плюх: Ну что, нашёл?

Пух: Нет, а ты?

Плюх: Тоже нет. Пошли снова.

Идут, заглядывают во все углы, находят угощение

Пух: Вот оно – угощение, 🎵 024 -сюрприз

Всем на славу, детям на забаву.

Плюх: Вот они – конфетки вкусные,
К чаю ароматному угощение знатное!

🎵 025 УГОЩЕНИЕ КОНФЕТАМИ

Ведущая: У меня сегодня от улыбок и смеха даже лицо устало. Не могу больше улыбаться.

Пух: А у меня, когда моя собственная улыбка устаёт улыбаться, я надеваю маску-улыбку, и настроение возвращается. Хотите попробовать? Это вообще незаменимая вещь – улыбка. Посмотрите сколько у меня в запасе улыбок. *(показывает)* Я их вам дарю. Если вдруг у вас настроение испортится – надевайте.

🎵 026 Дети с закрытыми глазами выбирают себе маски. Маски можно скотчем приклеить к палочке для суши.

Как вариант – старая игра, когда срезают с нитки с закрытыми глазами ножницами.

Плюх: А теперь фото с масками на память.

🎵 027 Сделаем селфи

Плюх: Есть у праздника начало, есть у праздника конец,

Пух: Кто сегодня с нами веселился – тот и молодец!

Плюх: Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться!

Было весело у вас,

Ждите снова в гости нас!

Пух: Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Прощаются с детьми и уходят. 🎵 028-029