

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
примотра и оздоровления № 143

**Творческий проект для детей дошкольного возраста
«Осенняя ярмарка»**



**Разработала и провела
музыкальный руководитель Журкова О.Н.**

Вид проекта: творческий

Продолжительность: среднесрочный

Участники: музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители, выпускники ДОУ.

Актуальность: Фольклор всегда самобытен и современен. Именно по этой причине он, помимо воспитательной функции, несет еще познавательную и речевую. Участие в проекте «Осенняя ярмарка» позволит максимально обогатить знания и представления детей об осени, о ее явлениях, развивать связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность, расширять словарный запас.

Проблема: отсутствие у детей системных знаний об обычаях и традициях своей национальной культуры.

Цель и задачи проекта:

- **Цель:** создать условия для развития познавательных, речевых и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Осенняя ярмарка», приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народным сюжетом.
- **Задачи:**
 - 1. формировать представления детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе.
 - 2. углубить представления об осени как времени сбора урожая; формировать систему знаний о русских традициях, о проведении ярмарочных гуляний;
 - 3. систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов к зиме;
 - 4. воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям и обрядам.

Основные направления реализации проекта

- Развлечение «Осенняя ярмарка»
- Привлечение родителей для создания выставки из овощей и фруктов «Огородные фантазии»
- Беседы с детьми с показами иллюстраций, видео-презентация
- Загадки
- Наблюдение
- Подвижные игры
- Экскурсии

Предполагаемый результат для детей

- создание эмоционально-положительного климата в группе;
- дети получают возможность проявлять большую активность, любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях;
- дети овладевают средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, учатся планировать свои действия в социуме;
- дети получают новые знания об изменениях в природе осенью, об овощах и фруктах.
- получают представление о традициях, культуре и быте русского народа.

Предполагаемый результат для педагогов:

- расширять свои возможности для развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов за счет применения продуктивных, исследовательских, творческих методик, повышение уровня сплоченности коллектива детского сада.
- **для родителей:**
- расширяют свои возможности влиять на процессы воспитания детей;
- нормализуют психолого-педагогическую атмосферу;
- налаживают взаимоотношения с детьми.

Перспективное планирование проекта

Этапы реализации:

Подготовительный этап

- - Выбор темы проекта;
- - Определение цели и задач проекта;
- - Составление плана работы;
- - Изучение методической литературы;
- - Подготовка оборудования, материалов;
- - Предварительная работа с родителями.

Практический этап

- прослушивание музыкальных произведений:
- П.И. Чайковский «Времена года» («Сентябрь», «Октябрь»);
- Разучивание песен об осени, Родине, ярмарке;
- Разучивание танцев «Танец с платками», «Веселые наездники», «Дождик», «Кадриль»;
- Инсценировка «Реклама овощей»;
- Разучивание стихотворений, отгадывание загадок;
- Разучивание шумового оркестра «Ложжари»;
- Экскурсии на сельский рынок, в магазин;
- Просмотр видео-презентации «Ярмарка»;
- Конкурс осенних поделок.
- **Использование здоровьесберегающих технологий:**
- Валеологическая рапевка «Доброе утро»;
- физкультминутка «Что же вышло?»
- дыхательная гимнастика «Ветерок»; «Жил в лесу колючий ежик»;
- игры «Плетень», «Карусель»;
- эстафеты «Сортировка овощей и фруктов», «Перенеси бочонок меда».

Заключительный этап:

- Продукт проектной деятельности:
- - выставка конкурсных работ «Огородные фантазии»,
- - выставка рисунков «Разноцветная осень»,
- - Развлечение «Осенняя ярмарка»
- **Взаимодействие с родителями**

- изготовление костюмов, декораций,
- участие в выставке «Огородные фантазии»,
- Участие в развлечении «Осенняя ярмарка»

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребёнком эмоциональный контакт, способствует установлению добрых отношений, формированию представлений о добрых поступках людей. Фольклорный материал позволяет расширить возможности музыкального руководителя в организации взаимодействия с воспитанниками в процессе непосредственно организованной музыкальной деятельности. Создаются условия для социально-коммуникативного развития детей, осуществляется знакомство с малыми фольклорными формами, это и явилось основной целью моей проектной работы.